

ملخص البحث

هذا بحث بعنوان : ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه - قياسه ومقروؤه , دراسة وصفية تطبيقية - على القراءات المتواترة ضمن سلسلة مباركة فى تناول أثر حرف من حروف العربية فى القراءات المتواترة , ذلكم هو حرف الهمزة , الذى لم يحظ حرف بمثل ما حظى به من عناية , لذا صح أنه يعد وبحق ظاهرة لغوية قرائية .

وقد جاء هذا البحث ليجمع قضايا الهمزة وطرائق التخفيف القياسى لها - وهو أصل عند بعض القبائل من أهل الحجاز كقريش - فى قواعد عامة صالحة لجميع أبواب الهمز مع تقديم وترتيب الأقيس فالأقيس , بل وما جاء من هذا التخفيف على غير قياس , دونما إغفال لتحقيق الهمز - وهو أصل عند الكثير من القبائل مثل قيس وتميم - , ومنزلة هذا من أوجه التخفيف القياسى . كما جاء هذا البحث ليؤصل للجانب التطبيقى لتحقيق الهمز وتخفيفه قياسياً وبيان المقروء به من هذا أوداك فى القراءات المتواترة .

كما جاء هذا البحث ليؤكد على أن كلاً من التحقيق والتخفيف السابقان , يأتى استحساناً فى الغالب وواجباً فى بعض المواضع , وأن اليد الطولى فى تقديم هذا أو ذاك ترجع إلى أهل الأداء المتقنين . كما ناقش هذا البحث - بموضوعية - أقوال علماء اللغة والقراءات فيما ذهبوا إليه فى أوجه الهمزة من تحقيق أو تخفيف قياسى , وبيان الوجهة الحققة - فى نظر الباحث - مدعماً ذلك بالدليل والبرهان .

وأخيراً فهذا البحث دعوة صادقة وأمل منشود فى التثبيت والتأصيل للأصول القرآنية وكيفيات وخصوصيات أدائها , رغبة فى هداية الناس إلى القراءات المتواترة.

الكلمات المفتاحية : الهمز , القياس , القراءات القرآنية , القراءات المتواترة , الوصف التطبيقى .

Research Summary

This is a research entitled: The Phenomenon of Hamzah - its investigation and mitigation - its measurement and reading, an applied descriptive study - on the frequent readings within a blessed series in dealing with the impact of an Arabic letter on the frequent readings. Therefore, it is true that it is rightly considered a linguistic reading phenomenon.

This research has come to collect the issues of the hamza and the methods of standard mitigation for it - which is an origin for some tribes of the people of the Hijaz such as the Quraysh - in general rules that are valid for all the chapters of the hamz with the introduction and arrangement of the measures and the measures, and even what came from this mitigation without analogy, without neglecting the realization of the Hamz It is an origin for many tribes such as Qais and Tamim, and the status of this is one of the aspects of standard mitigation.

This research also came to establish the practical aspect of realizing the hum and mitigating it as a standard and clarifying what is read by it from this or that in the frequent readings .

This research also came to confirm that both the previous investigation and mitigation are mostly approved and obligatory in some places, and that the upper hand in presenting this or that belongs to the people of perfect performance.

This research also discussed - objectively - the sayings of linguists and readings about what they went to in the aspects of the hamza, from investigation or standard mitigation, and the statement of the true destination - in the view of the researcher - supported by evidence and proof

Finally, this research is a sincere call and a desired hope for verification and rooting of the Qur'anic principles and the modalities and peculiarities of their performance, with a desire to guide people to frequent readings.

I ask God to benefit me with it on a day when neither money nor children will benefit.

Keywords: whispering, measurement, Qur'anic readings, frequent readings, applied description.

المقدمة :

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه الطيبين الطاهرين ، ومن تبعهم واهتدى بهديهم إلى يوم الدين وبعد
فإن نعم الله على خلقه عديدة ، وفضله عليهم عظيم ، إذ أنزل عليهم القرآن العظيم ، دستوراً ومنهاجاً ، وقائداً وموجهاً ، ومن تمام فضله إنزاله كتابه الكريم على سبعة أحرف ، تيسيراً على عباده ، وتسهيلاً للوصول إلى مراده .

ومما لاشك فيه أن أحق ما صرفت إلى علمه العناية ، وبلغت في معرفته الغاية ، هو كتاب الله ، وهو أفضل مما سواه من كلام ، وعلومه أفضل من كل علم عداه ، ومن أجل هذه العلوم علم القراءات ، وما يتعلق به ، من علم الأصوات ، ودراسة اللهجات المختلفة فيها ، حيث إن أحداً لا يمكنه إلا أن يؤكد على أن الأصوات تشكل قيمة وأهمية كبيرة في دراسة اللغة ، بل هي الأساس لكل دراسة لغوية ، سواء أكانت هذه الدراسة نظرية أو تطبيقية ، صرفاً ، أم نحواً ، أم دلالة ... بل أصبح من الحقائق التي لا تنكر ، أن الدرس الصوتي عند العرب من أصل الجوانب التي تناولوا فيها دراسة اللغة ، ومن أقربها إلى المنهج العلمي ، ذلك أن أساس هذا الدرس يبنى على القراءات القرآنية^(١) .

ومما لاشك فيه أن قراءة القرآن الكريم هي التي أوحى إلى علماء العربية قديماً ، تأويل أصوات اللغة ، وملاحظتها هذه الملاحظة الذاتية الدقيقة ... ، بل غدت كتب الاحتجاج للقراءات وبها ، إلى جانب غيرها من الكتب التي تعنى بالقراءات القرآنية ، مصدراً زاخراً بعلم الأصوات اللغوية ، فضلاً عن أنها جاءت بآراء سبّاقة في الدراسات الصوتية ... ، ولاتزال نتائج أفكار هذه وتلك ذات بالٍ في الدراسات اللغوية الحديثة .

لهذا صح القول أن دراسة الأصوات المفردة – بمعرفة مخارجها وصفاتها – وجدت عند القدماء بطريقة تفصيلية دقيقة يحتاج إليها دارس اللغة والقراءات على السواء ، وذلك لإظهار قيمة الصوت النطقية للغة ، وما تحمله من سهولة وخفة في النطق فضلاً عن جمال في الأداء وروعة في الإلقاء ، ومواطن التأثير الوجداني .

وللتغيرات الصوتية الخاصة ، أو التي تعترى بعض الأصوات أو الحروف ، ظواهر خاصة ، ومن أهم هذه الظواهر ظاهرة الهمز وتغييره ، تلكم الظاهرة التي أخذت أمعن النظر فيها كثيراً ، بعد إيماني بأن الهمز حرف صعب جلد قوى بعيد المخرج ، شغلت قضاياه علماء العربية قديماً وحديثاً

(١) ينظر فقه اللغة د . عبده الراجحي / ١٣٠ .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

وحظيت باهتمام خاص على كل المستويات اللغوية ، وللعرب فى كل مستوى من هذه المستويات آراء وتحليلات وتفسيرات .

وكان من نتاج هذا الإمعان أن رأيت صوراً عدة للهمز وتخفيفه رغبة فى السهولة وأملا فى التيسير ، كما رأيت أن السهولة هذه قد تكون أحيانا فى النطق بالهمز وأحيانا تكون فى تحقيقه ، ورأيت هنالك أثراً للقواعد الصوتية إلى جانب بعض الآثار الصرفية ، وكأنى بين أمرين أساسيين هما القياس والسماع وأثرهما فى معالجة هذه الظاهرة .

كما راعى ما رأيت من طعون فى بعض أوجه الهمز المقروء بها فى القراءات المتواترة، واستوقفتنى هنالك مقولة الشاطبى:

وفى الهمز أنحاء وعند نحاته يضى سناه كلما اسود أليلا^(١)

هذه المقولة التى ذكرت فى باب جمع معظم تغيرات الهمز القياسى أو الصرفى ، والسماعى ، إلى جانب بعض الأمور الأخرى كمراعاة الرسم العثمانى للهمز وغير ذلك ، حتى عد هذا الباب من أصعب الأبواب على طلبة العلم .

وهذه المقولة تعنى بإيجاز شديد أن هناك صوراً عدة وأنحاء شتى لعلماء العربية فى الهمز ، وهى تعنى - من جانب آخر - أنه ليس كل ما يجوز لغة تجوز القراءة به . كما استوقفتنى مقولة الشاطبى :

وأئمة بالخلف قد مد وحده وسهل سما وصفاً وفى النحو أبدلا^(٢).

ورأيت فيها أن لأهل سما : نافع وابن كثير وأبو عمرو - ومعهم أبو جعفر ورويس من الدرّة - التسهيل بين بين فى كلمة " أئمة " فى مواضعها الخمسة^(٣) ، وثمة وجه آخر وهو الإبدال ياء ، وهو الذى عزاه الشاطبى إلى النحاة ، فهل يقرأ به لهم أم يكتفى لهم بالتحقيق ، كلام الشاطبى يمنعه ، وأهل الأداء يجيزونه ، وهذا ما أفصح عنه ابن الجزرى حين قال :

أئمة سهل أو ابدل حط غنى حرم^(٤)

ومعناه : قرأ نافع وابن كثير وأبو عمرو وأبو جعفر ورويس "أئمة" بالتسهيل بين بين، وبالإبدال " ياء " .

(١) البيت ٢٥٤ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ٢٠ .

(٢) (البيت ١٩٩ من الشاطبية، ويراجع إتحاف البررة/ ١٦ .

(٣) (التوبة / ١٢ ، الأنبياء / ٧٣ ، القصص / ٥ ، السجدة / ٢٤ .

(٤) (البيت ١٩٤ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٢ .

هنالك وقفت أتساءل ما حدود المقروء به ، وما طرائقه ، وما قياسه ، وما مسموعه ، وما له الأولوية بالذكر و التقديم فى الأداء ، فاستخرت الله أن أجمع مظاهر تغيرات الهمز القياسية والسماعية ، وسميت هذه الدراسة " ظاهرة الهمز - تحقيقه و تخفيفه - قياسية ومقروؤه - دراسة تطبيقية على القراءات المتواترة " وهى إحدى الدراسات التى جعلتها تحت كتاب الهمز فى القراءات المتواترة .

وقد جاءت هذه الدراسة فى مقدمة وتمهيد ومبحثين وخاتمة.

أما المقدمة : فذكرت فيها بعد حمد الله والصلاة والسلام على نبيه ومصطفاه - أهمية الموضوع وأسباب اختياري له ، وخطتى ، ومنهجى فيه ، وصعوباته ومشقاته ، وأما التمهيد فذكرت فيه نبذة عن ظاهرة الهمز أو مدخل إلى دراسة الهمز وتغيره ، كما ذكرت فيه نبذة عن مسألة السماع والقياس وأثرهما فى القراءات القرآنية .

وأما المبحث الأول فجاء بعنوان : تحقيق الهمز المفرد وتخفيفه بين السماع و القياس و القراءة المتواترة = أحوال الهمز المفرد وأحكامه عند القراء والنحاة وذكرت فيه مظاهر تحقيق الهمز وتخفيفه وأثر السماع والقياس فى ذلك ، وما هو المقروء به من هذا وذاك وعلل التحقيق والتخفيف مدعماً جميع ما سبق بالأمثلة الموضحة .

وأما المبحث الثانى فجاء بعنوان : تحقيق إحدى الهمزتين وتخفيفها بين السماع والقياس والقراءات المتواترة = أحوال الهمزتين و أحكامهما عند القراء و النحاة ، وذكرت فيه مظاهر تحقيق إحدى الهمزتين وتخفيفها ، وأثر السماع والقياس فى ذلك ، وما هو المقروء به من هذا وذاك ، وعلل التحقيق والتخفيف مدعماً جميع ما سبق بالأمثلة الموضحة .

وأما الخاتمة فذكرت فيها أهم النتائج والمقترحات التى أفرزتها الدراسة ، ثم ذيلت البحث بقائمة بأهم المصادر والمراجع ثم فهرست لموضوعات البحث .

أهمية الموضوع:

- تأتى أهمية الموضوع من أنه يقيم بنائه على الكلمات القرآنية ، ويستقى من النبع القرآنى الفياض .

- كما تأتى أهمية الموضوع من أنه لم يحظ حرف من حروف العربية بمثل العناية التى أحيط بها حرف الهمزة ، فلقد تناولته الدراسات الصرفية والنحوية والبلاغية والإملائية والصوتية والألسنية فى القديم والحديث حتى تضاربت فيه الآراء، واختلفت حوله المواقف ، وتضرب جذور الخلاف فى عمق التاريخ حتى تبلغ العصر الجاهلى، ويتأصل هذا الخلاف

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

ويتفرع ويقفن فيما بعد فى القراءات القرآنية وظهرت هنالك الأبحاث والمصنفات التى حملت بصمات الخلاف اللهجى والتاريخى والحضارى .

- كما تأتى أهمية الموضوع فى مشكلة الهمز قديما وحديثا ، وطرائق تخفيفها المتعددة حال الوصل والوقف ، حتى بات شائعاً :

إذا أردت أن تسلم لحمزة فلا تقف له على همزة

فأردت تجلية هذه الطرائق، وحل تلك المشكلة المتعلقة بجانب كبير من الكلمات القرآنية المتواترة ، خدمة للمشتغلين بدراسة القراءات القرآنية .

- كما تأتى أهمية الموضوع فى بيان الغرض الأسمى من نزول القرآن على سبعة أحرف وهو التخفيف والتيسير على الناس فى قراءة القرآن الكريم ، إذ رأيت أن هذا التخفيف مع الهمزة يكون تارة بتغييرها ، ويكون تارة أخرى بتحقيقها.

- وأخيرا تأتى أهمية هذا الموضوع فى خلط الكثير من أهل الأداء بين الأوجه القياسية والأوجه السماعية لتخفيف الهمز ، وعدم معرفة أيهما المقدم فى الأداء فأردت أن أضع حداً لهذا وذاك .

أسباب اختيار الموضوع :

- الاشتغال بعمل يتعلق بالقرآن الكريم وقراءاته المتواترة ، وتجلية بعض الإشكالات المتعلقة بطرائق أدائها ، وكيف أن العمل فى موضوع كهذا بصدق وإخلاص يجعل المرء طمعا فى رحمة الله ومغفرته ، فضلاً عما فيه من الأجر والثواب .

- إنجاز عمل يجمع مسائل وقضايا حرف من أصعب حروف العربية نطقاً وأداءً فى مؤلف مستقل يستطيع القارئ الكريم أن يجد فيه ما ربه بسهولة ويسر .

- محاولة جمع مسائل وصور تخفيف الهمز فى القراءات المتواترة فى مكان واحد حيث وجدناها متفرقة فى أبواب عديدة عند علماء القراءات ، وأردت بهذا الجمع التأكيد على أن هذه الصور لهجة عامة تصلح فى كل مثال تنطبق عليه الشروط لا فرق بين همزتين من كلمة ، أو كلمتين ، أو همز مفرد ... الخ .

- محاولة الإسهام فى ذبوع ونشر القراءات القرآنية بين الدارسين بتجلية بعض ما يعترى طرائق أدائها ، وأثر الدرسين الصوتى والصرفى فى مشكلة الهمز .

- الدفاع عن بعض أوجه الهمز المطعون عليها وبيان الوجهة الحقة من منظور لغوى أصيل.

منهج البحث:

ألزمتنى لتحقيق الأهداف السابقة ضرورة اتباع المنهج الوصفى التحليلى ، حيث حاولت استخلاص المادة العلمية لقضايا ومسائل الهمز ثم صنفتها وفق معايير علماء اللغة ، ثم قمت بتحليل كل قضية مدلاً عليها بالأمثلة .

ومن تتمات العمل هنا ، بل و من ضروراته تخريج القراءات محل الدراسة ، وتوثيقها وكان غرضى أن أحقق أمرين:

- أولهما : التحقق من صحة نسبتها إلى قرائها .

- ثانيهما : التأكيد على قوة العربية فى القراءات القرآنية المتواترة .

وجاء الهدف الأسمى وراء هذين الأمرين فى الدفاع عن وجوه القراءات ولا سيما المشكل منها .

الدراسات السابقة :

لم أجد - فيما اطلعت عليه - من جمع صور تخفيف الهمز من سار وفق خطى هنا ، حيث وجدنا الاهتمام بالهمز مع أبواب الأصول المتفرقة عند علماء القراءات وناظمى المنظومات وشروحها ، وربما أفردوا مؤلفات فى باب وقف حمزة وهشام على الهمز لتعدد طرائق التخفيف فيه وجل هذه الاهتمامات كان هدفها هو بيان لحالة الهمز فى صورها المتعددة وتوثيق القراءات ونسبتها ، دون ربط بالعربية قياسها ومسموعها لهذا جاءت الدراسة هنا متفردة عن غيرها .

كما تنفرد الدراسة هنا بجمع القواعد اللغوية المتناظرة وربطها بالقراءات المتعددة فى الأبواب المختلفة للهمز ، والربط بين أقوال العلماء هنا وهناك .

أهم الصعوبات:

اعترض البحث بعض الصعوبات التى يأتى فى مقدمتها: أن الأمر يتعلق بالقرآن الكريم وقراءاته المتواترة ، وأن أى كبوة فيه قد تحيد به عن جادة الصواب ، لذا كنت على حذر فى السير فى مسائل هذا البحث ، ولاسيما عند تداخل أبوابه ، وتعدد طرائق التغيير فى الهمز فيها ، وترقب الوجه المقروء به سواءً أكان موافقاً للقياس أم مخالفاً له ، ثم محاولة ربط الأوجه القرائية عند تعددها فى صورة واحدة ومحاولة تقديم الأولى فالأولى من هذه الأوجه .

وختاماً فهذا جهد المقل ، اخلص النية فيه ، وإن فاته التوفيق فيه .

والله أسأل أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم ، وأن ينفع به ، إنه نعم المولى ونعم النصير .

التمهيد

أولاً ظاهرة الهمز، مدخل إلى دراسة الهمز وتغييره:

من أهم وأشهر الظواهر الصوتية فى القراءات القرآنية عموماً والمتواترة خصوصاً ظاهرة الهمز ، ويرجع السبب فى ذلك إلى الاختلاف فى صور نطقها ، بسبب ما يسبقها أو يليها من حركات أو حروف لين ، وهذا ما جعل العلماء قديماً وحديثاً يختلفون فى نظرهم إليها . هذا وتكاد الدراسات اللغوية - قديمها وحديثها - تتفق على أن هذا الصوت من أصعب الأصوات نطقاً ، وذلك لما فيه من جهد عضلى يقع على الأوتار الصوتية ، فهذا هو سبب يصفها بأنها: نبرة فى الصدر تخرج باجتهاد^(١)، وهذا هو الخليل يصفها بأنها : مهتوتة مضغوظة^(٢) ، وابن يعيش يصفها بأنها: حرف شديد مستثقل يخرج من أقصى الحلق ، اذا كان أدخل الحروف فى الحلق ، فاستثقل النطق به ، إذ كان إخراج كالتهوع ، ولذلك الاستثقال ساغ فيها التخفيف^(٣) .

وخلاصة ما قيل هنا : أن الهمز عند القدماء صوت شديد مجهور مخرجه - أقصى الحلق، أو هو : حرفٌ جلدٌ صعبٌ قوىٌ شديدٌ بعيد المخرج .

وأما المحدثون فبعد أن أقاموا درسهم الصوتى على أساس تشريحى لجهاز النطق - وهو ما لم يمتلكه القدماء - اختلفوا فى أمر الهمز، فبينما يرى فريقٌ منهم أنها وإن كانت شديدة فليست مجهورة ، يرى البعض الآخر أنها مهموسة ، لأن إقبال الوترين الصوتيين مع صوتها لا يسمح بوجود الجهد فى النطق^(٤)، وتوسط آخرون حيث ذهبوا إلى أنها: صوت شديد لا هو بالمجهور ولا هو بالمهموس ، لأن فتحة المزمار معها مغلقة إغلاقاً تاماً ، فلا نسمع لها ذبذبة الوترين الصوتيين ، ولا يسمح للهواء بالمرور إلى الحلق ، إلا حين تنفجر فتحة المزمار ذلك الانفراج الفجائى الذى ينتج الهمزة^(٥).

والذى يظهر لى من هذه الأقوال أن المحدثين يرون أن الهمزة تخرج باللقاء الوترين الصوتيين إلتقاءً محكما يسد سبيل النفس المندفع فى الرئتين لأدائها^(٦) ، لذا أطلقوا على صوت الهمز: وقفة حنجرية ، ومن ثم تراهم يعيرون على القدماء عدم الدقة فى تحديد مخرج الهمزة^(٧).

ويمكن التوفيق بين ما قاله هؤلاء وهؤلاء بأن : صوت الهمز قد تعددت أشكاله وصفاته ، واختلفت هنالك طرائق النطق به، بناءً على ما أصابه من تطور عبر الزمن ، وعليه يمكن عده

(١) الكتاب ٥٤٨ / ٣

(٢) المهتوت : الصوت الشديد وانظر اللسان " هنت " والعين ٥٨/١

(٣) شرح المفصل ١٠٧/٩

(٤) أصوات اللغة د. عبد الرحمن أيوب / ١٨٣

(٥) الأصوات اللغوية / ٦٠

(٦) علم الأصوات د. كما بشر / ٩٠ ، دراسة الصوت العربى د. أحمد مختار عمر / ٢٧٣

(٧) دراسات فى علم اللغة د. كما بشر / ٦٦ ، والمدخل إلى علم اللغة د. رمضان عبد التواب / ٧٧

مهموساً— كما ذهب إليه بعض المحدثين— إذا نطق محققاً على أصله ، وقد يكون مجهوراً – كما ذهب إليه الأقدمون وبعض المحدثين – إذا سهل ولم ينطق به على أصله من التخفيف ، وذلك لأن الأوتار الصوتية في هذه الحالة لا تكون مغلقة إغلاقاً تاماً ، وإن كان شبيهاً بالتام ، ومن هنا لا تستطيع الوقوف على هذا الصوت وقفة حنجرية – همزة - ، وإنما يكون الصوت ناشئاً عن تضيق في الأوتار الصوتية، وهذا شبيهه بأصوات العلة^(١).

ولما كانت الهمزة بهذا الوصف من الصعوبة ، اختلف العرب في النطق بها، فأثر قوم تحقيقها، وأثر قوم تخفيفها ، وأيدت القراءات القرآنية هذا وذاك.

هذا وتشير الآثار المروية إلى أن تحقيق الهمز وتخفيفه وارد عن العرب ، بل ويقرون بأن له أصولاً لغوية عندهم، كما تشير في الوقت نفسه إلى أن تحقيق الهمز من خصائص القبائل البدوية أمثال: تميم ، وأسد ، وقيس ... وغيرها من قبائل وسط الجزيرة وشرقها ، وأن تخفيف الهمز من خصائص القبائل المتحضرة أمثال : الحجاز ، وبخاصة قريش من مكة ، والأوس والخزرج في المدينة^(٢).

ومع إيماننا بما قيل هنا يقرر الباحث أن التحقيق والتخفيف : ظاهران صوتيتان سبيلهما الميل إلى السرعة في الكلام ، فالبدوي يهزم تخفيفاً من عيب السرعة من خلال حبس الهواء بصورة سكتة لطيفة، وعادته النبر في موضع الهمز، بل وفيما يقابل موقفها في الكلمات الخالية منها، وهي عادات أملت عليها ضرورة انتظام الإيقاع النطقي، وتطلبها ضرورة الإبانة عما يريد نطقه لمجموعة من المقاطع المتتابعة السريعة الانطلاق على لسانه ، لذا صح بأن مواضع النبر في نطق البدوي هي من أبرز المقاطع الصوتية ، ولهذا فهو دائماً يمنحها كل اهتمامه وضغطه .

أما الحضري فهو متأن في أدائه ، تغلب عليه في سمات نطقه : الإظهار ، - لا الإدغام - ، والفتح – لا الإمالة - ، وهو لما كان لا يحتاج إلى مزيد أناة : أهمل همز الكلمات ، واستعاض عن ذلك بوسائل تخفيفية مختلفة المسميات وفق كل حالة ، وأخذ طرائق عديدة كالتسهيل بين بين ، والتخفيف والتلين ، والإبدال ، والإسقاط ، والنقل^(٣) الخ مما سنعرضه في حينه .

والنساءل هنا : هل التخفيف وصوره دائماً هو مصدر السهولة والتيسير في النطق بالهمز ، أو أنه قد يكون التحقيق هو مصدر السهولة والتيسير؟ وما قياس هذا وذاك وما مسموعهما ، هذا ما سيتضح جلياً باستعراض طرائق التخفيف والتحقيق في المبحث الأول ، وما يلزمنا هنا – في التمهيد – أن نعطي القارئ الكريم نبذة عن السماع والقياس وأثرهما في القراءات القرآنية عموماً والهمز – موضوعنا – خصوصاً ، وهو ما يتضح فيما يأتي :

(١) المدخل إلى علم اللغة د. رمضان عبد التواب / ٥٦

(٢) ينظر في اللهجات العربية د. إبراهيم أنيس / ٧٥

(٣) القراءات في ضوء علم اللغة الحديث / ٢٩-٣١ .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

ثانياً : السماع والقياس وأثرهما فى القراءات القرآنية .

تتصدر مصادر النحو العربى فى أمرين هما : السماع والقياس ، ولما كان النحو العربى يعد وبحق من أبرز أدوات الاحتجاج بالقراءات القرآنية ولها ، بل كان فى وقت ما هو المعيار الأوحد فى توجيه القراءات القرآنية .

ولما كان موضوعنا يتعلق بدراسة صوت من أصوات العربية و أثره فى القراءات القرآنية ، وكان لهذا الأثر جانبان أساسيان هما: السماع والقياس كان لابد أن نعطى القارئ الكريم نبذة عن هذين الأمرين ، تعد مدخلاً لموضوعنا وتمهيداً له وهو ما يتضح فيما يأتى :

أولاً : السماع :

مصدر أصيل من مصادر النحو خصوصاً واللغة عموماً ، ويقصد به أن تتلق اللغة عن أهلها ولا سيما فصحاء العرب ومراقبتهم فى تعاملهم اللغوى من خلال قضاء أطول وقت ممكن فى النقل عنهم^(١) .

هذا ولقبول ما يرد ، والقناعة بما قيل من المادة اللغوية ، ورد ما يرد منها لابد من التعرف على عاملين أساسيين هما : المكان والزمان .

والسماع مع جلالته وأهميته فيما نحن فيه تعثره بعض الأمور التى نوجزها فيما يأتى :

- الربط بين الفصاحة والبداوة و فيه نظر ، لأن اللغة وليدة الحاجة والاستعمال ، تنشأ فى كنف التجارب والممارسات ، والاحتياجات والثقافات ، ومن هنا فما يفى باحتياجات البدوى قد لا يفى باحتياجات الحضرى ، والعكس

- ظهر فى رحاب الاعتداد بالسماع مصدراً من مصادر اللغة تنافس بين العلماء ، رغبة فى إظهار المعرفة ، والفخر بالوصول إلى ما لم يصل إليه الآخرون^(٢) ...

- الخلط فى الجمع اللغوى بين اللغات الفصحى النموذجية الأدبية وغيرها مما نتج عنه اضطراب فى التثقيب فى بعض الأحيان ، وتعددت هنالك الوجوه ، ولزم الأمر أن يُختار أحدها ويقوى ، ومن ثم كان الناطق على قياس لغة من لغات العرب مصيب غير مخطئ ، وإن كان غير ما جاء به خيراً منه .

- افتراضهم أن كل ما سمع من العرب الخالص يمثل مرحلة الكمال والنضج اللغوى ، فيه نظر ، إذ الثابت أن أى لغة تمر بمراحل من الاضطراب وعدم الاستقرار ، فضلاً عن ذلك فإنه يوجد بجانب كل لغة من اللغات الفصحى لهجات أخرى لها هى الأخرى قوة فى الذبوع والانتشار تجعلها جديرة بالنظر .

(١) موقف النحاة من القراءات القرآنية حتى نهاية القرن الرابع الهجرى د. شعبان صلاح / ٣٢

(٢) ضحى الإسلام لأحمد أمين ١/ ٢٩٨ ، ٢٩٩ .

والحديث عن السماع كقضية يحتاج إلى أبحاث مستقلة ، وما ذكرته هو المطلوب كمدخل لما نحن فيه^(١).

وصفوة القول أن أهم ما يمكن أن يسجل هنا ، وهو لا يقلل من أهمية السماع ودوره في نقل التراث ، الذى أخذ قنوات عديدة من قرآن وقرارات وحديث ، وشعر ... الخ ، أن : للقراءات أهمية في حفظ هذا المصدر اللغوى ، وخير شاهد على هذا هو : مواقف العلماء منها ، لأن هذه القراءات ناتجة عن اختلاف اللهجات العربية ، كما أنها المرآة الصادقة التى تعكس الواقع اللغوى الذى كان سائداً فى شبه الجزيرة قبل الإسلام ، ثم هى من أهم المصادر فى معرفة اللهجات العربية ، وما ذلك إلا لأن لعلماء القراءات منهجاً فى نقلها يختلف عن كل الطرق التى نقلت بها المصادر الأخرى كالشعر ، والنثر ، بل وتختلف عن طرق نقل الحديث^(٢).

هذه هى حقيقة أو جزء من حقيقة القراءات التى غفل عنها بعض علماء اللغة حينما خالفوا بين النظرية والتطبيق فى مواقفهم من القراءات ، أما من الناحية النظرية فهم مقتنعون تماماً بأن كل ما قرئ به يجوز الاحتجاج به ، إذ كان أسلافهم الأوائل من المشاركين فى الدرس القرآنى ، وأما من ناحية التطبيق فتراهم يخالفون وجهتهم النظرية السالفة الذكر ، فهام يرفضون بعض أوجه القراءات ، ويضعفوا بعضها ... إذا خرجت عن مألوفهم من القواعد و الأقيسة التى أعدت و جهزت أمامهم ... وأصبحت القراءات مجالاً للتطبيق وحقلاً للتجارب لا مصدراً تؤخذ منه هذه القواعد ، ونتج عن هذا الخط بين منهج النظرية والتطبيق ويلات كثيرة حفلت بها كتب اللغة و القراءات على السواء .

وكلى أمل أن يكشف هذا البحث زيف جزء منها يتعلق بمسائل السماع فى أداء حرف الهمز ، بجانب مسائل القياس والقواعد الثابتة التى وضعوها وهو ما يتضح فى التعريف بالمصدر الثانى من مصادر النقل اللغوى فيما يأتى :

ثانياً : القياس :

يعد القياس فى النحو العربى قسيم المصدر الأول وهو السماع ، والمتأمل فى سير الحركة اللغوية يرى أن السماع كان هو المقدم عند القدماء ، وهذا أمر طبيعى ، إذ السماع أولاً ثم التععيد والتقنين لهذا المسموع ثانياً .

والذى يظهر لى أن القياس اللغوى قد نشأ نشأة فطرية ، حيث كان فى مبدأ أمره سهلاً تمثل فى جمع المروى من أفواه الأعراب ، ثم تطور الأمر – بمرور الزمن – حينما قام العلماء بدراسة هذه المرويات وفحصها مستنبطين منها القواعد والقوانين، وزاد الأمر تطوراً فأصبحت هذه القواعد مقياساً ينظر فى ضوءه لما يقال بعد ذلك تصويباً وتخطئاً، ...

(١) ينظر للمزيد قضية السماع وضوابطها فى الأصول د. تمام حسان / ٩٠ ، التفكير العلمى فى النحو العربى د. حسن الملح / ٧١ وغيرهما.

(٢) اللهجات العربية د. عبده الراجحى / ٨٣ ، ٨٤ .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

وانتهى الأمر إلى اعتبار القياس المنبع الرئيسى الذى تستمد منه القواعد اللغوية ، ولاسيما بعد انحصار الرواية عن العرب، وانقطاع المدد اللغوى الذى كان زاد العلماء فى استقراءهم وتعميدهم ، بل صار إنكار القياس إنكار النحو أو اللغة - وفى هذا يقول ابن الأنبارى : إن إنكار القياس فى النحو لا يتحقق ، لأن النحو كله قياس ، ولهذا قالوا فى حده النحو : علم بالمقاييس المستنبطة من استقراء كلام العرب ، فمن أنكر القياس فقد أنكر النحو ، و لا يُعلم أحد من العلماء أنكره لثبوته بالدلالة القاطعة^(١).

وهكذا تغير الأمر فبات القياس هو المقدم فى مصادر اللغة والنحو ، وإن شئت فقل أصبح هو المصدر الأوحى فى غياب غريمه التقليدى: السماع .

وثمة تساؤل هنا : ما القياس ، وما أهميته فيما نحن فيه من دراسة ظاهرة الهمز ولاسيما فى القراءات القرآنية المتواترة؟

أما القياس لغة فمن : قاس الشيء بقيسه قياساً وقياساً ، وانقاسه وقيسه : إذا قدره على مثاله^(٢) .
وأما فى الإصطلاح فالقياس: استنباط مجهول من معلوم ... ، أو هو فى الجانب اللغوى مقارنة كلمات بكلمات ، أو صيغ بصيغ ، أو استعمال باستعمال ، رغبة فى التوسع اللغوى ، وحرصاً على اطراد الظواهر اللغوية^(٣) .

ومما يضاف هنا : ضرورة التفريق بين أمور أربعة :

- أولها : ما فشا استعمالاً وقوى فى القياس ، وهذا غاية ما يريده اللغوى .
- ثانيها : ما اطراد استعمالاً وشذ عن القياس ، وهذا يتبع السماع الوارد فى نفسه ، دون أن يتخذ أصلاً يقاس عليه غيره .
- ثالثها : ما قوى قياساً وشذ استعمالاً ، وهذا يلزم فيه تحامى ما تحامت العرب منه ، وأن يجرى فى نظيره على الواجب فى أمثاله .
- رابعها : ما شذ قياساً و استعمالاً ، وهذا مردول مطروح و إن جاء منه القليل .

ومن تنمات الإحاطة بالقياس كمصدر لغوى أصيل ما يأتى :

١- أن القياس له أربعة أركان هى :

- أ- الأصل ، وهو المقيس عليه ، وهو تلك المادة اللغوية التى تؤخذ أساساً للمقيس عليه من قرآن كريم وقراءات قرآنية ، وحديث شريف ، وشعر ونثر الخ .
- ب- الفرع وهو المقيس ، وهو ذلك الذى يحمل على المسموع من كلام العرب ، سواء أكان بنية صرفية ، أو تركيباً نحوياً ، أو قياساً محكماً .

(١) الاقتراح / ٣٨ ، ٣٩ .

(٢) اللسان / ق ي س .

(٣) من أسرار العربية د. ابراهيم أنيس / ١٨ ، وانظر للمزيد الخصائص ١/ ١٣٨ ، الاقتراح للسيوطى / ٨٩ .

ج - الحكم ، أو العلة وهي : التي يطرد الحكم بها في النظائر نحو : علة الرفع ، والنصب ... الخ ولها تقسيمات عديدة^(١).
د - علة جامعة^(٢).

٢- الأركان السابقة لازمة وضرورية في توجيه القراءات القرآنية والاحتجاج لها وبها غير أننا قد وجدنا تذبذباً في استعمال اللغويين للقياس، ولا سيما مع مخالفته للاستعمالات القرآنية ، مما دفعهم إلى التماس التخريجات المختلفة^(٣).

٣- أن الغالب على علماء اللغة البصريين تمكن نزعة القياس لديهم، وبانتت خاصية التعليل للأصل أو القاعدة هي من أهم سمات المدرسة البصرية ، وهذا التعليل ما هو إلا ثمرة فطرتهم العميقة - والقديمة - لدلالات اللغة ، وطرائق العرب في صياغة كلامهم ، وكان لهذا أكبر الأثر في الفكر المنظم الذي اتسم به البصريون عموماً ، وفي احتجاجهم للقراءات القرآنية ، وظواهرها اللغوية خصوصاً .

والبصريون مع نزعتهم السابقة لا يغفلون السماع بل هو المصدر الأول للغة عندهم ، بل بلغ بهم أنهم كانوا يفتخرون على الكوفيين بالأخذ والاعتماد على لغة البدو ... وهم إلى جانب هذا يعتمدون رواية الثقة ، فضلاً عن اعتمادهم على الكثرة الفيضة من المسموع التي تخول لهم القطع بنظائره^(٤) .

٤- أن الغالب على علماء اللغة من الكوفيين إيثار السماع أو الرواية على القياس حتى صارت نزعة عرفوا بها، ولا سيما أننا وجدناهم يعتقدون بمختلف البيئات اللغوية ويجيزون القياس على ما ورد عنهم ... ولا يعنى هذا أنه ثمة تساهل من قبل الكوفيين ، فقد أبوا بعض اللغات واستجهنوا بعضاً آخر، ويبدو أن سبب ذلك هو تأثر بعضهم بالتتلذذ على أيدي البصريين ، مما نتج عنه إيثار بعض المقاييس في القراءات القرآنية ، ثم وصل بهم الأمر إلى أن يخطئ بعضهم بعض القراءات كما فعل أسلافهم البصريون ، على أن السمة الغالبة هي احترام الكوفيين للمسموع من القراءات تمشياً مع منهجهم ، مع تفسير وتعليل لغوى لذلك ، ثم هم يجعلونه مما يصح القياس عليه .

٥- أن للقياس أكبر الأثر في رد بعض القراءات المتواترة ، إذا ما خالفت قياساً معروفاً ، أو لم تسر وفق قاعدة استنبطوها، بل تمادى الأمر فطفق غلاة اللغة يصفون ما لم يسر على مقتضى قواعدهم المستنبطة- التي أهدرت الكثير من الاستعمالات التي كان ينطق بها العرب- بالشذوذ .

هذا ولا يمكن لأحد أن ينكر دور القياس - فضلاً عن السماع - في اللغة ، وأثر ذلك في توجيه بعض الظواهر اللغوية الواردة في القراءات القرآنية المتواترة وهو ما يتضح جلياً فيما يأتي :

(١) ينظر الخصائص ١/١٣٨ ، والاقتراح / ٨٩.

(٢) ينظر الاقتراح / ٣٩.

(٣) ينظر مواقف النحاة / ٨٩.

(٤) نشأة النحو / ٢٢٦ ، ٢٢٧.

المبحث الأول

تحقيق الهمز المفرد وتخفيفه بين السماع والقياس و القراءة المتواترة = أحوال الهمز
المفرد وأحكامه عند القراء والنحاة

مدخل :

المتأمل في تحقيق الهمز ، وتخفيفه على صورته المتعددة يجد أن الغرض الرئيسي في هذا وذاك إنما يرجع إلى الرغبة في تسهيل النطق بالهمز، يقول أبو شامة: ولما كانت الهمزة حرفاً جليلاً على اللسان في النطق بها كلفة ، بعيد المخرج يشبه بالسلعة لكونه نبرة من الصدور توصل إلى تخفيفه فسهل النطق به كما تسهل الطريق الشاقة ، والعقبة المتكلف صعودها ، فلهاذا سمي تخفيفها تسهياً^(١).

والذي يظهر من كلام أبي شامة أنه يعنى عند أهل الحضر ، وإلا فالتحقيق هو الآخر قد يكون وسيلة لتخفيف الهمز عندهم أحياناً ، وعند أهل البادية عموماً .

ومما لفت انتباهي هنا أن السمة الغالبة على أهل الحضر هي تحقيق الحروف فتراهم يظهرن لا يدغمون ، ويمدون لا يقصرون الخ ، وكان الأولى مع الهمز أن يحققوه لا يسهلوه ، لكن الأمر جاء على العكس فالتسهيل غلب على أهل الحضر ، و التحقيق غلب على أهل البادية ، وفيما يأتي توضيح لصور هذا وذلك وأيهما جاء قياساً مطرداً أو مسموعاً مخصوصاً ، وما حظ القراءات المتواترة من هذا أو ذلك :

أما التحقيق فهو : إعطاء الهمزة حقها في النطق، وقد قرأ النبي - صلى الله عليه وسلم - محققاً أي معطياً الحروف حقها ، كما قرأ مخففاً أي بالتسهيل لأن الحجازيين لا ينبرون أي لا يهمزون .

والتحقيق يكون لصور التقاء الهمزات وانفرادها ، فيكون للهمزة مفردة في كلمة نحو ، قرئ - السوء - سواء أوقعت الهمزة فاءً أو عيناً أو لاماً للكلمة ساكنة أو متحركة نحو : ﴿يُؤْمِنُ﴾ (يونس: ٤٠) ، ﴿الذَّبُّ﴾ (يوسف: ١٣) ﴿الْقُرْآنُ﴾ (البقرة: ١٨٥) ﴿الْمَلَكَةِ﴾ (البقرة: ٣١) ، ﴿أَنْشَأَ﴾ (الأنعام: ١٤١) ﴿السَّمَاءِ﴾ (البقرة: ٢٢) ... الخ

كما يكون للهمزتين المتلاصقتين في كلمة ، وهمزات هذا النوع الأولى دائماً للإستفهام ومفتوحة ، وأضربه ثلاثة أي مع الحركات الثلاث للهمزة الثانية نحو: ءأنذرتهم ، أننا ، أُنزل وهمزته غير أصلية .

ولم يخرج عن هذا إلا كلمة قَالَ تَعَالَى: ﴿أَيُّمَّةٌ﴾ في مواضعها الخمس^(٢) ، فهمزته مفتوحة ولغير الاستفهام وأصلية.

(١) إبراز المعاني / ١٢٧ .

(٢) التوبة / ١٢ ، الأنبياء / ٧٣ ، القصص / ٥ ، ٤١ ، السجدة / ٢٤ .

وقد يلحق بهمزات هذا النوع إذا كانت الهمزة الثانية همزة وصل كما فى نحو باب ﴿ءَأَكْتَنَ﴾ (يونس: ٥١ - ٩١).

كما يكون التحقيق للهمزتين المتلاصقتين من كلمتين ، ولا يتأتى هذا إلا بأن تكون الهمزة الأولى آخر الكلمة الأولى والهمزة الثانية أول الكلمة الثانية ، والقسمة العقلية توجب تسع صور هى نتاج الحركات الثلاث للأولى والثانية على السواء ، لكن الواقع فى القرآن الكريم من هذه الصور ثمان يمكن تقسيمها على قسمتين :

أ- الهمزتين المتفتحتين وهى على ثلاثة :

١- المفتوحتان نحو: ﴿جَاءَ أَحَدَكُمُ﴾ (الأنعام: ٦١) وعددها فى القرآن الكريم تسعة وعشرون موضعاً^(١) أولها: ﴿وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ﴾ (النساء: ٥) ، وآخرها: ﴿شَاءَ أَنْشُرَهُ﴾ (عبس: ٢٢).

٢- المكسورتان نحو: ﴿هَؤُلَاءِ إِنْ﴾ (البقرة: ٣١) ، وعددها فى القرآن الكريم خمسة عشر موضعاً^(٢) للجمع يضاف إليها واحدة عند حمزة هى ﴿الشُّهَدَاءِ أَنْ تَضَلَّ﴾ (البقرة: ٢٨٢) فتصير ستة عشر ، وثلثتان عند ورش هما: ﴿لِلنَّبِيِّ إِنْ﴾ (الأحزاب: ٥٠) ، ﴿يُؤْتِ النَّبِيَّ إِلَّا﴾ (الأحزاب: ٥٣) فتصير سبعة عشر ، وأولها: ﴿هَؤُلَاءِ إِنْ﴾ (البقرة: ٣١) و آخرها: ﴿فِي السَّمَاءِ إِلَهُ﴾ (الزخرف: ٨٤).

٣- المضمومتان ولم تقع إلا واحدة هى قوله تعالى: ﴿أُولِيَاءُ أُولِيَّتِكَ﴾ (الأحقاف: ٣٢) .

ب - الهمزتين المختلفتين وهى على خمسة أنواع :

١ ، ٢ - الأولى مفتوحة والثانية مكسورة أو مضمومة نحو: ﴿تَفِئَةٍ إِلَى﴾ (الحجرات: ٩) ، ﴿جَاءَ أُمَّةٍ﴾ (المؤمنون: ٤٤).

٣ ، ٤ - العكس أى الثانية مفتوحة والأولى مكسورة أو مضمومة نحو: ﴿السَّمَاءِ أَوْ﴾ (الأنفال: ٣٢) ، ﴿شَاءَ أَنْتَ﴾ (الأعراف: ١٥٥).

٥- الأولى مضمومة والثانية مكسورة نحو: ﴿يَشَاءُ إِلَيْنِ﴾ (البقرة: ٢١٣).

ولم يقع فى القرآن الكريم همزتين الأولى مكسورة والثانية مضمومة ، ونظيرهشا فى كلام العرب ، على الماء أمم .

وقد يزداد على التحقيق هنا همز ما ليس أصله الهمز على نحو ما رأينا فى قول ابن خالويه فى قوله تعالى: ﴿وَكَشَفْتَ عَنْ سَاقِيهَا﴾ (النمل: ٤٤) ، فى أحد وجهى قنبل بهمز ﴿سَاقِيهَا﴾ ، قال: وذلك

(١) ينظر سراج القارئ / ٦٨.

(٢) سراج القارئ / ٦٨.

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

أن العرب تهمز بعض ما لا يهزم فيقولون حلات السويق والأصل حليت^(١) ، وقرأ أبو جعفر "اهتزت وربأت"^(٢) "تشبيها بالربيئة ...

هذا ولم يقف المحدثون من هذه الظاهرة دون أن يدلوا بدلوه ، فهذا هو الدكتور رمضان عبد التواب يقول : وبعد أن صار الهمز شعار العربية الفصحى ، تسابق العرب فى النطق به ، فأدى ذلك إلى همز ما ليس أصله الهمز ، مبالغة فى التفصح - أو ما سماه بالحدلقة - ... ، لأنه إذا كانت "فقات عينه" فصيحة ، "فقيت" غير فصيحة ، فإنه لا مانع من تحول: حليت السويق ... إلى حلات ... عن طريق القياس الخاطئ مبالغة فى التفصح^(٣) .

وأما التخفيف فهو عدم إعطاء الهمزة حقها فى النطق بها من مخرجها وإعطائها صفاتها الذاتية اللازمة والعرضية المستحقة لها ، وهو لغة أهل الحجاز - الحضر - ، وهو أخف على القارئ - غالباً - من الهمز .

وثمة تساؤل يطرح نفسه : لم اختص الهمز دون غيره من سائر الحروف بالتخفيف ؟ وأقول : المتأمل فى كتب اللغة والقراءات وحججها ، والمعانى وغيرها يجد أموراً وراء هذا التخفيف منها :

١- ثقل الهمز ، وفى هذا يقول ابن أبى مريم : اعلم أن الهمزة لما كانت خارجة من أقصى الحلق ، استحبت العرب تخفيفها استئقلاً لإخراج ما هو كالتهوع^(٤)

٢- كثرة الهمزة فى الكلام ، وإذا كثرت الشئ استعمالاً كان بالتخفيف أولى^(٥) .

٣- أن فى التخفيف عدم إخلال بلفظ الهمز حيث يوجد ما يقوم أو يدل على الهمز المخفف^(٦) .

هذا والتخفيف على ضربين :

١- التخفيف الواجب : وهو كل همز ساكن اجتمع مع همز متحرك ، وقياس هذا الإبدال ، فالقاعدة - قاعدة الإبدال الصرفية - : أنه إذا اجتمعت همزتان الثانية ساكنة أبدلت الثانية - الساكنة - من جنس حركة ما قبلها ، بل هذا أمر مجمع عليه لغة ، ولا يختص بقراءة القرآن الكريم فقط^(٧) .

(١) الحجة / ٢٧٢

(٢) الحج / ٥ ، وفيها ﴿ أَهْتَزَّتْ وَرَبَّتْ ﴾ الحج : ٥

(٣) التطور اللغوى / ١١٧ - ١١٨

(٤) الموضح ١/ ١٨٥ ، ويراجع شرح الهداية ١/ ٤١ .

(٥) الكشف ١/ ٨٩ .

(٦) حجة ابن خالويه / ٦٤

(٧) إبراز المعانى / ١٥٤

قلت : وإذا التقت همزتان الثانية ساكنة أبدلت الثانية من صورة ما رسمت عليه – به - فإذا رسمت على الياء أبدلت ياءً نحو : ﴿ أَتَتْ بِقُرَّانٍ ﴾ (يونس: ١٥) – حال البدء - ، وإذا رسمت على واو نحو: ﴿ أَوْثَمَنَ أَمْنَتَهُ ﴾ (البقرة: ٢٨٣) أبدلت واواً ، وإذا رسمت على الألف أبدلت ألفاً نحو ﴿ ءَادَمَ ﴾ (البقرة: ٣١) ... الخ .
وفى هذا يقول الشاطبي رحمه الله :

وإبدال أخرى الهمزتين لكلهم إذا سكنت عزم كآدم أو هلا^(١)

ويقول ابن الجزرى :

..... والكل مبدل كآسى أوتيا^(٢)

وإنما جاء التخفيف هنا بالإبدال لثقل الهمزة الساكنة ، ولا حركة لها فتسهل بين بين ، فتعين الإبدال ، ولا يكون إلا فى كلمة واحدة ، وقال أبو بكر الأنبارى :
وقد أجاز الكسائى أن يثبت الهمزتين فى الإبتداء ، فأجاز للمبتدئ أن يقول: ﴿ أَتَتْ بِقُرَّانٍ ﴾ (يونس: ١٥) قال : وهذا قبيح ، لأن العرب لا تجمع بين همزتين الثانية منهما ساكنة ثم قال : وأجاز الكسائى أن تبتدئ ﴿ أَوْثَمَنَ ﴾ بهمزتين^(٣) .

قلت ولا يلتبس الإبدال هنا بما لا أصل له فى الهمز ، ويشبه فى اللفظ ما هو مهموز فهو وإن خفى على من لا خبرة له لا يجوز همزه نحو يوقنون ، يوفون الخ وفى هذا يقول الحصرى :
ولا تهمزن ما كانت الواو أصله كقولك فى الإنسان يوفون بالندر^(٤) .

٢- التخفيف الجائز : وهو ما وقع فيه خلاف فى اللغة وجاءت به القراءات القرآنية المتواترة :
وهذا على ضربين^(٥) :

أ- المخفف وصلاً ووقفاً .

ب- المخفف وقفاً لا وصلاً .

وكلا الضربين السابقين على قسمين :

- الأول : التخفيف القياسى ، وهو التخفيف المطرد لكل نظير توفرت فيه شروط

التخفيف عندهم وصوره أربعة : الإبدال ، والنقل ، والحذف ، وبين بين .

- الثانى : التخفيف السماعى وهو ذلك الذى لا يعتمد على قياس معين أو قاعدة

محددة ، وإنما هو نتاج الموروث السماعى على نحو ما رأينا فى كلام أبو على الفارسى، فى

(١) البيت ٢٢٥ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨

(٢) البيت ١٩٦ فى الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٢

(٣) إبراز المعانى / ١٥٤

(٤) إبراز المعانى / ١٥٥ .

(٥) ينظر الظواهر الصوتية فى قراءة حمزة / ٤٨ وما بعدها .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

وجه الكسائي في حذف همزة : ﴿أَرَاءَيْتَ﴾ (الماعون: ١) - الاستفهامية وصورها ، قال : فإنه حذف الهمزة حذفاً على غير التخفيف - يقصد القياس^(١) .

قلت وقياس التخفيف هنا بين بين و به قرأ المدنيان ، يليه الإبدال ألفاً تمد مشبعاً للساكنين وبه قرأ ورش من طريق الأزرق ، وكأني بالإبدال هنا قياس مع توالي الفتحات لضعفها .

ونظيره إبدال المصريين الهمزة الثانية المفتوحة من كلمة من نحو ﴿أَنْذَرْتَهُمْ﴾ (البقرة: ٦) ألفاً في حين يسهلها البغداديون ، وفي هذا يقول الشاطبي :

وتسهيل أخرى همزتين بكلمة سما وبذات الفتح خلف لتجملا
وقل ألفاً عن أهل مصر تبدلت لورش وفي بغداد يروى مسهلاً^(٢)

وكأني بالوجهين قياس عند أصحابهما، نعم التسهيل هو الوجه المختار الجارى على القياس ، وأما البديل في مثل هذا فلا يكون إلا سماعاً ، وقيل : إنه لغة لبعض العرب .

وأما الحذف الذى معنا فى ﴿أَرَاءَيْتَ﴾ (الماعون: ١) فلم يقرأ به فى المتواتر فى ﴿أَنْذَرْتَهُمْ﴾ (البقرة: ٦) فاجتمع فيه السماع فقط .

ومن خلال ما سبق يمكن القول بأن القياس فى ﴿أَرَاءَيْتَ﴾ (الماعون: ١) وبابها إما تحقيق ، وإما تخفيف والتخفيف على مراتب ثلاث :

- أولها : التسهيل بين بين وهو القياس .
 - ثانيها : الإبدال ألفاً وفيه جمع بين السماع والقياس .
 - ثالثها : الحذف وليس فيه إلا السماع .
- وفيما يأتى نماذج للهمز وصور تخفيفه سماعاً وقياساً ،
- أمام البحث أحد أمرين فى تناول هذه النماذج والصور :
- الأول: أن نأخذ الهمز حسب أبوابه الستة المتعارف عليها فى كتب علماء القراءات والمرتبة حسب قوة الهمزة على النحو التالى :
- الهمزتين من كلمة ، ثم من كلمتين ، ثم الهمز المفرد ، ثم نقل حركة الهمز إلى الساكن قبله ، ثم السكت على الساكن قبل الهمز ، ثم وقف حمزة وهشام على الهمز .
- الثانى: أن نتناول الصور عامة مع التمثيل بنماذج متناظرة من الأبواب كلها ووضع هذه القوالب فى صور عامة صالحة للاستعمال متى انطبقت شروطها .
- والذى أميل إليه هو الثانى ، فما مشاكلنا مع الهمز إلا فى عدم الربط بين النماذج المتناظرة ، وصور التخفيف فيها عموماً فضلاً عن الباب الواحد ، فهم يستنقلون باب وقف حمزة وهشام لتشعب صور التخفيف فيه ، والأصل عندي أن الثقل أساسه فى عدم وفاء الشراح وربطهم بين صور

(١) الحجة لأبى على ٣/ ٣٠٦ ، ٣٠٧

(٢) البيتان ١٨٣ ، ١٨٤ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة ١٥٠ .

التخفيف للنوع الواحد فتراهم يقولون فى أوجه حمزة فى نحو: ﴿السَّمَاءُ﴾ (البقرة: ٢٢) وفقاً فيها خمسة القياس: الإبدال ألفاً مع القصر والتوسط والاشباع فهذه ثلاثة ، وأخذ هذا الإبدال من قول ابن الجزرى فى الهمز المتطرف المتحرك الذى قبله ساكن لا يقبل الحركة - الألف - :
..... ومثله فأبدل فى الطرف^(١) .

وأما الوجهين الرابع والخامس : فهما التسهيل بروم مع المد والقصر ،
أما التسهيل بروم فأخذ من قول ابن الجزرى :

..... وأخراً بروم سهل

بعد محرك كذا بعد ألف^(٢)

وبين ثلاثة الإبدال القياسية ، والتسهيل بروم ما يقرب من عشرة أبيات فى نفس الباب .

ثم إن المد والقصر مع التسهيل مأخوذ من قول ابن الجزرى :

والمد أولى إن تغير السبب وبقي الأثر أو فاقصر أحب^(٣)

وهذا البيت فى باب آخر ومتقدم و بينه وبين التسهيل الواقع فى باب وقف حمزة هنا ما يقرب من ثمانين بيتاً ، ولا يستطيع الربط بين الأوجه القياسية الخمسة إلا بدراسة الهمز عبر صورته لا أبوابه وهو ما يتضح فيما يأتى :

■ الهمز إما ساكن وإما متحرك :

أولاً : الهمز الساكن : أنواعه ثلاثة وأضربه أربعة:

أما أنواعه الثلاثة فهى ما وقع فاء للكلمة أو عينا للكلمة أو لاماً للكلمة ، ثم إن لام الكلمة سكونها إما أصلى وإما عارض.

وأما الأضرب الأربعة فهى : ما جاء فاء الكلمة أو عينها أو لامها وسكونه أصلى ، ثم الرابع ما جاء لاماً للكلمة وسكونه عارض ، والأمثلة كثيرة نحو : ﴿تَأْتِيًا﴾ (الواقعة: ٢٥) ، ﴿أَتَتْ﴾ (يونس: ١٥) ، ﴿أَوْثَمِينَ﴾ (البقرة: ٢٨٣) ، ﴿الضَّكَّانَ﴾ (الأنعام: ١٤٣) ، ﴿وَيَبْرُ﴾ (الحج: ٤٥) ، ﴿أَقْرَأُ﴾ (العلق: ١) ، ﴿نَبِيٍّ﴾ (الحجر: ٤٩) ، ﴿الْمَلَأُ﴾ (الأعراف: ٨٨) ... الخ والمتأمل فى الأمثلة يجد أنه فى حالة السكون الأصلى للهمز لا يكون ما قبلها إلا متحركاً .

أما فى حالة السكون العارض فقد يسبق الهمز بحركة أو بسكون

أما السكون الذى يسبق الهمز الساكن سكوناً عارضاً فهو إما أصلى = سكون يقبل الحركة نحو:

﴿الْحَبَّ﴾ (النمل: ٢٥) ، ﴿دِفْءٌ﴾ (النحل: ٥) ، ﴿الْمَرْءُ﴾ (البقرة: ١٠٢) ، ﴿مَلْءٌ﴾ (ال

عمران: ٩١) ... الخ ، وإما غير أصلى = حروف المد وهو على قسمين:

أ- سكون يقبل الحركة وهما الواو والياء الأصليتين لينتئين أو مديتين .

ب- سكون لا يقبل الحركة وهو الواو والياء الزائدتين المديتين ، والألف المدية ، والشكل

الآتى يوضح صور الهمز الساكن :

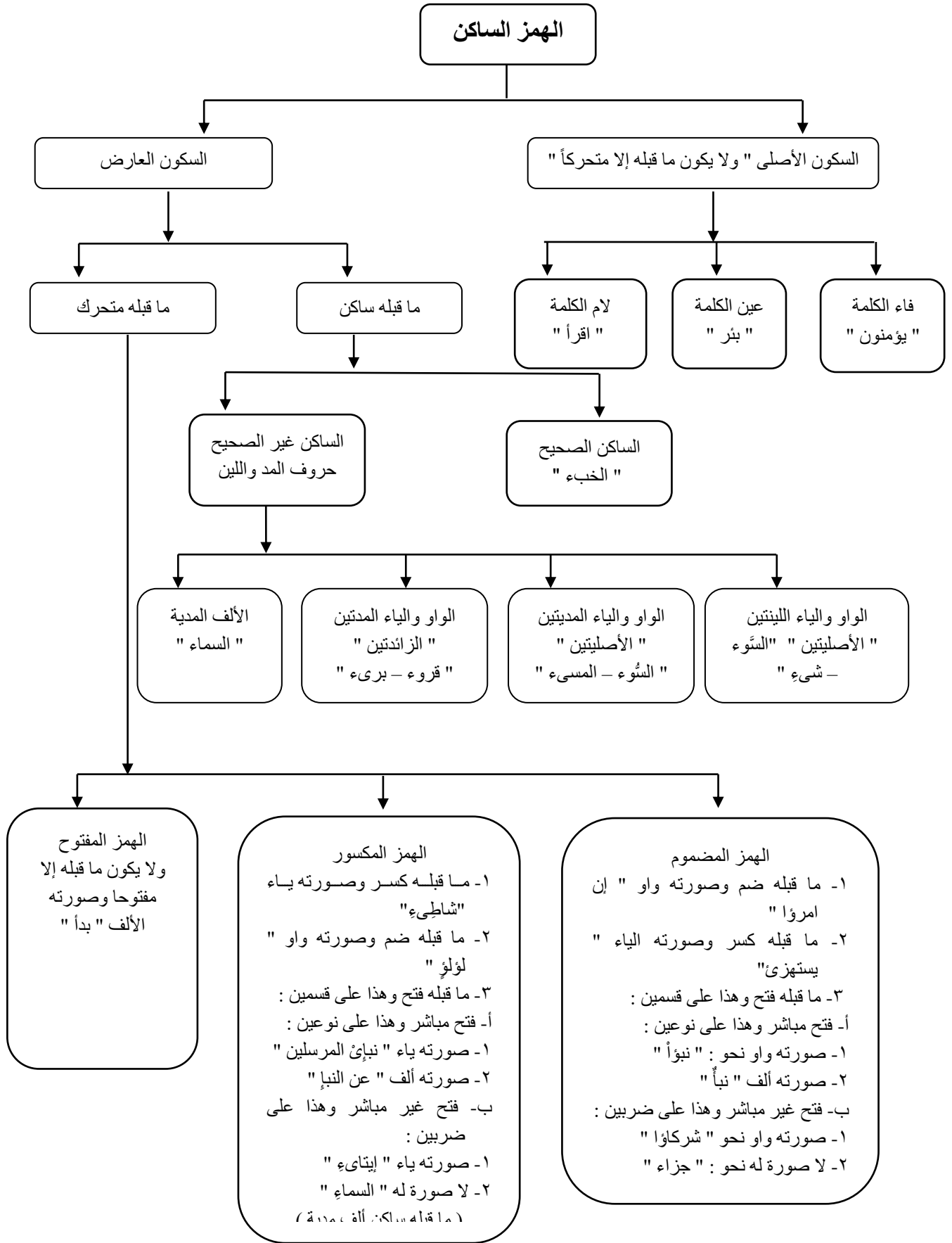
(١) البيت ٢٤٢ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٥ .

(٢) (البيتان ٢٥٢ ، ٢٥٣ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٦ .

(٣) البيت ١٧٤ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٠ .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة



ويتنوع الحكم فى الأقسام السابقة بين :

أ- الإبدال وهو على ثلاثة أنواع :

١- الإبدال حرف مد من جنس حركة ما قبله : وهو الغالب وهو القياس و أمثله عديدة وشواهده كثيرة ، فإذا سبق بضم أبداً واواً كما فى ﴿يُؤْمِنُونَ﴾ (البقرة: ٣)، وإذا سبق بفتح أبداً ألفاً كما فى ﴿فَأَذَرَتْهُمُ﴾ (البقرة: ٧٢)، و إذا سبق بكسر أبداً ياءً كما فى ﴿يَسَّسَ﴾ (الحجرات: ١١)، يستوى فى ذلك أن يقع الهمز فاءً للكلمة أو عيناً أو لاماً لها .

تتمة :

قد يقع الهمز الساكن بعد همز وصل والحكم لن يختلف وهو الإبدال ، غير أن الإبدال قد يتغير فى الوصل عن البدء مثل قوله تعالى : ﴿لِقَاءَنَا آتتِ﴾ (يونس: ١٥)، فالإبدال وصلاً ألفاً و بدءاً ياءً ، وفى نحو: ﴿السَّمَوَاتِ آتُونِي﴾ (الأحقاف: ٤) الإبدال وصلاً و بدءاً ياءً ، وفى نحو ﴿أَلْزَى أَوْثَمِينَ﴾ (البقرة: ٢٨٣) الإبدال وصلاً ياءً و بدءاً واواً يقول الإمام الشاطبى رحمه الله فى باب الهمز المفرد :

إذا سكنت فاء من الفعل همزة فورش يريها حرف مد مبدلاً

إلى أن قال :

ويبدل للسوس كل مسكن من الهمز مداً غير مجزوم اهملاً^(١)

ويقول فى باب وقف حمزة وهشام على الهمز :

فأبدله عنه حرف مد مسكناً ومن قبله تحريكه قد تنزلاً^(٢)

ويقول ابن الجزرى رحمه الله فى البابين السابقين على الترتيب:

وكل همز ساكن أبداً حذا

إلى أن قال :

و الأصبهاني مطلقاً لا كاس

إلى أن قال :

والكل ثق^(٣)

ويقول : فإن يسكن بالذى قبل ابدل^(٤)

(١) الأبيات ٢١٤ - ٢١٦ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨ .

(٢) البيت ٢٣٦ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ١٩ .

(٣) الأبيات ٢٠٣ - ٢٠٧ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٢ ، ١٨٣ .

(٤) البيت ٢٤١ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٥ .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

ولا يدخل روم ولا إشمام في حالة الإبدال حرف مد ، وهذا خاص بالهمز المتطرف ، أما الساكن الصحيح فظاهر المنع ، لأنهما لا يدخلان فيه ، و لا في المفتوح أو في المنصوب ، وأما في المكسور أو المجرور ، والمضموم أو المرفوع فالمنع من قول الناظم .

وأشتم ورم فيما سوى متبدل بها حرف مد واعرف الباب محفلاً^(١)

ومن قول الناظم :

وأشمن ورم بغير المبدل مداً^(٢)

٢- الإبدال للرسم : وهو خاص بوقف حمزة وهشام على الهمز المتطرف والسكون هنا عارض ، فقد روى سليم عن حمزة أنه كان يتبع في الوقف على الهمز - المتطرف - خط المصحف بمعنى : أنه إذا خفف الهمز راعى في ذلك التخفيف ما وافق خط المصحف العثماني المجمع على اتباعه دون ما خالفه بشرط أن يصح وجهه في العربية ، وإن كان ما خالفه أقيس منه ، وقد أخذ طائفة من المغاربة بهذا النوع من التخفيف كالحافظ الداني ، وفارس بن أحمد ، ومكي ، وأبي شريح ، والشاطبي ومن تبعهم من المتأخرين ، وهو المسمى عندهم : التخفيف الرسمي ولا تظهر فائدته إلا فيما خالف فيه الرسم القياس^(٣) .

والتخفيف هنا خاص بأنواع معينة من الهمز المتطرف في الشكل السابق وهي :

١- الهمز المضموم و قبله ضم وصورته واو ، أو الهمز المكسور و قبله كسر وصورته ياء .

٢- الهمز المضموم و قبله كسر وصورته ياء ، أو الهمز المكسور و قبله ضم وصورته واو .

٣- الهمز المضموم أو المكسور و قبله فتح مباشر وصورته واو أو ياء على الترتيب ، أو

قبله فتح غير مباشر وصورته واو أو ياء .

وشاهد هذا التخفيف الرسمي قول الناظم :

..... وقد رروا أنه بالخط كان مسهلاً^(٤)

وقول الناظم :

..... وعنه تسهيل كخط المصحف^(٥)

(١) البيت ٢٥٠ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ٢٠ .

(٢) البيت ٢٥٢ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٦ .

(٣) ينظر شرح الترمسى على الطيبة / ١٥٥ ، ١٥٦ ، ويراجع إبراز المعاني / ١٧١ وما بعدها ، والنفحات الإلهية / ١٥٥ وما بعدها .

(٤) البيت ٢٤٤ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ٢٠ .

(٥) البيت ٢٤٨ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٦ .

والتخفيف هنا يكون بالإبدال واوًا فيما سبق بضم أو فتح مباشر أو غير مباشر ، وبالإبدال ياءً فيما سبق بكسر أو فتح مباشر أو غير مباشر سواء أضم الهمز أو كسر ، وفي كلمات مخصوصة ، وهذا التخفيف يدخله روم وإشمام حيث إن الإبدال إنما هو للرسم .
وسواء أصر الأمر بعده حرف مد أم لا وشاهد ذلك أن المنع إنما فيما أبدل حرف مد من جنس حركة ما قبله كما تقدم^(١).

والتخفيف الرسمي إذا سبق بضم أو كسر أو فتح مباشر كان الإبدال مع القصر لأنه لا يوجد ما يوجب المد ، و إذا سبق بفتح غير مباشر زاد التوسط والمد ثلاثتها مع الإسكان المحض ومع الإشمام في المضموم ، والروم على القصر فيه ، وفي المكسور ثلاثتها مع الإسكان المحض والروم على القصر.

وشاهد المد و القصر قول ابن الجزرى رحمه الله :

والمد أولى إن تغير السبب وبقي الأثر أو فاقصر أحب^(٢)

والإشمام كالإسكان يأتیان على القصر وعلى التوسط وعلى المد وشاهده قول الناظم :

..... ومعتل سكن

قبل امددن واقصره^(٣)

أما الروم فلا يأتى إلا على القصر ، ضرورة أنه كالوصل وشاهده قول الناظم :

..... ورومهم كما وصلهم فابل الذكاء مصقلا^(٤)

وقول الناظم :

..... و إن ترم فمثل ما تصل^(٥)

والإبدال للرسم هنا يدخله روم وإشمام فيما يجوزان فيه لما سبق قريبا .

٣- الإبدال مع الإدغام : وهو قياس ثان فى :

الهمز الساكن وسطا المتبوع بواو أو ياء متحركتين نحو : ﴿وَرَعِيًّا﴾ (مريم: ٧٤) ﴿الرُّعِيًّا﴾ (الإسراء: ٦٠) ﴿وَتَوَوَّى﴾ (الأحزاب: ٥١) فى المتبوعة بياء تبدل الهمزة الساكنة ياء ثم تدغم فى الياء التى بعدها فيصير النطق بياء مشددة ، وفى المتبوعة بواو ، تبدل الهمزة الساكنة واوًا ثم تدغم فى الواو التى بعدها فيصير النطق بواو مشددة وفى هذا يقول الشاطبى فى باب وقف حمزة وهشام:

(١) يراجع البيتان ٢٥٠ ، ٢٥٢ من الشاطبية على الترتيب ، ٢٠ ، ١٨٦ من إتحاف البررة .

(٢) البيت ١٧٤ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٠ .

(٣) البيتان ١٤٠ ، ١٤١ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٧٧ .

(٤) البيت ٣٥٧ من الشاطبية ويراجع إتحاف البررة / ٣٠ .

(٥) البيت ٣٤٣ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٩٤ .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

ورئياً على إظهاره وإدغامه^(١)

وقال ابن الجزرى :

..... ورئياً تدغم مع توى وقيل رؤياً^(٢)

والإبدال مع الإدغام هنا لا يدخله روم ولا إشماء لتوسط الهمز كما ترى .

تتمات :

١- إبدال الهمز الساكن حرف مد أو ما سموه حديثاً بالحذف ، تفسيره الصوتى : أن الهمزة

تحذف - تسقط - ثم تمد حركة الصوت الذى يليها .

والتساؤل هنا : لم أبدلت الساكنة و لم تبدل المتحركة؟

قيل : لأن الهمزة الساكنة أثقل من المتحركة التى تعينها حركتها كما تعين المتكلم بها حين

خروجها ، بخلاف الساكنة التى تخرج من الصدر ومع حبس النفس ، كما أن الإجماع على إبدال

الهمز الساكن إذا اجتمعت مع المتحركة فى كلمة، وهو مدرك بالحس وهو من خصائص الهمز،

وسائر الحروف ساكنها أخف من متحركها، وقيل إنما خص الساكنة بالتخفيف، لأن تسهيلها يجرى

مجرى واحداً وهو البديل والمتحركة تخفيفها أنواع فآثر أن يجرى اللسان على طريقة واحدة .

فأبدلت الساكنة بعد ضمٍ واواً، وبعد كسرٍ ياء^(٣)، وبعد فتح ألفاً ولناخذ مثلاً يوضح الخفة والثقل

على اللسان بسبب تنابع المقاطع الصوتية المفتوحة فى القراءتين الواردتين فى "يؤمنون" بتحقيق

الهمز وإبدالها:

يؤمنون : /ى - ء / م - /ن - و / ن - = ٤ مقاطع .

يومنون : /ى - و / م - /ن - و / ن - = ٤ مقاطع .

فمع اتفاق القراءتين فى عدد المقاطع إلا أن الملاحظ فى قراءة التحقيق أنها بدأت بمقطع طويل

مغلق ، أما فى قراءة التخفيف - الإبدال - فجاء المقطع الأول مفتوحاً ، واشتركتا فى أن المقاطع

الثلاثة الأخيرة مفتوحة .

وتوالى المقاطع المفتوحة فى قراءة الإبدال مكروه فى منظور علم الأصوات الحديث، ويودون

لو تحول إلى مقاطع مغلقة^(٤) .

(١) البيت ٢٤٣ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ٢٠ .

(٢) البيت ٢٥٠ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٦ .

(٣) ينظر : الكتاب ٥٤٣/٣ ، ٥٤٨ ، وشرح المفصل ١٠٧/٩ ويراجع حجة القراءات ٨٤-٨٥ ، وإبراز

المعاني / ١٤٩ .

(٤) ينظر : القراءات القرآنية فى ضوء علم اللغة الحديث / ٧٨ .

- أن كلاً من التحقيق والتحقيق بالإبدال جائز لغة و مقروء به في المتواتر فالتحقيق لغة أهل البدو وهو خفيف عندهم وهو يتفق مع منظور علم الأصوات الحديث، والتخفيف لغة الحجازيين وهو خفيف عندهم و إن تعارض مع منظور علم الأصوات الحديث .
فالتحقيق عند أهل البدو التحقيق ، والقياس عند الحجازيين التخفيف بالإبدال هنا لوجود علاقة صوتية بين البديل والمبدل منه كقرب المخرج ، أو اتفاق بعض الصفات الصوتية^(١) .
- يختلف بعض المحدثين مع القدماء في إبدال الهمز من حرف المد و اللين الثلاثة فبينما لا يرى القدماء ثمة خلاف أو فرق ، يبعد بعض المحدثين الألف عن الواو والياء ، وعدّ بعضهم سيبويه مخطئاً في جعل الألف مثل الواو والياء ، وذكر أن الفرق بينهما يشبه الفرق بين الحركة البسيطة ونصف الحركة الناشئ عن الحركة المزدوجة ، وسمى الإبدال هنا بالمخالفة^(٢) .
ويبدو أن مراده هنا هو الدلالة اللغوية لا المعنى الاصطلاحي للمخالفة ، لأن صوت الهمز يخالف أصوات حروف المد واللين ، فضلاً عن أن النطق بالهمز يحتاج إلى مجهود عضلي ، وكان التيسير له أن يبديل بأحد الأصوات التي لا تحتاج إلى مجهود عضلي ، وهي بلا شك حروف - أصوات - المد واللين .

- الإبدال يكون من جنس حركة ما قبل الهمز ، فالمسبوق بفتح يبديل ألفاً ، والمسبوق بكسر يبديل ياءً ، والمسبوق بضم يبديل واواً .
قال الشاطبي :

والإبدال محض^(٣)
.....

فإذا سبق الهمز بأم الفتح وهي الألف كان الإبدال مع القصر والتوسط و المد قياساً أولاً كما ذكرنا ، وإذا سبق الهمز بأم الكسر وهي الياء ، أو أم الضم وهي الواو ، كان الإبدال مع الإدغام قياساً ثانياً على نحو ما رأينا في الواو والياء المديتين واللينتين الأصليتين ، فإذا كانتا زائدتين كان الإبدال مع الإدغام قياساً أولاً .

- و إذا وقع بعد الهمز الساكن سكوناً أصلياً ياء أبداً الهمز ياء سواء كسر ما قبلها نحو : ﴿ وَرِيّاً ﴾ (مریم: ٧٤) ، أو ضم ما قبلها نحو : ﴿ الرُّيَا ﴾ (الصافات: ١٠٥) ثم أدغمت هذه الياء في الياء الواقعة بعدها فيصير النطق بياء واحدة مشددة .

- وإذا وقع الهمز الساكن سكوناً أصلياً بين ضم و واو أبداً واواً ثم أدغمت الواو في الواو الواقعة بعد الهمزة فيصير النطق بواو مشددة كما في ﴿ وَتَوَى ﴾ (الأحزاب: ٥١) كما ذكرنا .

(١) السابق / ٤٠ ، ٧٣ ، ويراجع الأصوات اللغوية د . إبراهيم أنيس / ٢٠ .

(٢) الأصوات اللغوية السابق نفسه .

(٣) البيت ٢١٣ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ١٧ .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

و الإبدال مع الإدغام حال وقوع ياء أو واو بعد الهمز الساكن قياس ثان ، والقياس الأول فيه الإبدال من جنس حركة ما قبله مع الإظهار فيكون في ﴿وَرَعِيًّا﴾ (مريم: ٧٤) الإبدال ياء مع الإظهار ، وفي ﴿الرُّعْيَا﴾ (الصافات: ١٠٥) الإبدال واوًا مع الإظهار ، وفي ﴿وَتَوَوَّى﴾ (الأحزاب: ٥١) الإبدال واوًا مع الإظهار .
قال الشاطبي :

ورئياً على إظهاره و ادغامه (١)

والمعنى : بعد إبدال همزة ﴿وَرَعِيًّا﴾ (مريم: ٧٤) ياءً تظهر مع الياء الثانية ، أو تدغم فيها . وهذا خاص بحمزة وقفاً ، أما قالون وابن ذكوان و أبو جعفر فليس لهم إلا الإبدال مع الإدغام وهو وصلاً ووقفاً
وفي هذا يقول ابن الجزرى :

ورؤياً فادغم كلا ثنا رئياً به ثاو ملم (٢)

- وهكذا رأينا أن التخفيف القياسى للهمزة المفردة الساكنة التى لم تلتصق مثلها تخفف قياساً - استحساناً - بالإبدال حرف مد أو بما رسمت به أو بالإبدال مع الإدغام - دون غيرها من أوجه التخفيف - ، لأنها لما كانت الهمزة ساكنة ضعفت فلم تدبر نفسها ، وإنما يدبرها أقرب الحركات منها فتبدل حرف علة مجانسة لحركة ما قبلها أو للرسم .
و إنما لم تخفف الهمزة المفردة الساكنة بجعلها بين بين لأنها لا حركة لها حتى تجعل بينها وبين حرف حركتها ، كما أنها لن تخفف بالحذف ، لأنها إنما تحذف بعد إلقاء حركتها على ما قبلها لتكون دليلاً عليها ، والحركة إنما تلقى على الساكن لا على المتحرك ، وما قبل الهمزة الساكنة متحرك أبداً (٣) ، ومن ثم جاء التخفيف بالإبدال أو بالإبدال مع الإدغام مع ما يلزمه من روم أو إشمام .
وصفوة القول أن :

- التخفيف بالإبدال السابق على ضربين :

الضرب الأول:

أن تكون الهمزة الساكنة والحرف المتحرك قبلها مجتمعين فى كلمة بحيث تقع الهمزة فى هذه الكلمة إما فاءً للكلمة نحو : ﴿يُؤْمِنُ﴾ (التغابن: ١١) أو عيناً نحو ﴿بَأْسٌ﴾ (الأنعام: ٦٥) أو لاماً نحو ﴿أَقْرَأُ﴾ (الإسراء: ١٤).

(١) البيت ٢٤٣ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ٢٠ .

(٢) البيت ٢٠٩ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٣ .

(٣) ينظر شرح الشافية ٣ / ٣٢ ، وشرح المفصل ١٠٨ / ٩ .

فالهزمة الساكنة في الأمثلة السابقة ونحوها أجاز النحويون تخفيفها بالوجه المذكور ولم يخالفهم أصحاب التخفيف من القراء العشرة ورواتهم ، غير أنهم استثنوا من ذلك خمسة أسماء وخمسة أفعال قرأها بعضهم – ورش من طريقه بتحقيق الهزمة و أبو عمرو بخلف عنه و أبو جعفر على أصلهما في التخفيف .

أما الأسماء فهي : ﴿الْبَاسَاءِ﴾ (البقرة: ١٧٧)، و ﴿كَاسًا﴾ (الإنسان: ١٧) و ﴿الرَّاسُ﴾ (مريم: ٤)، و ﴿اللُّؤُؤُ﴾ (الرحمن: ٢٢)، و ﴿وَرَعِيَا﴾ (مريم: ٧٤).

و أما الأفعال فهي خمسة أيضاً هي :

﴿حِجَّتْ﴾ (الكهف: ٧١) وما جاء منه نحو : ﴿حِجْنَا﴾ (الكهف: ١٠٩) و ﴿نَبِيَّ﴾ (الحجر: ٤٩) وما جاء من لفظه نحو ﴿وَنَبِيَّهُمْ﴾ (القمر: ٢٨)، و ﴿قَرَأَتْ﴾ (النحل: ٩٨) وما جاء من لفظه أيضاً نحو: ﴿قَرَأْنَهُ﴾ (القيامة: ١٨)، و ﴿وَهَيَّيْ﴾ (الكهف: ١٠) وما جاء منه، و ﴿وَتَوَيَّ﴾ (الأحزاب: ٥١) وما جاء من لفظه ، نحو : ﴿تَوَيَّه﴾ (المعارج: ١٣)، وهذا ما اتفق على استثنائه من تخفيف الهزمة المفردة الساكنة نصاً وأداءً ، وصلاً ووقفاً.

ملحوظة :

استثنى لأبي عمرو مما سبق ﴿وَرَعِيَا﴾ (مريم: ٧٤) من الأسماء ،ومن الأفعال ﴿وَتَوَيَّ﴾ (الأحزاب: ٥١) و ﴿تَوَيَّه﴾ (المعارج: ١٣)، و ﴿مُؤَصَّدَةٌ﴾ (البلد: ٢٠) وما كان سكونه علامة للجزم نحو : ﴿تَسْوَهُمْ﴾ (آل عمران: ١٢٠)، و ﴿نَشَأُ﴾ (الشعراء: ٤)، و ﴿يَشَأُ﴾ (النساء: ١٣٣)، و ﴿وَيُهيِّي﴾ (الكهف: ١٦)، و ﴿نُنِسَهَا﴾ (البقرة: ١٠٦)، و ﴿يُنَبِّئُ﴾ (النجم: ٣٦)، وما كان سكونه علامة للأمر نحو : ﴿وَهَيَّيْ﴾ (الكهف: ١٠)، و ﴿أَنْبِئَهُمْ﴾ (البقرة: ٣٣)، و ﴿نَبِيَّ﴾ (الحجر: ٤٩)، و ﴿أَرْجِهَ﴾ (الأعراف: ١١١)، و ﴿أَقْرَأُ﴾ (العلق: ١) واستثنى لأبي جعفر ﴿أَنْبِئَهُمْ﴾ (البقرة: ٣٣)، و ﴿وَنَبِّئَهُمْ﴾ (الحجر: ٥١). وقرأ حمزة بتخفيف ما سبق بالإبدال وقفاً دون استثناء^(١).

٢- الضرب الثاني :

أن تقع الهزمة الساكنة ابتداءً في كلمة ، والحرف المتحرك الذي تليه في كلمة قبلها ، نحو : ﴿الْهَدَى أَنْتَتَا﴾ (الأنعام: ٧١)، و ﴿الَّذِي أَوْثَمَنَ﴾ (البقرة: ٢٨٣)، و ﴿يَقُولُ أَتَذَن لِي﴾ (التوبة: ٤٩).

(١) ينظر النشر ١ / ٣٩٠ - ٣٩١ .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

فالهزمة الساكنة فى الأمثلة السابقة ونحوها يجوز تخفيفها قياساً عند النحويين والقراء أصحاب التخفيف جميعاً - ورش من طريقه ، وأبو عمرو بخلف عنه ، و أبو جعفر - بإبدالها حرف مد من جنس حركة ما قبلها، على حد إبدالها فى الضرب الأول^(١)، ومظهر التخفيف الصوتى هنا هو أننا أحلنا صوت حرف محل الهمزة .

ب - النقل :

١- قياس أوحد للسكون العارض (المتحرك حالة الوقف عليه) المسبوق بساكن صحيح - غير حروف العلة - يقبل الحركة - غير حرف الميم - نحو : ﴿الْحَبَّءُ﴾ (النمل: ٢٥)، و﴿الْمَرْءُ﴾ (البقرة: ١٠٢)، و﴿دِفَّءُ﴾ (النحل: ٥) ... الخ والنقل هنا يدخله روم وإشمام .

أما شاهد النقل فقول ابن الجزرى :

(.....) وإن يحرك عن سكون فانقل^(٢)

وأما شاهد الروم والإشمام فقله :

وأشمن ورم بغير المبدل مدأ^(٣).....

٢- قياس أول للساكن العارض المسبوق بحرف العلة الواو أو الياء الأصليتين مديتين أو لينتين نحو: ﴿السَّوْءُ﴾ (التوبة: ٩٨)، و﴿السَّوْءُ﴾ (الأعراف: ١٨٨)، و﴿شَيْءٍ﴾ (البقرة: ٢٠) و﴿الْمُسِيءُ﴾ غافر: ٥٨ . وشواهد النقل والروم والإشمام كما سبق قريباً مع الساكن الصحيح .

تتمات:

- القياس الثانى فى الساكن العارض المسبوق بحرف العلة - الواو و الياء - هو الإبدال و الإدغام ، وما يدخل عليهما من روم وإشمام وقد سبق تفصيل ذلك .
- استثنى معظم العلماء من الساكن الصحيح الذى يقبل الحركة حرف الميم فلا ينقل إليها ، قال أحدهم :

وانقل إلى كل ساكن صحيح لا ميم جمع ذلك عل الصحيح^(٤) .

- شرط النقل هنا أمران :

أ- أن يكون الهمز متحركاً (السكون العارض هنا) .

(١) ينظر شرح المفصل ١٠٨/٩ .

(٢) البيت ٢٤١ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة ١٨٥ .

(٣) البيت ٢٥٢ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٦ .

(٤) ينظر إبراز المعانى / ١٥٨ ، سراج القارئ / ٧٧ .

ب- أن يكون سكون ما قبل الهمز يقبل الحركة.

- النقل يجوز عند القراء إذا كانت الهمزة متحركة - هنا السكون العارض - وقبلها ساكن يقبل الحركة كما ذكرنا ، فإذا أريد تخفيفها فإنها تحذف بعد نقل حركتها إلى الساكن الذي قبلها سواء أكانت حركتها فتحة ، أم كسرة ، أم ضمة وذلك لقصد التخفيف ، وتوضيح ذلك فيما يأتي:

- مظهر التخفيف الصوتي هنا أننا حذفنا من الكلمة مقطعاً صوتياً مغلقاً ، كما أننا حذفنا صوت الهمزة :

المراء ← : /ال/م/ر/ء- / = ٣ مقاطع على قراءة التحقيق .

الم ← : /ال/م/ر/ = ٢ مقطع على قراءة النقل .

ثانياً الهمز المتحرك :

وهو على قسمين :

أولاً : الهمز المتحرك المسبوق بساكن .

ثانياً : الهمز المتحرك المسبوق بمتحرك .

وفيما يأتي تفصيل أحوال كل من القسمين السابقين :

أولاً : الهمز المتحرك المسبوق بساكن :

أ- همز متحرك مسبوق بساكن في كلمته " في كلمة واحدة " : ويأت هنا على أربعة أنواع يمكن تفصيلها فيما يأتي :

١- همز متحرك مسبوق بساكن صحيح (يقبل الحركة) وهو على ضربين :

أ- ما جاء الهمز و الساكن وسط الكلمة نحو: ﴿ وَقُرْآنَ ﴾ (الإسراء: ٧٨)، ﴿ مَسْغُولًا ﴾ (الإسراء: ٣٦) ... الخ

ب- ما جاء الهمز و الساكن آخر الكلمة نحو: ﴿ الْمَرْءِ ﴾ (البقرة: ١٠٢)، ﴿ الْحَبَّاءِ ﴾ (النمل: ٢٥)، ﴿ دِفْءٌ ﴾ (النحل: ٥).

٢- همز متحرك مسبوق بساكن معتل (يقبل الحركة) ، أي أن يكون الساكن المعتل يقبل الحركة وهذا على ضربين :

١- أن يكون المعتل هو الواو والياء اللينتين وهذا على قسمين :

أ- أن يكون الهمز والساكن المعتل- الواو والياء اللينتين- وسط الكلمة نحو: ﴿ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ ﴾ (آل عمران: ٤٩)، ﴿ سَوْءَةَ أَخِيهِ ﴾ (المائدة: ٣١).

ب- أن يكون الهمز والساكن المعتل السابق آخر الكلمة نحو: ﴿ أَلْسَوءِ ﴾ (التوبة: ٩٨)، و﴿ شَيْءٍ ﴾ (البقرة: ٢٠).

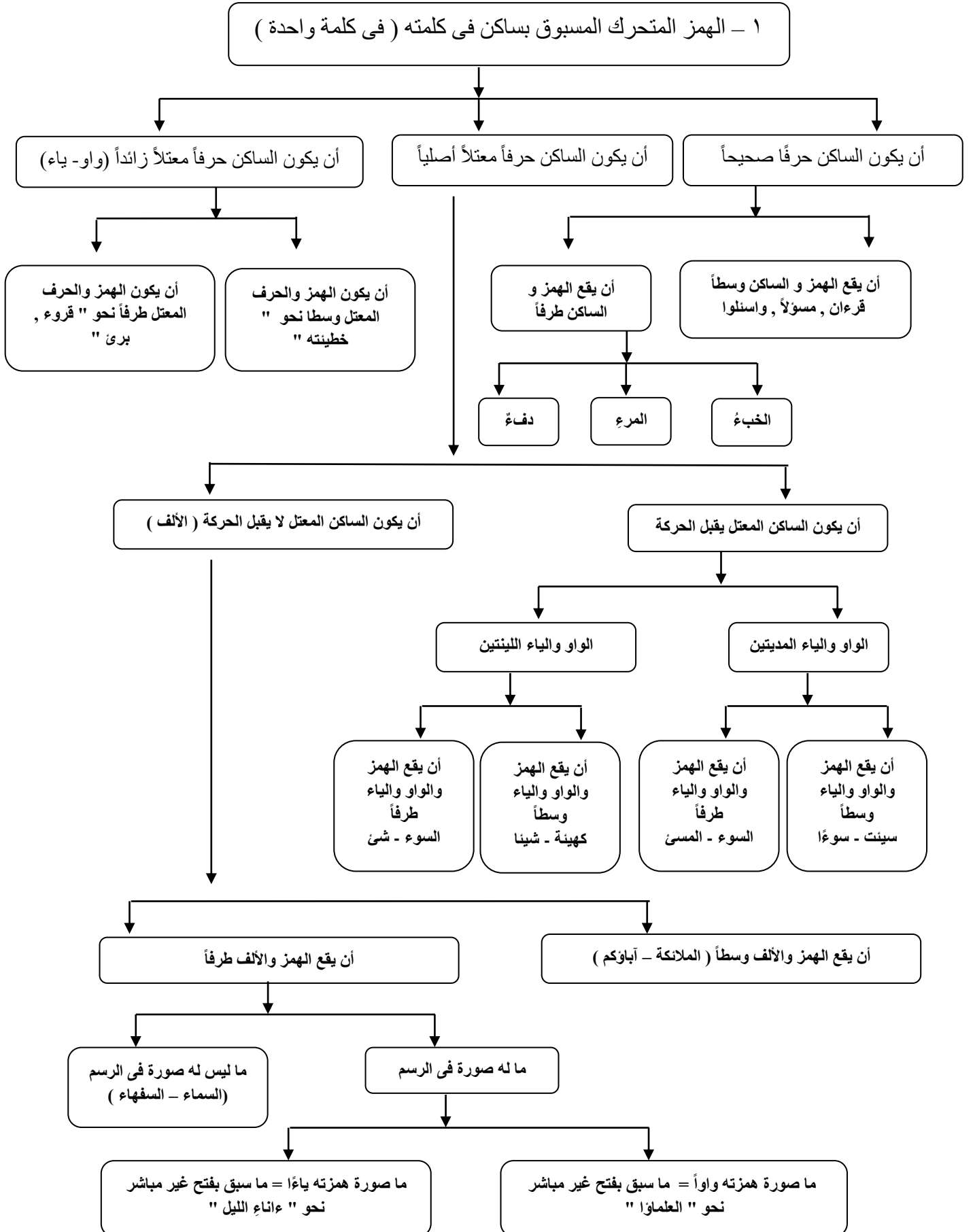
٢- أن يكون المعتل هو الواو والياء المديتين وهذا على نوعين :

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

- أ- أن يكون الهمز والساكن المعتل - الواو والياء المديتين - وسط الكلمة نحو : ﴿ سَيِّتٌ ﴾ (الملك: ٢٧) و ﴿ سَوَاءٌ ﴾ (النساء: ١١٠).
- أن يكون الهمز والساكن المعتل السابق آخر الكلمة نحو: ﴿ السُّوءُ ﴾ (الأعراف: ١٨٨)، و ﴿ المُسِيحُ ۙ ﴾ (غافر: ٥٨)
- ٣- همز متحرك مسبوق بساكن معتل لا يقبل الحركة أى : أن يكون الساكن المعتل لا يقبل الحركة وهو الألف ، وهذا على نوعين :
- أ- أن يكون الهمز و الساكن المعتل - الألف - وسط الكلمة نحو : ﴿ الْمَلَكَةِ ﴾ (البقرة: ٣١)، و ﴿ أَبَاؤُكُمْ ﴾ (النساء: ١١) ... الخ .
- ب- أن يكون الهمز و الساكن المعتل السابق آخر الكلمة نحو: ﴿ يَشَاءُ ﴾ (البقرة: ١٤٢)، و ﴿ السَّمَاءِ ﴾ (البقرة: ٢٢) ... الخ
- وهذا النوع يفرق فيه بين ما رسم قياساً وبين ما رسم وفق اصطلاحات الرسم العثماني ، فالقياس أن يرسم همز هذا النوع على السطر ، وقد يرسم على الواو نحو : ﴿ الْعَلَمَؤُا ﴾ (فاطر: ٢٨)، أو على الياء نحو ﴿ وَإِيتَايِ ﴾ (النحل: ٩٠).
- ٤- الهمز المتحرك المسبوق بالواو والياء الزائنتين وهذا أيضا على نوعين :
- أ- أن يكون الهمز والواو والياء السابقتان وسط الكلمة نحو : ﴿ خَطِيئَتُهُ ﴾ (البقرة: ٨١)، و ﴿ هَيِّئَا ﴾ (النساء: ٤) .
- ب- أن يكون الهمز والواو والياء آخر الكلمة نحو : ﴿ قُرُوءِ ﴾ (البقرة: ٢٢٨)، و ﴿ بَرِيءٌ ﴾ (التوبة: ٣).

والشكل الآتى يوضح أقسام الهمز المتحرك المسبوق بساكن :



ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

ب- الهمز المتحرك المسبوق بساكن في كلمة أخرى (في كلمتين) :

ولا يتأتى هذا النوع إلا بأن يكون الهمز أول الكلمة الثانية والساكن آخر الكلمة الأولى ويمكن حصر أقسام هذا النوع في ثلاثة بيانها فيما يأتي :

١- أن يكون الساكن قبل الهمز حرفاً صحيحاً (غير الميم) نحو : ﴿الْأَرْضُ﴾ (البقرة: ٢٢)، ﴿قَالَتْ

إِحْدَاهُمَا﴾ (القصص: ٢٦)، ﴿قَدَّأَفْلَحَ﴾ (المؤمنون: ١)، ﴿عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ (البقرة: ١٠) ... الخ.

٢- أن يكون الساكن قبل الهمز حرفاً معتلاً وهذا على ضربين :

١- أن يكون المعتل يقبل الحركة وهذا على قسمين :

أ- أن يكون الساكن المعتل الواو والياء اللينتين نحو : ﴿خَلَوْا إِلَى﴾ (البقرة: ١٤)، ﴿

أَبْنَىٰ عَادَمَ﴾ (المائدة: ٢٧) ... الخ .

ب- أن يكون الساكن المعتل الواو والياء الأصليتين المديتين نحو : ﴿قُوا أَنفُسَكُمْ﴾

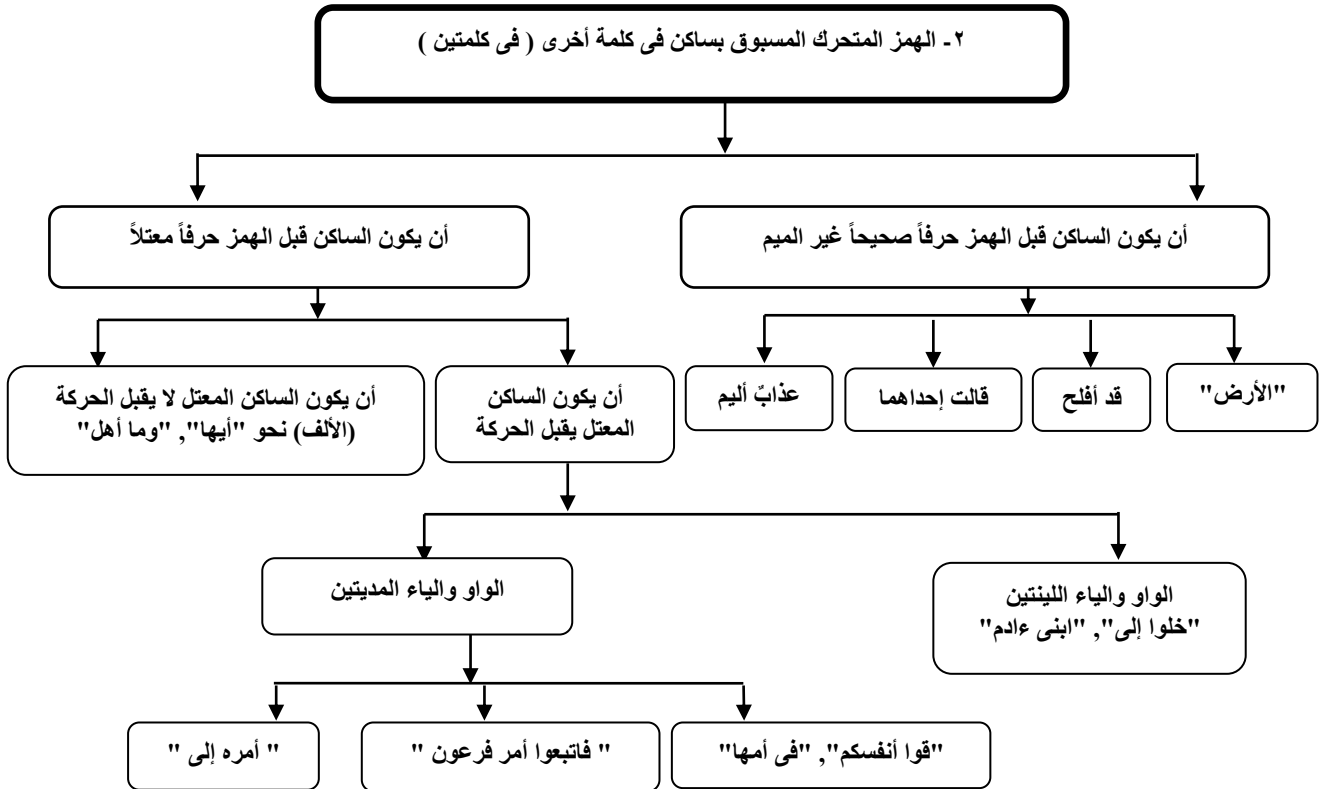
(التحریم: ٦)، ﴿فِي أُمَّهَا﴾ (القصص: ٥٩) ... الخ ، أو الضميرين المرسومين نحو : ﴿

فَاتَّبِعُوا أَمْرَ فِرْعَوْنَ﴾ (هود: ٩٧)، ﴿أَرْجِعْ إِلَىٰ رَبِّكَ﴾ (الفجر: ٢٨)، أو الضميرين غير

المرسومين نحو: ﴿وَأَمْرُهُ إِلَىٰ﴾ (البقرة: ٢٧٥)، ﴿إِيْمَانِهِ إِلَّا﴾ (النحل: ١٠٦).

٢- أن يكون المعتل لا يقبل الحركة وهو الألف نحو : ﴿يَتَأْتِيهَا﴾ (البقرة: ٢١).

ويمكن توضيح الأقسام السابقة بالشكل الآتي :



وهكذا تتعدد أحوال الهمزة المفردة المتحركة تبعاً لما قبلها ، وما يلزم الباحث هنا هو أن الهمزة في جميع أحوالها تتعاقب عليها أربعة أوجه من أوجه التخفيف هي: النقل، والإبدال مع الإدغام، والتسهيل بين بين .

أولاً النقل :

- أما النقل فيكون في الأحوال الآتية:

إذا وقعت الهمزة المتحركة بعد ساكن صحيح في كلمة واحدة نحو: ﴿ وَقُرْءَانَ ﴾ (الإسراء: ٧٨)، ﴿ يَسْئَلُ ﴾ (المعارج: ١٠)، ﴿ فَسَأَلُوا ﴾ (النحل: ٤٣)، ﴿ مَلَأُ ﴾ (آل عمران: ٩١)، ﴿ رَدَّءَا ﴾ (القصص: ٣٤)، فتخفف الهمزة في هذه الألفاظ ونحوها - استحساناً - بالنقل أى حذفها بعد إلقاء حركتها على الساكن الصحيح قبلها ، لتكون هذه الحركة دليلاً على الهمز ، وذلك جائز لا لازم حيث إن بعض القراء لهم النقل والبعض الآخر لهم التحقيق، إلا حمزة وقفاً ، فنقله لازم مع ما يأتي عليه من روم أو إشمام .

تتمات :

١- قرأ ابن كثير لفظ ﴿ وَقُرْءَانَ ﴾ (الإسراء: ٧٨) المعرف والمُنكر المضاف وغير المضاف ، المنون وغير المنون بالنقل وصلاً ووقفاً
قال الشاطبي :

ونقل قرآن والقرآن دوائنا^(١)

وقال ابن الجزرى :

..... كيف جا القرآن دف^(٢)

ووافق حمزة وقفاً : قال الشاطبي :

وحرك به ما قبله متسكناً واسقطه حتى يرجع اللفظ أسهلاً^(٣)

وقال ابن الجزرى مصرحاً :

..... و إن يحرك عن سكون فانقل^(٤)

٢- قرأ الأصبهاني وابن وردان بخلف عنه لفظ "ملء" فى قوله تعالى ﴿ مَلَأُ الْأَرْضِ ﴾

(آل عمران: ٩١) بالنقل وصلاً ووقفاً

قال ابن الجزرى :

(١) البيت ٥٠٢ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ٤٤ .

(٢) البيت ٢٣٤ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٥ .

(٣) البيت ٢٣٧ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ١٩ .

(٤) البيت ٢٤١ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٥ .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

وملء الأصبهاني مع عيس اختلف (١)

ووافقهما حمزة وقفاً وشاهده كما سبق قريباً في (١) .

٣- قرأ نافع و أبو جعفر (المدنيان) بالنقل في لفظ "ردء" من قوله تعالى ﴿رَدَّأُ يُصَدِّقُنِي﴾ (القصص: ٣٤) وصلاً ووقفاً و إذا وقفاً أبدلا التنوين المنقول إلى الدال ألفاً ووقفاً للقواعد التجويدية ، وزاد أبو جعفر إبدال التنوين ألفاً حال الوصل ، والأداء يضبط هذا وذاك .
قال ابن الجزرى :

وانقل مدأ ردا وثبت البدل (٢)

ووافقهما حمزة وقفاً وشاهده كما سبق كذلك .

٤- فعل الأمر المشتق من السؤال إذا لم يتقدم عليه الواو أو الفاء فكل القراء - وأهل اللغة - بالنقل نحو : ﴿سَلِّ بِنِي إِسْرَائِيلَ﴾ (البقرة: ٢١١) ، و ﴿سَلِّمُوا إِلَيْهِمْ بِذَلِكَ زَعِيمٌ﴾ (القلم: ٤٠) ، فإذا تقدم عليه الواو أو الفاء فابن كثير ، والكسائي ، وخلف العاشر بالنقل نحو : ﴿وَسَعَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ﴾ (النساء: ٣٢) ، ﴿فَسَلِّ الَّذِينَ يَقْرَءُونَ الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكَ﴾ (يونس: ٩٤) .
قال الشاطبي :

فسل حركوا بالنقل راشده دلا (٣)

وقال ابن الجزرى :

وسل روى دم (٤)

ووافقهم حمزة هنا وقفاً على أصله كما مر مراراً .

٥- باقى الأمثلة ونظائرها من كل همز متحرك واقع مع ساكن صحيح فى كلمة قرأه حمزة وحده بالنقل ووقفاً على مذهبه فى التخفيف للوقف كما أسلفنا .

٦- قرأ باقى القراء الأمثلة السابقة بالتحقيق وصلاً ووقفاً غير أنهم اختلفوا فى هذا التحقيق

على أمرين :

أ- التحقيق مع السكت على الساكن قبل الهمز وبه قرأ ابن ذكوان وحفص و إدريس وصلاً ووقفاً وبخلف عنهم ، ووافقهم حمزة وصلاً ، والوقف له كما سبق .

قال ابن الجزرى :

..... والخلف عن إدريس غير المد أطلق واخصن

(١) البيت ٢٣٤ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٥ .

(٢) البيت ٢٣٣ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٥ .

(٣) البيت ٥٩٨ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ٥٣ .

(٤) البيت ٢٣٤ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٥ .

وقيل حفص وابن ذكوان^(١).....

ب- التحقيق بدون سكت وبه قرأ الباقر وهو الوجه الثاني لابن ذكوان وحفص وإدريس،
وحمزة وصلأ.

- إذا وقعت الهمزة المتحركة بعد ساكن صحيح في كلمتين نحو :

﴿ قَدْ أَفْلَحَ ﴾ (المؤمنون: ١)، و ﴿ الْأَرْضَ ﴾ (البقرة: ٢٢)، و ﴿ مِنْ إِسْتَبْرَقٍ ﴾ (الرحمن: ٥٤)، و ﴿ كَتَبَهُ ﴾ ﴿ إِنِّي ﴾ (الحاقة: ١٩ / ٢٠)، و ﴿ أَلَكْنَ ﴾ الاستفهامية في موضعها^(٢)، و ﴿ أَلَكْنَ ﴾ الخبرية في مواضعها الستة^(٣) ... الخ .

ففي الأمثلة السابقة ونحوها تحذف الهمزة - استحساناً - بأن تلقى حركتها على الساكن الصحيح قبلها ثم تحذف لتكون هذه الحركة دليلاً على الهمزة ، وذلك جائز لأنه خاص ببعض القراء وصلأ ووقفأ ، أما حمزة فهذا لازم عنده وقفأ .

تتمات :

١ - الأمر السابق كذلك في لام التعريف نحو "الأرض" ، ثم أنه إذا بدأ بها أثبت همزة الوصل، مراعاة للأصل في لام التعريف وهو السكون ، لأن حركتها - ها هنا - عارضة، فلم يعتد بها ، والسكون منوئ في " اللام" ، ومن ثم نبقى على "همزة الوصل" ، ويجوز حذف "همزة الوصل" لزوال الحاجة إليها بعد نقل حركة الهمزة إلى "لام التعريف" ، وإن كانت عارضة^(٤)

يقول الشاطبي :

وتبدا بهمز الوصل في النقل كله و إن كنت معتداً بعارضه فلا^(٥)

وقال ابن الجزرى :

وابداً بهمز الوصل في النقل أجل^(٦)

نعم يجوز البدء لأصحاب النقل في لام التعريف بالوجهين السابقين ، فإذا كان بعد اللام مد بدل كما في " أَلَأَنَّ " فإن للأزرق عن ورش أربعة أوجه :

١- البدء بهمزة الوصل على الأصل مع تثليث البديل ، فهذه ثلاثة أوجه .

(١) البيتان ٢٣٧ ، ٢٣٨ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٥ .

(٢) يونس / ٥١ ، ٩١ .

(٣) البقرة / ٧١ ، ١٨٧ - والنساء / ١٨ - والأنفال / ٦٦ - ويوسف / ٥١ - والجن / ٩ .

(٤) ينظر : الكتاب ٥٤٥/٣ ، وشرح الشافية ٥١ / ٣ ، ٥٢ .

(٥) البيت ٢٣٣ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ١٩ .

(٦) البيت ٢٣٣ من الطيبة ، ويرجع إتحاف البررة / ١٨٥ .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

٢- البدء باللام وحينئذ لا بد من قصر البدل فقط ، لأننا كما اعتدنا بحركة اللام فى ترك همزة الوصل، نعتد بها فى ترك التوسط والطول فى البدل وصلأً، وأما وقفأً فلا يمتنع شئ لعروض السكون، قال صاحب إتحاف البررة :

وفى نحو لان ابدأ بهمز مثلثأً فإن تبتدئ باللام فالقصر أعملا (١)

٢- قرأ بالنقل فى الأمثلة المذكورة كلها ونظائرها الكثير ورش من الطريقين وفى حالتى الوصل والوقف ، ووافقهم حمزة وقفأً .

٣- لورش فى ﴿ كَتَبِيَّةٌ إِنِّي ﴾ (الحاقه: ١٩ / ٢٠)، وجه ثان وهو عدم النقل كالجماعة : قال الشاطبى :

..... وكتابه به بالإسكان عن ورش أصح تقبلاً (٢)

وقال ابن الجزرى :

وانقل إلى الآخر غير حرف مد لورش إلا ها كتابيه أسد (٣)

وأقول: فى قوله تعالى ﴿ كَتَبِيَّةٌ إِنِّي ﴾ (الحاقه: ١٩ / ٢٠)، تمت شروط النقل، لكنه جاء الخلاف فيها لورش بين النقل ، وعدمه المعبر عنه بالإسكان - فى كلام الشاطبى - وهو الأرجح كما يفهم من قول الشاطبى "أصح"، ومن قول ابن الجزرى "أسد".
والوجهان مستويان جائزان قراءةً - مع الإيمان بكثرة طرق السكون على النقل - ، ويبدو أن الترجيح هنا للقياس اللغوى بحجة أن هاء السكت مبنية على السكون ولا حظ لها فى الحركة إلا فى ضرورة الشعر ، ومن ثم كان تحريكها بالنقل مرجوح لغةً لا قراءةً .

ومما يدل على صحة استواء الوجهان قراءةً ، هو تفرع الوجهان هنا على وجهى ﴿ مَالِيَةٌ ﴾ ﴿ هَلَاكٌ ﴾ (الحاقه: ٢٨ / ٢٩) إدغاماً وإظهاراً ، حيث إن المحققين من الأئمة ذهبوا إلى أن من مذهبه النقل فى ﴿ كَتَبِيَّةٌ إِنِّي ﴾ (الحاقه: ١٩ / ٢٠)، أدغم ﴿ مَالِيَةٌ ﴾ ﴿ هَلَاكٌ ﴾، ومن مذهبه الإسكان - عدم النقل فى ﴿ كَتَبِيَّةٌ إِنِّي ﴾ - أظهر ﴿ مَالِيَةٌ ﴾ ﴿ هَلَاكٌ ﴾ مع السكت سكتة لطيفة ، و إلى هذين المذهبين قال صاحب إتحاف البررة :

وأدغم ماله عند نقله وأظهر بسكت مسكناً يا أخا العلا (٤)

٤- قرأ نافع من روايته قالون ، وورش من طريقه ، وابن وردان ، وصلأً ووقفأً بالنقل فى

﴿ أَلْقَنَ ﴾ موضعى يونس (٥١ ، ٩١) ، ووافقهم حمزة عند الوقف فى وجه نقله ، ومع هذا

(١) تراجع النفاحات الإلهية / ١٤٥ .

(٢) البيت ٢٣٤ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ١٩ .

(٣) البيت ٢٢٩ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٤ .

(٤) تراجع النفاحات الإلهية / ١٤٧ .

النقل طراً تغيير على سبب المد اللازم بحركة النقل إليها ، فيترتب على هذا وجهان ، فالمد لمراعاة الأصل ، والقصر اعتداداً بالعارض ، ومحصلة الأوجه على هذا لكل منهم ثلاثة : الإبدال مع المد والقصر ، والتسهيل وليس معه إلا القصر لزوال سبب المد .
وثمة تفصيلات وحالات خمسة للفظ "لَأَنَّ" هنا للأزرق عن ورش ، ولولا خشية الإطالة لذكرتها ، وقد نظمتها حالة حالة والله الحمد والمنة .

٥- وافق رويس ورشاً في النقل في قوله تعالى ﴿مَنْ اسْتَبْرَقَ﴾ (الرحمن: ٥٤)، ويبدو أن وجه تخصيص رويس هنا أحد أمرين :

- الأول : حصول الثقل باجتماع كسرتين و سكونين مع كسر الهمزة ^(١) .
 - الثانى : حصول الثقل للإعجام ، أو لجمعها بين العجمة والعربية على ما قيل من أن مثل : استبرق ، مشكاة وقسطاس من توافق اللغات العربية وغيرها ^(٢) .
- ٦- وافق ابن وردان بخلف عنه ورشاً في لفظ ﴿أَتَنَّ﴾ الخبرية ويبدو أن وجه ابن وردان فى تخصيص ﴿أَتَنَّ﴾ بالنقل هو ثقلها بالهمزتين ، ثم زاد الثقل فى ﴿ءَأَتَنَّ﴾ المستفهم بها حيث توجد ثلاث همزات .

٧- فى قوله تعالى ﴿عَادَاَ الْأَوْلَى﴾ (النجم: ٥٠) اختلف القراء بين النقل والإسكان فى لام التعريف ، فمن أسكن لام التعريف وهم : ابن كثير وابن عامر والكوفيون كسر تنوين "عاداً" فلتخلص من التقاء الساكنين ، وقرأ الباكون وهم : المدنيان و البصريان بالنقل ، ويلزمه حذف همزه - الهمزة المتحركة بعد نقل حركتها ، وهمزة الوصل - ، ثم أدمغوا تنوين "عاداً" فى اللام المنقول الحركة إليها ، واختلف عن قالون حال النقل بين همز الواو وعدمه فالأوجه للمدنيين والبصريين حال الوصل : النقل مع الإدغام دون همز الواو هكذا "عاداً لولى" ، ولقالون وجه ثان وهو همز الواو هكذا "عاداً لولى" ، فإذا بدءوا بالأولى فلقالون خمسة هى :

- ١- الأولى : البدء بالأصل كالجماعة .
- ٢- لولى : النقل دون همز الواو مع زيادة همزة الوصل .
- ٣- لولى : النقل دون همز الواو مع حذف همزة الوصل .
- ٤- لولى : النقل مع همز الواو مع زيادة همزة الوصل .
- ٥- لولى : النقل مع همز الواو مع حذف همزة الوصل .

(١) شرح النويرى على الطيبة ٢ / ٣١٣ .

(٢) ينظر شرح الترمسى / ١٤٢ .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

ووافقه ورش وأبو عمرو وأبو جعفر ويعقوب في وجهي "٢" ، "٣" وزاد أبو عمرو وأبو جعفر ويعقوب وجه الأصل "١" فموافقتهم لقالون في ثلاثة وموافقة ورش في وجهين .
ويبدو أن وجه النقل في "عاداً الأولى" يختلف باختلاف الرواة ، فورش جرياً على أصله ، أما قالون وأبو عمرو وأبو جعفر ويعقوب فلقصده التخفيف، واعتدوا بالعارض على اللغة القليلة توصلاً إلى الإدغام ، فلما نقلت الحركة إلى اللام تحركت لفظاً فعاد التنوين الذي كسر لسكونها إلى سكونه فأدغم في اللام ، وهي توافق صريح الرسم (١) .

٨- قرأ باقي الأمثلة المذكورة كلها بالتحقيق أو الإسكان وصلاً ووقفاً، مع اختلافهم

في هذا التحقيق على أمرين كما سبق و هما:

أ- التحقيق مع السكت على الساكن قبل الهمز، وبه قرأ ابن ذكوان وحفص وإدريس وصلاً ووقفاً وبخلف عنهم، ووافقهم حمزة وصلاً ، وسبق وجهه في الوقف مع ورش .

ب- التحقيق بدون سكت وهو الوجه الثاني لابن ذكوان وحفص وإدريس وحمزة وصلاً .

ثانياً الإبدال :

من صور تخفيف الهمز المتحرك المسبوق بساكن ، وإن شئت فقل القياس الثاني لتخفيف الهمز المتحرك المسبوق بساكن هو الإبدال .

وهذا الإبدال على نوعين :

١- ابدال الهمز حرف مد من جنس حركة ما قبله .

٢- الإبدال واواً أو ياءً للرسم العثماني .

- والمقصود الأولى هنا هو الإبدال حرف مد من جنس حركة ما قبله وبه خفف الهمز المتحرك المسبوق بساكن لا يقبل الحركة - أو لا يجوز تحريكه - ، وهو الألف ، وجاء الهمز طرفاً ولا صورة للهمز نحو : ﴿ السَّمَاءُ ﴾ (البقرة: ٢٢) ، ﴿ السَّفَهَاءُ ﴾ (البقرة: ١٤٢) ... الخ ، أو للهمزة صورة واواً نحو : ﴿ العَلَمَوُا ﴾ (فاطر: ٢٨) ، أو ياءاً نحو : ﴿ أَنَايَ الْيَلِ ﴾ (طه: ١٣٠) .

فالقياس الأولى في هذا النوع هو الإبدال حرف مد من جنس حركة ما قبله - قبل الألف الساكنة- فتبدل الهمزة ألفاً ، ويجوز مع هذا الإبدال القصر- على حذف الهمزة المبدلة- ، والتوسط- على التقاء الألف المبدلة والألف الأصلية - ، المد - على إضافة ألف بين الألف المبدلة والألف الأصلية فتصير ثلاث ألفات - .

(١) شرح النووي ٢ / ٣١٧ .

وهذا التخفيف بالإبدال خاص بحمزة وقفاً ، وليس معه روم ولا إشماء للإبدال حرف مد كما ذكرنا مراراً .

وشاهده قول الشاطبي :

سوى أنه من بعد ما ألف جرى يسهله مهما توسط مدخلا
ويبدله مهما تطرف مثله ويقصر أو يمضى على المد أطولاً^(١)

وقال ابن الجزرى :

إلا موسطاً أتى بعد ألف سهل ومثله فأبدل فى الطرف^(٢)

والمقصود الآخر – الثانى – هو الإبدال للرسم وبه خفف الهمز المتحرك المسبوق بساكن لا يقبل الحركة – لا يجوز تحريكه – وهو الألف ، وجاء الهمز والألف طرفاً فما رسم همزه على الواو أبدل واواً نحو : ﴿ الْعَلَمَوُا ﴾ (فاطر: ٢٨)، وما رسم همزه على الياء أبدل ياء نحو : ﴿ أَنَايِ أَيْلِ ﴾ (طه: ١٣٠).

ويجوز مع هذا الإبدال القصر والتوسط والمد فى الألف مع الساكن المحض سواء أرسمت الهمزة على الواو أم على الياء ، ويضاف الروم مع القصر سواء أبدلت الهمزة واواً أم ياءاً ، ويزاد فى المرسومة واواً الإشماء مع القصر والتوسط والمد
والأحكام السابقة خاصة بحمزة حال الوقف وسبق شواهد .

ثالثاً : الإبدال مع الإدغام : وهو على ضربين :

أ- هو القياس الأوحى فى نوع واحد وهو الهمز الساكن المتطرف – وسكونه عارض – المسبوق بواو أو ياء مديتين زائدتين نحو : ﴿ قُرْوِءِ ﴾ (البقرة: ٢٢٨)، ﴿ بَرِيءِ ﴾ (التوبة: ٣) وفى المسبوق بواو يكون الإبدال واواً مع الإدغام فى الواو السابقة فيصير النطق بواو مشددة ، وفى المسبوق بياء يكون الإبدال ياءً مع الإدغام فى الياء السابقة فيصير النطق بياء مشددة .

وشاهد الإبدال والإدغام هنا قول الشاطبي :

ويدغم فيه الواو والياء مبدلاً إذا زيدتا من قبل حتى يفصلاً^(٣)

وقول ابن الجزرى :

والواو والياء إن يزاذا أدغماً^(٤)

.....

(١) البيتان ٢٣٨ ، ٢٣٩ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ١٩ .

(٢) البيت ٢٤٢ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٥ .

(٣) البيت ٢٤٠ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ٢٠ .

(٤) البيت ٢٤٣ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٥ .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

وهذا النوع من الإبدال يدخله روم و إشمام فيما يجوزان فيه ، وذلك لأن الإبدال هنا ليس إبدالاً حرف مد فقط ، وهو الذى يمتنع معه الروم والإشمام كما سبق .

- والإبدال مع الإدغام قياس ثان فى أمرين متقابلين هما :

١- الهمز الساكن المتطرف المسبوق بواو أو ياء أصليتين ، سواء أكانتا مدينتين فى كلمة واحدة كما فى : ﴿ سَيِّعَت ﴾ (الملك: ٢٧) ، ﴿ السُّوء ﴾ (الأعراف: ١٨٨) ، ﴿ المِيسِيءُ ﴾ (غافر: ٥٨)

أو فى كلمتين نحو: ﴿ قُوا أَنْفُسَكُمْ ﴾ (التحریم: ٦) ، ﴿ فِي أُمَّهَا ﴾ (القصص: ٥٩) ، ﴿ وَاتَّبِعُوا

أَمْرًا ﴾ (هود: ٥٩) ، ﴿ وَأَمْرُهُ إِلَى ﴾ (البقرة: ٢٧٥) ... الخ ، أم لينتين فى كلمة واحدة كما فى : ﴿

كَهَيْئَةٍ ﴾ (آل عمران: ٤٩) ، ﴿ شَيْئًا ﴾ (البقرة: ٤٨) ، ﴿ السَّوَاء ﴾ (التوبة: ٩٨) ، ﴿ سِيَاء ﴾

(هود: ٧٧) ، أو فى كلمتين كما فى : ﴿ خَلَوْا إِلَى ﴾ (البقرة: ١٤) ، و ﴿ أَبْتِئِ آدَمَ ﴾ (المائدة:

٢٧) الخ ، وفى المسبوق بواو يكون الإبدال واواً تدغم فى سابقتها فيصير النطق بواو مشددة ، وفى المسبوق بياء يكون الإبدال ياءً تدغم فى سابقتها فيصير النطق بياء مشددة .

وشاهد ما سبق قول الشاطبى :

وما واو اصلى تسكن قبله أو اليا فعن بعض بالإدغام حملاً^(١)

وقول ابن الجزرى :

والبعض فى الأصلى أيضا أدغماً^(٢)

تتمات :

١- إذا وقعت الهمزة المفردة المتحركة بعد حرف ساكن لا يجوز تحريكه ، فإن النحويين أجازوا تخفيفها بالإبدال إذا كان الساكن قبل الهمزة "ياء المد " الزائدة ، أو "ياء التصغير" ، أو "واو المد " الزائدة سواء أوقعت الواو والياء على الهمز فى كلمة ، أم فى كلمتين ، فتبدل الهمزة - حينئذ - حرفاً من جنس الحرف الساكن قبلها ثم يدغم فيه ، والأمثلة كما ذكرنا ، إلا أن التخفيف فى : ﴿ النَّبِيِّ ﴾ (الأحزاب: ٥٣) ، و ﴿ الْبَرِيَّةِ ﴾ (البينة: ٦) ، لازم لكثرة الاستعمال ، وفى غيرها جائز لا واجب^(٣) .

(١) البيت ٢٥١ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ٢٠ .

(٢) البيت ٢٤٣ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٥ .

(٣) ينظر الكتاب ٣ / ٥٤٧ ، ٥٥٥ ، وشرح المفصل ٩ / ١٠٨ ، ١٠٩ ، وشرح الشافية ٣ / ٣٤ ، ٣٥ .

- الإبدال مع الإدغام السابق عند النحويين وصلماً ووقفاً ، وبه قرأ جمهور القراء ، إلا نافعاً في "النبي" حيث ورد فهمز وحده ، إلا موضعي الأحزاب : ﴿لَلنَّبِيِّ إِنْ﴾ (الأحزاب: ٥٠) ، و ﴿بُيُوتَ النَّبِيِّ إِلَّا﴾ (الأحزاب: ٥٣) فورش وحده بالهمز في الحاليين ، وقالون وقفاً.
قال الشاطبي :

وجمعاً وفرداً في النبيء وفي النبوءة الهمز كل غير نافع أبديلاً
وقالون في الأحزاب في النبي مع بيوت النبي الياء شدد مبدلاً^(١)
وقال ابن الجزري :

..... باب النبي والنبوة الهدى^(٢)
وقرأ نافع وابن ذكوان لفظ "البرية" في موضعي البينة بالهمز وغيرهما بالتخفيف :
قال الشاطبي :

..... وحرفي ال برية فاهمز أهلاً متأهلاً^(٣)
وقال ابن الجزري :

..... البرية اتل مز^(٤)

٢- قرأ باقي الأمثلة السابقة بالتخفيف السابق - الإبدال مع الإدغام - حمزة وقفاً في أحد أوجهه - وجهه القياسي الثاني - وسبق ذكر شواهد .
٣- لفظ ﴿كَهَيْئَةِ﴾ (آل عمران: ٤٩) قرأه بالتخفيف السابق أبو جعفر في الحاليين و خلف عنه.
قال ابن الجزري :

هيئة أدغم مع برى مرى هنى خلف ثنا^(٥)

٤- في أمثلة اللين المهموز من كلمة فيما سبق قرأها الأزرق بالمد و بالتوسط ، ويجوز له القصر في ﴿شَيْءٍ﴾ (البقرة: ٢٠) نحو ﴿كَهَيْئَةِ﴾ .
٥- في أمثلة اللين المهموز من كلمة أو من كلمتين قرأ باقي القراء بالتحقيق وهم على فريقين :
أ- التحقيق مع السكت وبه قرأ ابن ذكوان وحفص وإدريس بخلف عنهم وصلماً ووقفاً ووافقهم حمزة وصلماً .
ب- التحقيق مع عدم السكت وبه قرأ الباقيون وهو الوجه الثاني لابن ذكوان وحفص وحمزة - وصلماً وإدريس .

(١) البيتان ٤٥٨ ، ٤٥٩ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ٤٠ .

(٢) البيت ٢٢٧ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٤ .

(٣) البيت ١١١٦ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ١٠٦ .

(٤) البيت ٢٢٨ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٤ .

(٥) البيت ٢٢٦ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٤ .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

٦- فى أمثلة حرفى المد الواو والياء فى الأمثلة السابقة فى كلمة أو فى كلمتين قرأ حمزة وحده بالتخفيف السابق وقفاً فى أحد أوجهه - وجهه القياسى الثانى - وله فى الوصل التحقيق مع عدم السكت ومع السكت ، والباقون بالتحقيق مع عدم السكت .

رابعاً التسهيل بين بين :

قياس - تختلف رتبته - إذا كان الهمز متحركاً وقبله ساكن لا يقبل الحركة وكان "ألفاً" ، سواء أوقعت الهمزة على الألف فى كلمة ، أم كانتا من كلمتين .

ويمكن حصر أنواع هذا النوع فيما يأتى:

أولاً : الهمز المتحرك مع الألف فى كلمة وهذا على أمرين :

١- أن يكون الهمز والألف وسط الكلمة نحو : ﴿ سَائِلٌ ﴾ (المعارج: ١) ، ﴿ ءَابَاؤُكُمْ ﴾ (النساء: ١١).

٢- أن يكون الهمز والألف طرفاً وهذا على صورتين :

أ- أن يكون الهمز لا صورة له نحو : ﴿ السَّمَاءِ ﴾ (البقرة: ٢٢) ، و ﴿ السُّفْهَاءِ ﴾ (البقرة: ١٤٢) ... الخ

ب- أن يكون الهمز له صورة وهذا على أمرين:

١- أن يكون الهمز صورته واواً نحو : ﴿ الْعَلَمَتُورِ ﴾ (فاطر: ٢٨).

٢- أن يكون الهمز صورته ياءاً نحو : ﴿ وَإِيْتَايِ ﴾ (النحل: ٩٠).

ثانياً : الهمز المتحرك مع الألف فى كلمتين وهذا على أمرين :

١- أن يكون الرسم موصولاً فى كلمة نحو : ﴿ يَتَّيُّهَا ﴾ (البقرة: ٢١) ، ﴿ يَتَّأْهَلْ ﴾ (آل عمران: ٦٥) ... الخ

٢- أن يكون الرسم مفصلاً نحو : ﴿ وَمَا أَهْلٌ ﴾ (البقرة: ١٧٣) ، ﴿ وَمَا آتَتْكُمْ الرُّسُولُ ﴾ (الحشر: ٧) ... الخ

٢- فالتسهيل بين بين فى الأمثلة السابقة قياس أوحد فى نوعين :

- ما وقع الهمز والألف فى كلمة وسطاً نحو : ﴿ سَائِلٌ ﴾ (المعارج: ١) ، ﴿ ءَابَاؤُكُمْ ﴾ (النساء: ١١) ... الخ

- ما وقع الهمز والألف من كلمتين سواءً جاء الرسم موصولاً نحو ﴿ يَتَّيُّهَا ﴾ (البقرة: ٢١) أم مفصلاً نحو ﴿ وَمَا أَهْلٌ ﴾ (البقرة: ١٧٣).

والتسهيل بين بين هنا خاص بحمزة وقفاً ، وهو مع المد والقصر .

أما شاهد النوع الأول :

فقال الشاطبي :

سوى أنه من بعد ما ألف جرى يسهله مهما توسط مدخلا^(١)

وقال ابن الجزرى :

إلا موسطا أتى بعد ألف سهل^(٢)

وأما شاهد المد والقصر فقول ابن الجزرى :

والمد أولى إن تغير السبب وبقي الأثر أو فاقصر أحب^(٣)

وأما شاهد النوع الثانى فإنما هو لحمزة من طريق الطيبة وفى هذا يقول ابن الجزرى :

..... وبغير ذاك صح^(٤)

يعنى غير المفصول الصحيح مثل ﴿قُلْ إِنْ﴾ (التوبة: ٢٤) أو حرفى اللين ﴿فَأَسْعَوْا إِلَى﴾ (الجمعة: ٩) (الجمعة: ٩) ولم يبق إلا نوعين :

١- الهمز المتحرك وقبله متحرك نحو ﴿يُوسُفُ أَيُّهَا﴾ (يوسف: ٤٦)، وليس معنا هنا .

٢- الهمز المتحرك وقبله ساكن حرف مد ألف - لا يقبل الحركة - نحو: ﴿يَتَّيَّهَا﴾ (البقرة:

٢١)، و﴿وَمَا أَهْلَ﴾ (البقرة: ١٧٣).

وكذا إذا كان الساكن حرف مد الواو والياء وتخفيفهما بالنقل ، أو بالإبدال مع الإدغام كما سبق .

وأما شاهد المد والقصر هنا فمثل النوع الأول .

- التسهيل بين بين قياس ثان فى نوعين :

١- أن يقع الهمز والألف طرف ولا صورة للهمز نحو : ﴿السَّمَاءُ﴾ (البقرة: ٢٢)، و

﴿السَّقَّاهُ﴾ (البقرة: ١٤٢).

٢- أن يقع الهمز والألف طرفاً وكان للهمز صورة سواء أكانت واواً نحو ﴿الْعَلَمَتُ﴾ (فاطر:

٢٨)، أم ياء نحو ﴿وَيَتَايَ﴾ (النحل: ٩٠).

والتسهيل بين بين هنا خاص بحمزة وفقاً وهذا التسهيل بروم ومع المد والقصر

وشاهد التسهيل بروم هنا قول الشاطبي :

وما قبله التحريك أو ألف محر كا طرفا فالبعض بالروم سهلا^(٥)

وقول ابن الجزرى :

..... وأخراً بروم سهل

(١) البيت ٢٣٨ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ١٩ .

(٢) البيت ٢٤٢ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٥ .

(٣) البيت ١٧٤ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٠ .

(٤) البيت ٢٤٧ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٦ .

(٥) البيت ٢٥٢ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ٢٠ .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

بعد محرك كذا بعد ألف (١)
و أما شاهد المد والقصر هنا فقد سبق قريباً في قول ابن الجزرى :
والمد أولى
وصفوة القول هنا :

أن التسهيل بين بين يجوز إذا كان الساكن الذى قبل الهمزة " ألفاً " ، فننطق بالهمزة بينها وبين الألف إذا كانت حركة الهمزة فتحة كما فى ﴿دُعَاءٌ﴾ (البقرة: ١٧١)، وننطق بالهمزة بينها وبين الياء إذا كانت حركة الهمزة كسرة كما فى ﴿سَائِلٌ﴾ (المعارج: ١)، وننطق بالهمزة بينها وبين الواو إذا كانت حركة الهمزة ضمة كما فى ﴿ءَابَاؤُكُمْ﴾ (النساء: ١١)، و إنما خففت الهمزة ها هنا بالتسهيل بين بين ، لأنها لو أبدلت لأبدلت ألفاً ، وحينئذ يستحيل إدغامها فى الألف قبلها ولا تخفف الهمزة هنا بالحذف ، لأن الهمزة لا تحذف إلا بعد إلقاء حركتها على ما قبلها ، والألف قبلها لا تقبل الحركة ، فلم يبق إلا التسهيل فسهلت بجعلها بين بين ، وفى ذلك ملاحظة لأمرها (٢) .

ثانياً : الهمز المتحرك المسبوق بمتحرك وهذا على قسمين :

١- الهمز المتحرك المسبوق بمتحرك فى كلمة واحدة .
٢- الهمز المتحرك المسبوق بمتحرك فى كلمتين (فى كلمة أخرى) .
وكل من القسمين على تسعة أقسام - حسب القسمة العقلية - ومائل فى القرآن الكريم وقراءاته المتواترة .

ولما كان الحكم لا يختلف فى الهمز المتحرك المسبوق بمتحرك فى كلمة أو فى كلمتين وإنما الخلاف أتى من اختلاف حركة الهمزة آثرت تقسيم النوعين السابقين حسب حركة الهمزة على ثلاثة أقسام :

أولاً : الهمز المفتوح المسبوق بمتحرك وهو على ثلاثة أقسام سواء أكان من كلمة أم من كلمتين على النحو التالى :

١- الهمز المفتوح المسبوق بفتح :

أ- ما جاء من كلمة نحو : ﴿سَأَلَ﴾ (المعارج: ١)، و ﴿ذَرَأَكُمْ﴾ (الملك: ٢٤)

ب- ما جاء من كلمتين نحو :

١- المتوسط بزائد نحو : ﴿لَأَنْتَ﴾ (يوسف: ٩٠)،

(١) البيتان ٢٥٢ ، ٢٥٣ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٦ .
(٢) ينظر الكتاب ٣ / ٥٤٦ ، وشرح المفصل ١٠٩/٩ ، ويراجع اللباب فى علل بناء الإعراب . ٤٤٥/٢ .

٢- المتوسط بكلمة نحو : ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ (يونس: ٦٣)

٢- الهمز المفتوح المسبوق بكسر :

أ- ما جاء من كلمة نحو : ﴿فِعَةٍ﴾ (البقرة: ٢٤٩)، ﴿مَائَةً﴾ (البقرة: ٢٥٩) ...
ب- ما جاء من كلمتين نحو :

١- المتوسط بزائد نحو: ﴿وَلَا بُؤْيُوهُ﴾ (النساء: ١١)،

٢- المتوسط بكلمة نحو : ﴿فِيهِ ءَايَاتٌ﴾ (آل عمران: ٩٧) ..

٣- الهمز المفتوح المسبوق بضم :

أ- ما جاء من كلمة نحو : ﴿لَا تُؤَاخِذْنَا﴾ (البقرة: ٢٨٦)، ﴿فُؤَادٌ﴾ (القصص: ١٠).
ب- ما جاء من كلمتين :

١- المتوسط بزائد : لم يقع حرف من حروف المعانى مضموماً وبعده همزة مفتوحة ،

٢- المتوسط بكلمة نحو : ﴿يُوسُفُ أَيُّهَا﴾ (يوسف: ٤٦).

اتفق القراء الذين يخففون مع النحويين - القياس - فى صور تخفيف الهمزة المفتوحة ، سواء أكان قبلها مفتوحاً ، أم مكسوراً ، أم مضموماً ، وسواء أوقعت الهمزة مع ما قبلها فى كلمة أم فى كلمتين .

١- الهمز المفتوح المسبوق بفتح نحو : ﴿ذُرَّاءُكُمْ﴾ (الملك: ٢٤)، و﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾

﴿يونس: ٦٣﴾... الخ ، فقرأها حمزة بالتسهيل وفقاً ، اللهم إلا الهمز المتوسط بزائد ، فله التحقيق والتسهيل بين بين ، وقرأها الباقر بالتحقيق .
كلمات مخصوصة مندرجة فى التخفيف السابق :

١- خصوصيات الأصبهاني :

- سهل الأصبهاني عن ورش الكلمات الآتية وصلاً ووقفاً ، وحمزة على مذهبه فى التسهيل وفقاً ، وقرأ الباقر ومعهم حمزة وصلاً بالتحقيق ، والكلمات هى : أطمأن فى موضعين : ﴿وَاطْمَأَنُّوا بِهَا﴾ (يونس: ٧)، و ﴿اطْمَأَنَّ بِهِ﴾ (الحج: ١١)، وسهل " كان " حيث أتت مشددة أو مخففة نحو : ﴿كَأَنَّهُمْ﴾ (البقرة: ١٠١)، و ﴿كَأَنَّهُو﴾ (النمل: ٤٢)، و ﴿كَأَنَّمَا﴾ (الأنعام: ١٢٥)، و ﴿كَأَن لَّمْ يَعْنُوا فِيهَا﴾ (هود: ٦٨)، و ﴿كَأَنَّهُنَّ﴾ (الرحمن: ٥٨)، و ﴿وَيَكَنَّ اللَّهُ﴾ (القصص: ٨٢) الخ

- وسهل أيضاً الهمزة الأخيرة فى ﴿أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ﴾ (يونس: ٩٩) مفردة وجمعه، و﴿أَفَأَمْنْتُمْ أَنْ﴾ (الإسراء: ٦٨)، مفردة وجمعه ، و﴿لَأَمْلَأَنَّ﴾ وهى فى أربعة مواضع^(١) .

(١) الأعراف / ١٨ ، وهود / ١١٩ ، والسجدة / ١٣ ، و ص / ٨٥ .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

قال ابن الجزرى مشيراً إلى الأصبهاني بـ عنه :

وعنه سهل اطمأن وكان أخرى فأنت فأمّن لأملأن

وقال عن حمزة :

وغير هذا بين بين^(١)

- وسهل الأصبهاني كذلك الكلمات الآتية: الهمزة الأخرى من ﴿أَفَأَصَفَكُمْ رَبُّكُمْ﴾ (الإسراء: ٤٠) وخرج بقوله أخرى هنا ﴿وَأَصَفَكُمْ بِالْبَيْنِ﴾ (الزخرف: ١٦) وسهل كذلك همزة ﴿رَاءَ﴾ (الأنعام: ٧٦) - غير الاستفهامية - وهى فى ستة مواضع هى: ﴿رَأَيْتَ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا﴾ (يوسف: ٤)، و﴿رَأَيْتَهُمْ لِي سَجِدِينَ﴾ (يوسف: ٤)، و﴿رَأَاهَا تَهْتَرُ﴾ (النمل: ١٠)، و﴿رَأَتْهُ حَسِبْتَهُ﴾ (النمل: ٤٤)، و﴿رَأَاهُ مُسْتَقِرًّا﴾ (النمل: ٤٠)، و﴿وَإِذَا رَأَيْتَهُمْ تُعْجِبُكَ أَجْسَامُهُمْ﴾ (المنافقون: ٤).

- وسهل الأصبهاني كذلك : ﴿تَأَذَّنَ رَبُّكَ﴾ (الأعراف: ١٦٧) بلا خلف ، و ﴿تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ﴾ (إبراهيم: ٧) بخلف.

قال ابن الجزرى مكملاً مذهب الأصبهاني فى تسهيل بعض الكلمات :

أصفا رأيتهم رآها بالقصص لما رآته ورآها النمل خص

رأيتهم تعجب رأيت يوسف تأذن الأعراف بعد اختلافا^(٢)

وسهل حمزة الكلمات السابقة ونظائرها دون تخصيص وفقاً على مذهبه السابق ، ووافق هشام بخلف عنه فى المتطرف .

٢ - خصوصيات نافع وأبو جعفر :

سهل المدنيان باب "أرأيت الاستفهامية" حيث وقع وصلاً ووقفاً، وأول مواضعه ﴿أَرَأَيْتَ﴾ (الأنعام: ٤٠) ، ونحو: ﴿أَرَأَيْتَ﴾ (الماعون: ١)، و﴿أَرَأَيْتُمْ﴾ (الملك: ٢٨)، و﴿أَرَأَيْتَكَ﴾ (الإسراء: ٦٢)... الخ حيث وقع ، وللأزرق وجه ثان وهو الإبدال ألفاً مع المد المشبع ، وحذف الهمزة الثانية - عين الكلمة - الكسائي فى الحاليين ، والتسهيل هو الأقيس فى التخفيف هنا^(٣) ، يليه الإبدال ألفاً تشبيهاً بمذهب المصريين فى الهمزتين المفتوحتين من كلمة نحو: ﴿أَنْذَرْتَهُمْ﴾ (البقرة: ٦) وأخيراً الحذف .

قال ابن الجزرى عطفاً على الحذف :

أرأيت كلاً رم ، وسهلها مدا أبدال جدا

(١) البيتان ٢١٦ ، ٢٤٥ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٣ ، ١٨٦ .

(٢) البيتان ٢١٧ ، ٢١٨ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٣ .

(٣) ينظر النشر ١ / ٣٩٧ ، ٣٩٨ ، وإتحاف / ٥٦ .

بالخلف^(١)

وقرأ حمزة بالتسهيل وفقاً كما هو مذهبه فيما سبق ، والباقون بالتخفيف في الحاليين ومعهم حمزة وصلاً .

- خصوصيات البزى :

سهل البزى بخلف عنه قوله تعالى : ﴿لَأَعْتَبَنَّكُمْ﴾ (البقرة: ٢٢٠) في الحاليين

قال ابن الجزرى :

والبز بالخلف لأعنت^(٢)

تتمة :

- في قوله تعالى ﴿سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ﴾ (المعارج: ١): قرأ المدنيان وابن عامر بإبدال همزة "سأل" ألفاً في الحاليين، وقرأ الباقون بتحقيق الهمزة في الحاليين، إلا أن حمزة على أصله في التسهيل بين بين وفقاً ، وهو الأقيس.

قال ابن الجزرى:

..... سال أبدال في سأل عم^(٣)

ويبدو لهذه الكلمة خصوصية حيث اختلف العلماء في الأصل المبدل من الألف هنا على أقوال ثلاثة :

١- أن الألف مبدلة من همزة مفتوحة الأصل فيه " سأل " مصدره "السؤال" ، فصار اللفظ "سال" كقال ، فهذا تخفيف و إبدال على غير القياس، بل هو من البدل السماعي ، وهي لغة قريش، ولما كان مصدره السؤال التقى مع وجه تحقيق الهمز في المعنى ، وكان قياسه التسهيل بين بين كما ذكرت.

٢- أن الألف مبدلة من "واو" من "سال يسال أصله سول كخوف ، فقلبت الواو ألف لتحركها وانفتاح ما قبلها

٣- أن الألف منقلبة عن ياء ، وهي لغة فيه ، أى : سال يسيل ، مصدره السيل ، كباع يبيع

والإبدال في هذين النوعين - " ٢ ، ٣ " - من البدل القياسى .

وأما من قرأ بالهمز المحقق المفتوح فقد جعله من السؤال ، فأتى به على أصله ، وهي اللغة الفاشية وهي قراءة الجمهور و إلى تفصيل ما سبق أجاد الشاطبي حين قال :

وسال بهمز غصن دان وغيرهم من الهمز أو من واو أو ياء ابدلاً^(٤)

(١) البيتان ٢٢٢ ، ٢٢٣ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٣ .

(٢) البيت ٢١٩ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٣ .

(٣) البيت ٩٥٩ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ٢٥٧ .

(٤) البيت ١٠٨١ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ١٠٣ .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

٢- الهمز المفتوح المسبوق بكسر :

أ- ما جاء من كلمة نحو : ﴿مَائَةٌ﴾ (البقرة: ٢٥٩) ، ﴿فَيْتَةٌ﴾ (البقرة: ٢٤٩).

ب- ما جاء من كلمتين:

١- المتوسط بزائد نحو : ﴿وَلَا بُؤْيُوهُ﴾ (النساء: ١١).

٢- المتوسط بكلمة نحو : ﴿فِيهِ ءَايَاتٌ﴾ (آل عمران: ٩٧).

تخفف الهمزة المفتوحة المسبوقة بحرف مكسور في الأمثلة السابقة بالإبدال ياءً مفتوحة ، وهذا لحمزة وقفاً ، اللهم إلا إذا كان الحرف المكسور الواقع قبل الهمزة من كلمتين فلحمزة فيه حال الوقف التحقيق كالجهمور و التخفيف كالسابق - بالإبدال ياءً -

قال ابن الجزرى فى مذهب حمزة هنا :

وبعد كسرة أبدلا إن فتحت ياءً مسجلا (١)

أبواب وكلمات مخصوصة مندرجة فى التخفيف السابق:

١- خصوصيات الأزرق :

- اختص الأزرق بإبدال همزة ﴿لَيْلًا﴾ البقرة: (١٥٠) ياء مفتوحة فى مواضعه الثلاثة^(٢) ، وإبدال الأزرق هنا فى الحاليين ، ووافقهم حمزة على أصله وقفاً كما سبق وقرأ الباقرن بالتحقيق. قال ابن الجزرى عطفاً على الإبدال:

..... وأزرق ليلا (٣)

٢- خصوصيات الأصبهاني :

اختص الأصبهاني بإبدال الهمزة المفتوحة ياءً فى ﴿فَيَّائِي﴾ (الرحمن: ١٣) المقترن بالفاء حيث وقع ، قولاً واحداً فى الحاليين ، واختلف عنه فى غير المقترن بالفاء وهو فى ثلاثة مواضع^(٤) ، قال صاحب الروض :

بأى فأبدل مطلقاً أو فحققن بأىكم للأصبهاني و أسجلا^(٥).

والخلاصة أن باب "بأى" المقترن وغير المقترن بالفاء من خصوصيات الأصبهاني على ما فصلنا ، ولا وجه لما ذكره النويرى من اختصاص هذا الباب بأبى جعفر ، والأصبهاني حين قال : اتفق الأصبهاني و أبو جعفر أيضاً على إبدال " فَيَّائِي " حيث وقع مقترنا بالفاء اتفاقاً ، واختلف عنه فيما تجرد منها^(٦)

(١) البيت ٢٤٤ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٦ .

(٢) البقرة / ١٥٠ ، و النساء / ١٦٥ ، و الحديد / ٢٩ .

(٣) البيت ٢١٢ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٣ .

(٤) لقمان / ٣٤ ، والقلم / ٦ ، و التكوير / ٩ .

(٥) الروض النضير / ٣٧٤ .

(٦) شرح النويرى ج ٢ / ٢٨٦ ،

وانظر دقة الترمسى حين قال : وزاد الأصبهاني على أبي جعفر فأبدل منفرداً عنه " فَيَايَ " (١) ...
قال ابن الجزرى عن الأصبهاني :

..... وزاد فبأى بالفا بلا خلف وخلفه بأى (٢)

واختلف عن حمزة فى باب "بأى" حال الوقف بين التحقيق كالجماعة ، وبين الإبدال ياءً مفتوحة كالأصبهاني على التفصيل السابق ، وخلف حمزة هنا لأنه متوسط بزائد .

٣- خصوصيات أبي جعفر :

- اختص أبو جعفر بإبدال الهمزة المفتوحة بعد حرف مكسور ياءً مفتوحة فيما يأتى :

﴿شَانِكَ﴾ (الكوثر: ٣)، و﴿قُرَيْ﴾ فى موضعها(٣)، و﴿لَنْبِؤْتَهُمْ﴾ فى موضعها(٤)،
و﴿أَسْتَهْزِئُ﴾ فى مواضعها الثلاثة (٥)، وباب ﴿مَائَةٌ﴾ (البقرة: ٢٦١)، و ﴿فِعَةٌ﴾
البقرة: ٢٤٩) وتثنيتهما حيث وقعتا وهو المراد بيهما، و﴿خَاطِئَةٌ﴾ (العلق: ١٦)، و﴿رِثَاءٌ﴾ فى
مواضعها الثلاثة(٦)، و﴿يَبْطِئَنَّ﴾ (النساء: ٧٢).

والإبدال فيما سبق لأبى جعفر قولاً واحداً وفى حالتى الوصل والوقف ، واختلف عنه فى
﴿مَوْطِئًا﴾ (التوبة: ١٢٠) بين التحقيق كالجماعة وبين الإبدال .
وإلى ما سبق أشار ابن الجزرى بقوله عطفاً على الإبدال ياءً :

وشاننك قرى نبوى استهزئنا باب مائة فنة وخاطئة رنا

يبطن ثب وخلاف موطيا (٧)

و أبدل حمزة الكلمات والأبواب السابقة ونظائرها وقفا على أصل مذهبه ، وقرأ الباقون بالتحقيق ،
واختلف عن هشام فى الهمز المتطرف .

٤- خصوصيات الأصبهاني و أبي جعفر :

اتفق الأصبهاني و أبو جعفر على إبدال الهمزة المفتوحة بعد حرف مكسور ياءً مفتوحة فى
الحالين ، وحمزة وقفا ، وقرأ الباقون بالتحقيق فيما يأتى :

﴿حَاسِنًا﴾ (الملك: ٤)، و ﴿مُلِمَّتْ حَرَسًا﴾ (الجن: ٨)، و ﴿نَاشِئَةً﴾ (المزمل: ٦)

(١) شرح الترمسى / ١٣٣ .

(٢) البيت ٢١٥ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٣ .

(٣) الأعراف / ٢٠٤ ، و الإنشاق / ٢١ .

(٤) النحل / ٤١ ، العنكبوت / ٥٨ .

(٥) الأنعام / ١٠ ، والرعد / ٣٢ ، و الأنبياء / ٤١ .

(٦) البقرة / ٢٦٤ ، و النساء / ٣٨ ، و الأنفال / ٤٧ .

(٧) البيتان ٢١٣ ، ٢١٤ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٣ .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

والى هذا أشار ابن الجزرى بقوله :

..... و الأصبهانى وهو قالاً خاسيا

..... ملى و ناشية^(١)

٥- خصوصيات أبى عمرو :

اختص أبو عمرو فقرأ - على خلاف ما ذكرنا - بهمزة مفتوحة بعد الكسر فى ﴿بَادِي﴾ (هود: ٢٧)، وقرأ الباقيون بترك الهمزة ، ولما حذفتم لزم قيام صورتها بالياء مكانها ، ولزم فتح الهمز فى قراءة أبى عمرو والياء فى قراءة الباقيين على الظرفية ، ووجه أبو عمرو - بالهمز - على أنه من الإبتداء ، وهو : أول الرأى دون تفكر ولا روية .

ووجه الباقيين - بالياء - أنه من بدا يبدو إذا ظهر ، ويحتمل أن الياء مبدلة من الهمز فيكون من المهموز من بدأ أى ابتداءً ، وعليه فثمة اتفاق مع الأول فى المعنى وإن اختلفتا فى اللفظ .

والى خصوصية أبى عمرو هنا قال الشاطبى :

..... وبادئ بعد الدال بالهمز حللاً^(٢)

وقال ابن الجزرى مختتماً باب الهمز المفرد :

..... بادئ حم^(٣)

٣- الهمز المفتوح المسبوق بضم :

- ما جاء من كلمة نحو : ﴿لَا تُؤَاخِذْنَا﴾ (البقرة: ٢٨٦)، و ﴿فُوَادُ﴾ (القصص: ١٠).

- ما جاء من كلمتين:

أ- المتوسط بزائد : لم يقع فى القرآن أحد حروف المعانى مضموم وبعده همزة مفتوحة .

ب- المتوسط بكلمة نحو : ﴿يُوسُفُ أَيُّهَا﴾ (يوسف: ٤٦)....

تخفف الهمزة المفتوحة المسبوق بحرف مضموم فى الأمثلة السابقة بالإبدال واواً مفتوحة، وهذا لحمزة وفقاً ، اللهم إلا إذا كان الحرف المضموم الواقع قبل الهمزة فى كلمة أخرى فحمزة فيه حال الوقف : التحقيق كالجهور ، والإبدال واواً .

قال ابن الجزرى :

وبعد وضم أبدلاً إن فتحت واواً مسجلاً^(٤)

(١) البيتان ٢١٤ ، ٢١٥ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٣ .

(٢) البيت ٧٥٥ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ٦٩ .

(٣) البيت ٢٢٨ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٤ .

(٤) البيت ٢٤٤ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٦ .

خصوصيات هذا القسم :

١- خصوصيات ورش من الطريقتين وأبي جعفر :

اختص ورش وأبو جعفر بإبدال الهمزة المفتوحة المسبوقة بضم واو مفتوحة في كل ما وقعت فيه الهمزة فاءً للكلمة نحو : ﴿يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ﴾ (آل عمران: ٧٥) ، و ﴿يُؤَلِّفُ﴾ (النور: ٤٣) ... الخ واختلف عن ابن وردان في ﴿يُؤَيِّدُ﴾ (آل عمران: ١٣) ، ويبدو أن علة الاستثناء هنا أنه قد روعى فيه وقوع الياء المشددة بعد الواو المبدلة فيجتمع ثلاثة أحرف من حروف العلة . واستثنى للأصبهاني من هذا الباب كلمة ﴿مُؤَدِّنٌ﴾ في موضعها^(١) ، وزاد الأصبهاني فأبدل همزة ﴿فُوَادٌ﴾ (القصص: ١٠) منكرأ .

أو معرفاً ، في مواضعه الخمسة^(٢) ، وهذا عين الفعل ، لأنه من "فأد" ، وإلى ما سبق أشار ابن الجزرى بقوله :

والفاء من نحو يؤده أبدلوا
جد ثق يؤيد خلف خذ و يبدل
للأصبهاني مع فواد إلا
مؤذن^(٣)

وقرأ الباقر جميع ما سبق بالتحقيق إلا حمزة وفقاً فهو على أصله في الإبدال السابق .

٢- خصوصيات حفص :

اختص حفص عن عاصم بإبدال الهمزة الواقعة لأملاً للكلمة في : ﴿هُزُؤًا﴾ في مواضعها الأحد عشر من سورها السبع^(٤) ، و ﴿كُفُؤًا﴾ (الإخلاص: ٤) واواً مفتوحة وصللاً ووقفاً وهو ممن يضمنون الزاى، والفاء، ووافقه حمزة وفقاً في وجهه الثانى وهو ممن يسكنون الزاى، والفاء، وقرأ الباقر بالتحقيق - وكلهم يضمنون "الزاى، والفاء" إلا خلف العاشر فيسكنها ، ومعه يعقوب فى الفاء من ﴿كُفُؤًا﴾ (الإخلاص: ٤) .

قال ابن الجزرى: و أبدلا

عد هزؤاً مع كفؤاً هزؤاً سكن
ضم قتى كفؤاً قتى ظن^(٥)

٣- خصوصيات أبي جعفر:

اختص أبو جعفر بإبدال الهمزة المفتوحة المسبوقة بضم - فى رواية شعبة- ﴿جُرَّأً﴾ المنصوبة فى موضعها^(٦) ، مع الإدغام فيصير النطق بزاى مشددة هكذا "جرأ" ، وقرأ الباقر بحقيق الهمزة

(١) الأعراف / ٤٤ ، يوسف / ٧٠ .

(٢) هود / ١٢٠ ، والإسراء / ٣٦ ، والفرقان / ٣٢ ، والقصص / ١٠ ، والنجم / ١١ .

(٣) البيتان ٢١١ ، ٢١٢ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٣ .

(٤) البقرة / ٦٧ ، ٢٣١ ، والمائدة / ٥٧ ، ٥٨ ، والكهف / ٥٦ ، ١٠٦ ، والأنبياء / ٣٦ ، والفرقان

/ ٤١ ، ولقمان / ٦ ، والجاثية / ٩ ، ٣٥ ، وفيها "هُزُؤًا" .

(٥) البيتان / ٤٤٨ ، ٤٤٩ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ٢٠٣ .

(٦) البقرة / ٢٦٠ ، والزخرف / ١٥ .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

مع إسكان الزاى ، ولحمزة وقفاً النقل على أصله والذى أراه مقبولاً فى وجه أبو جعفر هنا ليس الإبدال ، لأنه لم يؤثر أن تبدل الهمزة زايماً لكى تدغم فى الزاى قبلها ، وإنما الأوثق أن يقال : حذف أبو جعفر الهمزة بعد نقل حركتها إلى الزاى ثم شدد الزاى إجراءً للوصول مجرى الوقف ، وهى لغة قرأ بها الإمام الزهرى ، ويحكى - ولم يقرأ - به عن حمزة وقفاً .

قال ابن الجزرى عطفاً على الإبدال والإدغام :

جزاً ثنا^(١)

تتمة :

- بعد الإنتهاء من أقسام الهمزة المفتوحة وحكم كل قسم فى التخفيف يمكن التأكيد على أن أضعف الحركات الفتحة، وأقوى منها الكسرة ، وأقوى منهما الضمة ، فإذا سبقت الهمزة المفتوحة بفتح - تساوى القوة - فالغالب على الهمزة التسهيل بين أى بين الهمزة و الألف - الفتحة - مع تقريبها من هذه الألف، فإن كان ما قبلها مكسوراً ، أو مضموماً فإن الكسرة والضمة تضغطان على الهمزة المفتوحة فتخفف بالإبدال، حيث تبدل "ياءً" بعد المكسور ، و"واوًا" بعد المضموم .
وإن شئت فقل: عدل عن تسهيل الهمزة المفتوحة - القياس فى تخفيف كل همزة متحركة - المكسور ما قبلها ، والمضموم ما قبلها إلى تخفيفها بالإبدال - كما ذكرنا - لأن تسهيلها - حينئذ - يودى إلى أن ينحى بها نحو "الألف" ، ومحال أن يكون ما قبل الألف مكسوراً أو مضموماً وكذلك ما يقرب منها^(٢) .

- الهمز المفتوح المتطرف وتخفيفه على القاعدة العامة بالإبدال كما سبق فى الهمز الساكن المسبوق بحركة .

وقد يأتى الهمز هنا بعد الحركات الثلاث ، فأنواعه ثلاثة ، لكن الذى وقع فى القرآن نوعان :

١- المفتوح وقبله فتح نحو: ﴿بَدَأَ﴾ (العنكبوت: ٢٠) وتخفيفه لحمزة وهشام بخلف عنه وقفاً كما سبق بالإبدال حرف مد من جنس حركة ما قبله، فتبدل الهمزة هنا ألفاً ، ولا روم ولا إشمام ، فاتفق التخفيف القياسى هنا مع غيره - الرسمى - .

٢- المفتوح وقبله كسر نحو: ﴿قُرِئَ﴾ الأعراف: (٢٠٤) وتخفيفه بوجهين :

أ- الإبدال حرف مد من جنس حركة ما قبله ، فتبدل الهمزة هنا ياءً مديّة وهو القياس .

(١) البيت ٢٢٧ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٤ .
(٢) ينظر الكتاب ٥٤٣/٣ ، وشرح المفصل ١١٣/٩ .

ب- الإبدال للرسم وهنا تبدل الهمزة ياءً مفتوحة وبهذا قرأ أبو جعفر كما سبق قريباً في خصوصياته ، فإذا وقف عليها له ، ولحمزة سكنت هذه الياء فتصير مدية ، فيتحد مع وجه القياس لفظاً ، وإن اختلفا تقديراً .

ج - أما النوع الثالث وهو الهمز المفتوح وقبله ضم ، فلم أعر عليه ، كما لم أعر على الهمز المفتوح المتوسط بزائد من حروف المعاني وهو مضموم ، ويبدو أن السبب في ذلك الفرار من التنافر بين ضعف المفتوح وقوة المضموم والله أعلم .

ثانياً: الهمز المكسور المسبوق بمتحرك وهو كسابقه على ثلاثة أقسام سواء أكان من كلمة أم من كلمتين على النحو التالي :

- ١- الهمز المكسور المسبوق بفتح :
 - أ- ما جاء من كلمة وهو على نوعين :
 - ١- المتوسطة : نحو : ﴿ لِيُطْمِئِنَّ ﴾ (البقرة: ٢٦٠).
 - ٢- المتطرفة وهو على ضربين:
 - أ- ﴿ لِكُلِّ نَبِيٍّ ﴾ (الأنعام: ٦٧) صورة الهمزة ألفاً .
 - ب- ﴿ نَبَأِ الْمُرْسَلِينَ ﴾ (الأنعام: ٣٤) صورة الهمزة ياءً .
 - ب- من كلمتين وهو على نوعين :
 - ١- المتوسط بزائد نحو : ﴿ لِإِلَى اللَّهِ ﴾ (آل عمران: ١٥٨).
 - ٢- المتوسط بكلمة نحو : ﴿ قَالَ إِنِّي ﴾ (البقرة: ٣٠).
- ٢- الهمز المكسور المسبوق بكسر :
 - أ- ما جاء من كلمة وهو على نوعين :
 - ١- المتوسط : أ- ما له صورة نحو : ﴿ بَارِيكُمْ ﴾ (البقرة: ٥٤) .
 - ب- ما ليس له صورة نحو : ﴿ مُتَّكِينَ ﴾ (الطور: ٢٠)
 - ٢- المتطرف - ولزام صورته الياء - نحو : ﴿ شَطِئِي ﴾ (القصص: ٣٠) .
- ب- ما جاء من كلمتين وهو على نوعين :
 - ١- المتوسط بزائد نحو : ﴿ بِأَمَلِهِمْ ﴾ (الإسراء: ٧١) .
 - ٢- المتوسط بكلمة نحو : ﴿ يَقَوْمِ إِيَّكُمْ ﴾ (البقرة: ٥٤) .
 - ٣- الهمز المكسور المسبوق بضم :
 - أ- ما جاء من كلمة وهو على نوعين:
 - ١- المتوسط نحو : ﴿ سِيلُوا ﴾ (الأحزاب: ١٤) .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

٢- المتطرف - ولازم صورته الواو - نحو : ﴿الْوَلُو﴾ (الواقعة: ٢٣).

ب- ما جاء من كلمتين وهو على نوعين :

١- المتوسط بزائد : لم يقع همزمكسور مسبق بحرف زائد مضموم لثقل

الضم بدءاً كما مرءانفاً .

٢- المتوسط بكلمة نحو : ﴿يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ﴾ (البقرة: ١٢٧).

توطئة :

- غالب - تخفيف الهمزة المكسورة التسهيل بين بين مطلقاً ، سواء أكان ما قبلها مفتوحاً نحو: ﴿لِيَطْمَئِنَّ﴾ (البقرة: ٢٦٠)، أم مكسوراً نحو: ﴿بَارِيكُمْ﴾ (البقرة: ٥٤)، أم مضموماً نحو: ﴿سُيُؤُوا﴾ (الأحزاب: ١٤)، وذلك هو القياس في كل همزة متحركة ، لأن في تسهيلها تخفيف لها بإضعاف الصوت وتليينه و تقريبه من الحرف الساكن ، مع بقية من آثار الهمزة ليكون دليلاً على أنها أصل ذلك الصوت ، فالهمزة المكسورة تخفف - استحساناً - بجعلها بين الهمزة والياء ، سواء أكان ما قبلها مفتوحاً أم مكسوراً أم مضموماً، ولا ينكشف ذلك إلا بالمشافهة ، وهذا هو مذهب الخليل وسيبويه^(١).

وذهب الأخفش إلى أن هذه الهمزة لا تخفف بالتسهيل إلا إذا كان ما قبلها مفتوحاً أو مكسوراً ، فإذا كان ما قبلها مضموماً خففت بإبدالها " واواً " محضة ، وحجته أنها لو سهلت لكانت كالياء الساكنة ، ووقوع الياء الساكنة بعد الضمة متعذر^(٢) ، ورد عليه بأن الياء الساكنة تجئ بعد الضمة، إلا أنه مستثقل وليس متعذراً، ومن ثم رجح أو قدم مذهب الخليل وسيبويه .

وبعد فالذي يبدو لي أن للهمزة المكسورة قياسات تحقيقية متنوعة مع تغليب قياس التسهيل بين بين جملة ويمكن تفصيل هذه القياسات التخفيفية والقراءة حسب تقسيم الهمزة المكسورة في الأنواع السابقة فيما يأتي :

١- الهمزة المكسورة المفتوح ما قبلها :

أ- ما جاء من كلمة وهو على نوعين : ١- المتوسطة ﴿يَيْسَ﴾ (المائدة: ٣).

٢- المتطرفة وهي على ضربين :

أ- ﴿لِكُلِّ نَبِيٍّ﴾ (الأنعام: ٦٧) صورة الهمزة الألف

ب- ﴿نَبِيَّ الْمُرْسَلِينَ﴾ (الأنعام: ٣٤) صورة الهمزة الياء . ولا يوجد غيره .

ب- ما جاء من كلمتين وهو على نوعين :

(١) ينظر الكتاب ٥٤٢/٣ ، واللباب ٤٤٧/٢ ، و شرح الشافية ٤٥/٣ ، و شرح المفصل ١١٣/٩ .

(٢) ينظر للمزيد المقتضب ١٥٧/١ .

١- المتوسط بزائد ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ (آل عمران: ١٥٨).

٢- المتوسط بكلمة ﴿قَالَ إِنِّي﴾ (البقرة: ٣٠).

القياس التخفيفى الأوحى لأنواع هذا القسم فى الهمزة المتوسطة من كلمة ، وما جاء من كلمتين سواء توسط بزائد أم توسط بكلمة فيما سبق من أمثلة هو التسهيل بين بين - بين الهمزة والياء المكسورة - لحمزة وقفاً وهو ما يوافق مذهب النحويين هنا قياساً ، وبه انفرد الحنبلى عن هبة الله بالتسهيل فى الحالين^(١).

وشاهد حمزة فى تخفيف ما جاء من كلمة نحو " يئس " قول ابن الجزرى :

وغير هذا بين بين^(٢)

و أما ما جاء من كلمتين وتوسط بزائد فدليله قول ابن الجزرى :

والهمز الأول إذا ما اتصلا رسما فعن جمهورهم قد سهلا^(٣)

و أما ما توسط بكلمة فدليله قول ابن الجزرى عطفاً على التسهيل السابق - التخفيف - فقول ابن الجزرى :

..... وبغير ذلك صح^(٤)

وأما تحديد التخفيف ب بين بين فدليله قول ابن الجزرى فيما سبق قريباً :

وغير هذا بين بين^(٥)

وقرأ باقى القراء الأمثلة السابقة - ومعهم حمزة وصلأ - بالتحقيق .

- القياس التخفيفى التابع - ثان أو ثالث - لأنواع هذا القسم فى الهمزة المتطرفة بنوعيتها :

١- أما المتطرفة وصورتها الألف فقياسها التخفيفى الأول هو الإبدال ألفاً لحمزة وقفاً وقد

سبق ودليله فى أقسام الهمز الساكن^(٦) ، وقياسها التخفيفى الثانى هو التسهيل بروم وهو لحمزة

وهشام بخلف عنه وقفاً ، ودليله قول ابن الجزرى :

..... وآخراً بروم سهل

بعد محرك^(٧)

وقرأ باقى القراء - ومعهم حمزة وصلأ - بالتحقيق .

(١) ينظر النشر ٣٩٩/١ ، و الإتحاف ٥٦ ، ٥٧ .

(٢) البيت ٢٤٥ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٦ .

(٣) البيت ٢٤٦ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٦ .

(٤) البيت ٢٤٧ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٦ .

(٥) البيت ٢٤٥ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٦ .

(٦) ينظر ص ٢٠ ، ٢٥ ، ٢٦ فيما سبق .

(٧) البيتان ٢٥٢ ، ٢٥٣ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٦ .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

٢- وأما المتطرفة وصورتها الياء فتخفيفها القياس الأول والثاني كما سبق في التي صورتها

الألف ، ويضاف هنا قياسان تخفيفيان للرسم وهما :

أ- الإبدال ياء مع إسكانها سكوناً محضاً وهو لحمزة وهشام بخلف عنه وفقاً ودليله قول ابن

الجزرى:

وعنه تسهيل كخط المصحف

وقوله :

ومثله خلف هشام فى الطرف (١)

ب- الإبدال ياء للرسم مع رومها ، وهذا لحمزة وهشام بخلف عنه وفقاً ودليله قول ابن الجزرى :

و أشمن ورم بغير المبدل مدأ (٢)

وقرأ باقر القراء - ومعهم حمزة وصلأ وهشام - بالتحقيق - وصلأ ووقفاً

٢- الهمزة المكسورة المسبوقة بكسر :

أ- ما جاء من كلمة وهو على نوعين :

١- المتوسط :

أ- ما له صورة ﴿بَارِيكُمْ﴾ (البقرة: ٥٤).

ب- ما ليس له صورة ﴿مُتَّكِينَ﴾ (الطور: ٢٠) وبابه

٢- المتطرف - ولزم صورة الياء - ﴿شَطِي﴾ (القصص: ٣٠).

ب- ما جاء من كلمتين وهو على نوعين :

١- المتوسط بزائد ﴿يَأْمُرُهُمْ﴾ (الإسراء: ٧١).

٢- المتوسط بكلمة ﴿يَقَوْمِ إِنَّكُمْ﴾ (البقرة: ٥٤).

- القياس التخفيفى الأوحى فى أنواع هذا القسم هو فى الهمزة المتوسطة من كلمة ، وما جاء

من كلمتين سواء توسط بزائد أم بكلمة هو التسهيل بين بين لحمزة وفقاً ، وهو ما يوافق مذهب

النحويين قياساً ، وشواهد حمزة كما سبق فى النوع الأول تفصيلاً وقرأ باقى القراء - ومعهم

حمزة وصلأ - بالتحقيق وصلأ ووقفاً .

- القياس التخفيفى الذى اختلف فيه القراء مع النحويين من أنواع هذا القسم هو فى الهمزة

المكسورة وما قبلها مكسور وما بعدها ياء ولا صورة للهمزة وهو باب كبير نحو : ﴿مُتَّكِينَ﴾

(١) البيتان ٢٤٨ ، ٢٥٣ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٦ .

(٢) البيت ٢٥٢ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٦ .

(الطور: ٢٠) حيث وقع، و﴿وَالصَّالِحِينَ﴾ فى موضعها^(١)، و﴿الْمُسْتَهْزِئِينَ﴾ (الحجر: ٩٥) ، و﴿خَالِسِينَ﴾ (البقرة: ٦٥)، و﴿خَاطِئِينَ﴾ (القصص: ٨) معرفاً ومنكراً .
 فى حين قضى النحويون بتخفيف همزته بتسهيلها بين بين - جوازاً - بحيث ينطق بها بين الهمزة والياء^(٢)، ووافقهم حمزة فى هذا وفقاً فى وجهه القياسى ، قرأ بعض القراء بعض كلماته بالحذف - مراعاة للرسم - وبه قرأ حمزة فى وجهه الرسمى - الثانى - ، وقرأ أبو جعفر الباب كله بالحذف وصلاً ووقفاً إلا ﴿خَالِسِينَ﴾ (البقرة: ٦٥)، ووافقه نافع فى ﴿وَالصَّالِحِينَ﴾ (البقرة: ٦٢).
 - أما دليل نافع وأبو جعفر فى ﴿وَالصَّالِحِينَ﴾ فقول ابن الجزرى :

..... واحذف

..... صابيين مدأ^(٣)

- وأما دليل أبو جعفر فى ﴿مُتَّكِينَ﴾ (الطور: ٢٠) حيث وقع ، و﴿الْمُسْتَهْزِئِينَ﴾ (الحجر: ٩٥) ولم يقع إلا معرفاً وفى موضع واحد فى القرآن ، و﴿خَاطِئِينَ﴾ (يوسف: ٩٧) منكرأ ومعرفاً حيث وقعا ، فقول ابن الجزرى عطفأ على واحذف :

..... ومتكئين مستهزين ثل خاطين ول^(٤)

وقرأ حمزة الباب كله دون استثناء بالحذف وفقاً للرسم حيث إن الهمزة لا صورة لها

وشاهده قول ابن الجزرى :

وعنه تسهيل كخط المصحف فنحو منشون مع الضم احذف^(٥)

أى احذف كل ما ليس له صورة ومثل للهمز المضموم الذى لا صورة له ويقاس عليه الهمز المكسور الذى لا صورة له .

وأما الوجه القياسى هنا لحمزة وفقاً فهو تسهيل الهمزة بين الهمزة والياء ، وهو ما قضى به النحويون ، ودليله قول ابن الجزرى :

وغير هذا بين بين^(٦)

وقرأ باقى القراء الباب كله دون استثناء بالتحقيق وصلاً ووقفاً .

(١) البقرة / ٦٢ ، والحج / ١٧ .

(٢) ينظر الكتاب ٥٤٢/٣ ، وشرح الشافية ٤٥/٣ ، وشرح المفصل ١١٢/٩ .

(٣) البيتان ٢١٩ ، ٢٢٠ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٣ .

(٤) البيت ٢٢١ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٣ .

(٥) البيت ٢٤٨ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٦ .

(٦) سبق ص ٤٣ .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

٣- الهمز المكسور المسبوق بضم :

أ- ما جاء من كلمة وهو على نوعين :

١- المتوسط ﴿سَيَلُوا﴾ (الأحزاب: ١٤).

٢- المتطرف - ولازم صورته الواو - نحو : ﴿اللُّؤْلُؤُ﴾ (الواقعة: ٢٣).

ب- ما جاء من كلمتين وهو على نوعين :

١- المتوسط بزائد ولم يقع في القرآن الكريم كما سبق .

٢- المتوسط بكلمة نحو : ﴿يَرْفَعُ إِبْرَهْمُ﴾ (البقرة: ١٢٧).

- اختلف النحويون أنفسهم في نوعين من أقسام هذا القسم وهما :

١- الهمز المكسور المسبوق بضم وجاء في كلمة وسطاً نحو : ﴿سَيَلُوا﴾ (الأحزاب: ١٤).

٢- الهمز المكسور المسبوق بضم من كلمتين - لم يوجد إلا المتوسط بكلمة - نحو :

﴿يَرْفَعُ إِبْرَهْمُ﴾ (البقرة: ١٢٧).

ففي حين ذهب الخليل وسيبويه إلى تسهيل الهمزة بين الهمزة وبين الياء - الكسرة - وهو القياس التخفيفي الأول والمقدم لحمزة وقفاً ، ذهب الأخفش إلى أن التخفيف هنا بالإبدال " واوا " محضة وبه قرأ حمزة وقفاً في وجهه الثاني ، وسبق في التوطئة لأقسام الهمزة المكسورة بيان حجة الأخفش والرد عليها ومن ثم ترجيح مذهب الخليل وسيبويه^(١) .

- وفي وجه الخليل وسيبويه يقول الشاطبي :

وفي غير هذا بين بين^(٢)

أي في غير الهمز المفتوح المسبوق بكسر أو ضم ، فتدخل الأمثلة التي معنا هنا .

- وفي وجه الأخفش يقول الشاطبي مفصلاً :

والاخفش بعد الكسر ذا الضم أبديلاً

بياء وعنه الواو في عكسه ومن حكى فيهما كاليا وكالواو أعضاء^(٣)

ويقصد بقوله " عكسه " الهمز المكسور المسبوق بضم وهو الذي معنا هنا .

- والباقي من أنواع القسم الذي معنا هنا هو الهمز المكسور المسبوق بضم وكان في كلمة

طرفاً نحو: ﴿اللُّؤْلُؤُ﴾ (الواقعة: ٢٣).

(١) البيت ٢٤٢ من الشاطبية، ويراجع إتحاف البررة/٢٠.

(٢) البيت ٢٤٢ من الشاطبية، ويراجع إتحاف البررة / ٢٠.

(٣) البيتان ٢٤٥ ، ٢٤٦ من الشاطبية، ويراجع إتحاف البررة / ٢٠.

- أما القياس التخفيفي الأول فيه فهو الإبدال وأوًا مدية وقفًا لحمزة لسكون الهمز وضم ما قبلها وسبق تفصيل ذلك في الهمز الساكن وشواهد (١) .

- وأما التخفيف الآخر هنا فهو الإبدال "وأوًا" للرسم ، تسكن محضًا فتصير وأوًا مدية فيشتبه مع القياس التخفيفي الأول لفظًا وإن اختلفا تقديرًا أو علمًا وقد ترام هذه الواو، وسبق أيضاً تفصيل ذلك كله وشواهد (٢) .

- وأما التخفيف القياسي الثاني هنا فهو : التسهيل بروم ، ودليله قول ابن الجزرى :

..... و آخرًا بروم سهل

..... بعد محرك (٣)

وهذا التخفيف خاص بحمزة وقفًا ، وقرأ الباقون بالتحقيق وصلًا ووقفًا .

تتمة :

بعد الانتهاء من أقسام الهمز المكسور ومع تأكيدنا على أن الكسرة حالة متوسطة في القوة بين ضعف الفتحة وقوة الضمة ، نؤكد أن الهمزة المكسورة تخفف بالتسهيل مطلقًا ، أما المسبوقة بفتح فتسهيلها بين وبين ظاهر لضعف الفتحة أمام الكسرة ، والأمر قريب في حالة المسبوقة بكسرة للتساوى في القوة مع زيادة ثقل الهمزة نفسها فخفت بالتسهيل بينها وبين الياء وهذا مذهب النحاة وقياسهم ولا يرتضون به بديلا ، وقرئ به في المتواتر .

وقد تحذف هذه الهمزة حيث إنها والأمر كذلك لا صورة لها ، ولم يرتض هذا النحاة ، وإن كان قد قرئ به في المتواتر .

أما في المسبوقة بضم فما زال جمهور النحاة على ارتضاء التسهيل لما في الكسرة من ثقل مع ثقل الهمزة نفسها ، وخالفهم الأخفش فلم يرتض إلا الإبدال وأوًا لقوة الضمة وضعف الكسرة كما سبق .

وبالوجهين قرئ في المتواتر والله أعلم .

ثالثا : الهمز المضموم المسبوق بمتحرك وهو كسابقه يأتي على ثلاثة أقسام على النحو التالي :

١- الهمز المضموم المسبوق بفتح :

أ- ما جاء من كلمة وهو على نوعين :

١- الهمزة المتوسطة ﴿رءُوفٌ﴾ (التوبة: ١٢٨) ، ﴿يُؤَسَّأ﴾ (الإسراء: ٨٣) .

٢- الهمزة المتطرفة :

(١) ينظر ص ٣٦ .

(٢) ينظر ص ٣٦ ، ٣٣ .

(٣) البيتان ٢٥٢ ، ٢٥٣ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٦ .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

أ- صورتها الألف ﴿نَبَأُ﴾ (التوبة: ٧٠).

ب- صورتها الواو ﴿نَبَوًّا﴾ (إبراهيم: ٩).

ب- ما جاء من كلمتين وهو على نوعين :

١- المتوسط بزائد : لم يقع في القرآن الكريم كالعادة حرف زائد مضموم بعده همزة مضمومة

٢- المتوسط بكلمة ﴿كَانَ أُمَّةً﴾ (النحل: ١٢٠).

٢- الهمز المضموم المسبوق بكسر :

أ- ما جاء من كلمة وهو على نوعين :

١- المتوسطة ﴿مُسْتَهْزِئُونَ﴾ (البقرة: ١٤) وبابه .

٢- المنطرفة ولازم صورتها الياء : ﴿يَسْتَهْزِئُونَ﴾ (البقرة: ١٥).

ب- ما جاء من كلمتين وهو على نوعين:

١- المتوسط بزائد : لم يقع في القرآن الكريم .

٢- المتوسط بكلمة : ﴿كَانَ أُمَّةً﴾ (النحل: ١٢٠).

٣- الهمز المضموم المسبوق بضم :

أ- ما جاء من كلمة وهو على نوعين :

١- المتوسطه ﴿رُءُوسِكُمْ﴾ (البقرة: ١٩٦).

٢- المنطرفة ولازم صورتها الواو : ﴿أَمْرُؤًا﴾ (النساء: ١٧٦).

ب- ما جاء من كلمتين وهو على نوعين :

١- المتوسط بزائد لم يقع في القرآن الكريم .

٢- المتوسط بكلمة : ﴿الْجَنَّةُ أَرْلَقَتْ﴾ (التكوير: ١٣).

توطئة :

تخفف الهمزة المضمومة بالتسهيل مطلقاً كالمكسورة ، فينطق بها بين الهمزة والواو ، سواء أكان ما قبلها مفتوحاً ، أم مكسوراً ، أم مضموماً ، والمشافهة تحكم هذا كله ، وهذا هو مذهب الخليل وسيبويه ، وخالفهما الأخفش ها هنا - أيضاً - حين ذهب إلى أن المضمومة تسهل بين بين في حالتها مجيئها بعد فتح أو ضم ، أما وقوعها بعد الكسر فتخفيفها إنما يكون بإبدالها " ياءً " مع ضم ما قبلها وحجته أنها لو سهلت بين بين لكانت كالواو الساكنة ، ومجئ الواو الساكنة بعد الكسرة متعذر^(١) ورد عليه - كذلك - بأن الواو الساكنة تجئ بعد الكسرة إلا أن ذلك مستنقل لا متعذر^(٢) ،

(١) نظر المقتضب ١/١٥٧ .

(٢) ينظر السابق نفسه ، ويراجع اللباب ٢/ ٤٤٧ ، وشرح الشافية ٣/ ٤٦ ، وشرح المفصل ٩/ ١٢ .

ومن ثم رجح مذهب الخليل وسيبويه وقدم فى الأداء عندنا لحمزة وفقاً ، ويمكن تفصيل أحكام الهزمة المضمومة وفق ما قسمناه آنفاً على النحو التالى :

١- الهزمة المضمومة المسبوقة بفتح :

أ- ما جاء من كلمة وهو على نوعين :

١- المتوسطة - ولا صورة لها غالباً - نحو : ﴿رَعُوفٌ﴾ (التوبة: ١٢٨)،

﴿يُوسَى﴾ (الإسراء: ٨٣)، ﴿يَطُونُ﴾ (التوبة: ١٢٠).

٢- المتطرفة نحو : أ- صورتها الألف ﴿نَبَأٌ﴾ (التوبة: ٧٠).

ب- صورتها الواو ﴿نَبُوءٌ﴾ فى أربعة مواضع (١).

ب- ما جاء من كلمتين وهو على نوعين :

١- المتوسطة بزائد : لم يقع فى القرآن الكريم

٢- المتوسطة بكلمة نحو : ﴿كَانَ أُمَّةً﴾ (النحل: ١٢٠).

الغالب فى تخفيف أنواع هذا القسم هو التسهيل بين حيث جاء قياساً أوحدًا فى نوع وهو : ما

جاء من كلمتين وتوسط بكلمة نحو : ﴿كَانَ أُمَّةً﴾ (النحل: ١٢٠) وجاء أولاً فى نوع وهو : ما

جاء من كلمة وكانت همزته متوسطة نحو ﴿رَعُوفٌ﴾ (التوبة: ١٢٨)، وجاء قياساً ثانياً فى

نوعى الهمز المتطرف من كلمة ﴿نَبَأٌ﴾ (التوبة: ٧٠)، ﴿نَبُوءٌ﴾ فى أربعة مواضع (٢).

وهذا التخفيف فى الأمثلة السابقة لحمزة وفقاً ودليله كما سبق :

وغير هذا بين بين (٣)

- التخفيف الثانى فى الهمز المضموم الواقع فى كلمة وسطاً نحو ﴿يَطُونُ﴾ (التوبة: ١٢٠)،

﴿يُوسَى﴾ (الإسراء: ٨٣) هو الحذف للرسم حيث إنه لا صورة له ، وهو لحمزة وفقاً وسبق

ذكرنا دليله ووافقه أبو جعفر فى ﴿وَلَا يَطُونُ﴾ (التوبة: ١٢٠)، و ﴿لَمْ تَطُوهَا﴾ (الأحزاب:

٢٧)، و ﴿أَنْ تَطُوهُمْ﴾ (الفتح: ٢٥) ودليله قول ابن الجزرى عطا على الحذف لأبى جعفر

ومن وافقه:

..... تطوا يطوا (٤)

(١) إبراهيم / ٩ ، و ص / ٢١ ، ٦٧ ، و التغابن / ٥ .

(٢) إبراهيم / ٩ ، و ص / ٢١ ، ٦٧ ، و التغابن / ٥ .

(٣) يراجع ص ٤٣ .

(٤) البيت ٢٢١ من الطيبة ، ويراجع إتحاق البررة / ١٨٦ .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

- ملاحظتان :

- ١- تتحول الواو المدية بعد حذف الهمزة المضمومة هنا إلى لينة لإفتتاح ما قبلها .
 - ٢- التخفيف بالحذف هنا فيه خلاف بين القراء والنحويين حيث :
- القياس الأول فى الهمز المتطرف الواقع فى كلمة هنا هو الإبدال ألفاً وسبق ذكره مع الهمز الساكن العارض لأنه لحمزة وفقاً^(١) والإبدال ألفا هنا فى نوعى المتطرفة سواء أكان للهمزة صورة أم لا، ويضاف فيما له صورة تخفيف رسمى وهو الإبدال "واوًا" تسكن سكوناً محضاً فنشبهه مع القياس الأول وإن اختلفا تقديرًا وعلماً ، وقد تشم هذه الواو أو ترام وسبق أن ذلك لحمزة وفقاً مع ذكر شواهد^(٢) .
- ٢- الهمزة المضمومة المسبوقة بكسر :

أ- ما جاء من كلمة وهو على نوعين:

١- المتوسطة غالبها لا صورة له نحو ﴿مُسْتَهْزُونَ﴾ (البقرة: ١٤) وبابه .

٢- المتطرفة ﴿يَسْتَهْزِئُ﴾ (البقرة: ١٥) .

ب- ما جاء من كلمتين وهو على نوعين :

١- المتوسطة بزائد : لم يقع فى القرآن الكريم .

٢- المتوسطة بكلمة : ﴿كُلِّ أُمَّةٍ﴾ (النمل: ٨٣) .

- الغالب فى تخفيف أنواع هذا القسم هو - أيضا - التسهيل بين بين ، حيث جاء هذا التسهيل قياساً أو حداً فى نوع وهو : الهمز المتوسط بكلمة نحو : ﴿مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ﴾ (النمل: ٨٣) ، وقياساً أولاً فى نوع وهو : ما جاء همزه وسطاً فى كلمة نحو ﴿مُسْتَهْزُونَ﴾ (البقرة: ١٤) وبابه ، وجاء قياساً ثانياً فى نوع وهو : الهمز المتطرف فى كلمة نحو : ﴿يَسْتَهْزِئُ﴾ (البقرة: ١٥) .
والتخفيف المذكور فى الأمثلة السابقة لحمزة وفقاً ودليله كما مرء انفا ، قول ابن الجزرى :

وغير هذا بين بين^(٣)

- التخفيف القياسى الثانى فى: ما جاء همزة وسطاً فى كلمة هو : الإبدال ياءً على مذهب الأخفش النحوى ، الذى لم يرتضى التسهيل بين بين هنا ، وذهب مخالفاً - الخليل وسيبويه - إلى الإبدال ياءً ودليله قول الشاطبى :

..... والأخفش بعد الكسر ذا الضم أبداً

بياء وعنه الواو فى عكسه ومن حكى فيهما كاليا و كالواو أعضاء^(٤)

(١) يراجع ص ٣٦ ، ٣٧ .

(٢) ينظر ص ٣٧ فيما سبق .

(٣) يراجع ص ٤٣ .

(٤) ينظر ص ٥٥ فيما سبق .

وثمة وجه ثالث للرسم لحمزة وقفنا هنا وهو حذف الهمزة مع ضم ما قبلها ودليله قول الشاطبي :
ومستهزءون الحذف فيه ونحوه وضم وكسر قبل قيل و أخملا (١)
وقريب منه قول ابن الجزرى:

..... فنحو منشون مع الضم احذف (٢)

- وافق حمزة فى الحذف السابق لباب ﴿مُسْتَهْزِءُونَ﴾ وهو كل همز مضموم سبق بكسر ووقع بعده واو ولا صورة للهمز - أبو جعفر - غير أن أبا جعفر يقرأ بالحذف فى الحالين ودليله قول ابن الجزرى :

..... واحذف

..... كمتكون استهزءوا يطفوا ثم (٣)

إلا أنه اختلف عن ابن وردان فى موضع واحد وهو قوله تعالى ﴿أَمْ نَحْنُ الْمُنْشِئُونَ﴾ (الواقعة: ٧٢)
قال ابن الجزرى :

..... منشون خد

..... خلفا (٤)

- وافق حمزة وأبو جعفر فى الحذف السابق نافع فى موضع واحد وهو ﴿وَالصَّاعُونَ﴾ (المائدة: ٦٩)

قال ابن الجزرى:

..... صابون مدًا (٥)

- اتفق القراء العشرة إلا عاصمًا على حذف الهمز فى موضع واحد وهو قوله تعالى ﴿يُضَاهُونَ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ (التوبة: ٣٠)، وقرأ عاصم وحده بالهمز مع كسر ما قبله قال الشاطبي موضعاً :

يضاهون ضم الهاء يكسر عاصم وزد همزة مضمومة عنه واعقلا (٦)

وقال ابن الجزرى :

..... واهمز يضاهاون نداءً (٧)

(١) البيت ٢٤٧ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ٢٠ .

(٢) البيت ٢٤٨ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٦ .

(٣) البيتان ٢١٨ ، ٢١٩ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٣ .

(٤) البيتان ٢١٩ ، ٢٢٠ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٣ .

(٥) البيت ٢٢٠ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٣ .

(٦) البيت ٧٢٧ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ٦٦ .

(٧) البيت ٢٢٧ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٤ .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

- القياس الأول فى الهمز المضموم المتطرف فى كلمة نحو ﴿يَسْتَهْرِيْ﴾ هو الإبدال حرف مد من جنس حركة ما قبله - ياء - ، والقياس الثانى كما أسلفنا هو التسهيل بين بين ، وثمة ثلاثة أوجه فيه للرسم وهى :

١- الإبدال ياءً للرسم تسكن للوقف فتصير مدية فتشتبه مع الوجه القياسى الأول .

٢- الإبدال ياء للرسم ثم ترام وتشم هذه الأوجه القياسية والرسمية لحمزة وحده وفقاً وسبق تفصيل ذلك وشواهد^(١) وقرأ الباقون بالتحقيق .

٣- الهمز المضموم المسبوق بضم :

أ- ما جاء من كلمة وهو على نوعين :

١- المتوسطة : ﴿رُؤْسِكُمْ﴾ (البقرة: ١٩٦).

٢- المتطرفة ولازم صورة الهمزة هنا الواو ﴿أَمْرُوْا﴾ (النساء: ١٧٦).

ب- ما جاء من كلمتين وهو على نوعين :

١- المتوسطة بزائد : لم يقع فى القرآن الكريم .

٢- المتوسطة بكلمة : ﴿الْجَنَّةُ أَرْزَلَتْ﴾ (التكوير: ١٣).

- لا تختلف صور التخفيف فى هذا النوع عن سابقه كثيراً ، حيث جاء التسهيل بين بين هو الغالب على أنواع هذا القسم ، فجاء قياساً أوحداً فى نوع وهو : الهمز المتوسط بكلمة نحو ﴿الْجَنَّةُ أَرْزَلَتْ﴾ (التكوير: ١٣) ، وجاء تخفيفاً أولاً فى نوع وهو : الهمز المتوسط فى كلمة نحو : ﴿بِرُّءُوسِكُمْ﴾ (المائدة: ٦) ، وجاء قياساً ثانياً فى نوع وهو الهمز المتطرف من كلمة نحو ﴿أَمْرُوْا﴾ (النساء: ١٧٦) وسبق ذكر شواهد هذا كله لحمزة وفقاً مع النوع السابق .

- الوجه الثانى فى الهمز المتوسط فى كلمة هو الحذف لحمزة وفقاً حيث إنه لا صورة للهمز وسبق الدليل الرسمى مراراً .

- القياس الأول فى الهمز المتطرف من كلمة هو الإبدال حرف مد من جنس حركة ما قبله - واوًا هنا - وسبق تفصيل ذلك وشواهد فى الهمز الساكن^(٢) .

وثمة ثلاثة أوجه أخرى لحمزة وفقاً للرسم وهى :

١- الإبدال واوًا للرسم تسكن للوقف فتشتبه مع الوجه القياسى الأول .

٢ ، ٣ - الإبدال واوًا للرسم ثم ترام وتشم .

وسبق ذكر الدليل على ذلك كله ، وقرأ الباقون بالتحقيق .

- بعد الإنتهاء من أقسام الهمزة المفردة المتحركة وما قبلها متحرك بأقسامها التسعة يمكن

اختصار أحكامها الغالبة فى مجموعات ثلاث :

أ- ما يغلب عليه الإبدال وهو نوعان :

(١) ينظر ص ٢١ ، ٣٧ .

(٢) يراجع ص ٢١ ، ٣٦ .

- ١- الهمز المفتوح المسبوق بكسر . يبدل ياءً .
 ٢- الهمز المفتوح المسبوق بضم . يبدل واوًا .
 ب- ما يغلب عليه التسهيل بين بين وهو خمسة أنواع :

- ١- الهمز المفتوح المسبوق بفتح .
 ٢- الهمز المكسور المسبوق بكسر .
 ٣- الهمز المكسور المسبوق بفتح .
 ٤- الهمز المضموم المسبوق بضم .
 ٥- الهمز المضموم المسبوق بفتح .

- ج- ما يغلب عليه التسهيل على مذهب الخليل وسيبويه ثم الإبدال على مذهب الأخفش نوعان :
 ١- الهمز المكسور المسبوق بضم .
 ٢- الهمز المضموم المسبوق بكسر .

- التسهيل من جنس حركة الهمز ، و الإبدال من جنس حركة ما قبل الهمز وقد يبدل للرسم بصورة ما رسم عليه .

قال الشاطبي :

والإبدال محض والمسهل بينما هو الهمز والحرف الذي منه أشكالاً^(١)

- وصفوة القول أننا وجدنا أقساماً عديدة للهمز المفرد، تنوعت بين قسمين رئيسيين : الساكن، والمتحرك - أما الساكن فجاء على ضربين : إما أصلى و إما عارض ، والأصلى لا بد أن يكون ما قبله متحرك ويقع هذا الهمز فاءً أو عيناً أو لاماً للكلمة ، أما العارض ولا يكون إلا طرفاً (لام الكلمة) ويكون ما قبله ساكن ومتحرك .

- وأما المتحرك فجاء على ضربين :

أولهما : المتحرك الذى قبله ساكن ولا يأتى هذا النوع إلا وسطاً أو طرفاً للكلمة والساكن الذى قبله فى كلِّ إما ساكن صحيح - يقبل الحركة - وإما ساكن غير صحيح وهذا على أمرين :

١- الساكن المعتل الأصلى وهذا على ضربين :

- أ- ساكن معتل يقبل الحركة وهما الواو والياء لينتئين ومديتين .
 ب- ساكن معتل لا يقبل الحركة وهو الألف المدية .

٢- الساكن المعتل الزائد وهو الواو والياء المديتين الزائدتين.

ثانيهما: المتحرك الذى قبله متحرك وجاء هذا على تسعة أقسام عقلية وفقاً لحركة الهمز وما قبله بالحركات الثلاث ، وذكرنا حكم كل قسم وقياساته اللغوية والقرائية على هذا ، وهل ثمة توافق فى الأحكام حال الاتفاق فى الحركات مع زيادة الثقل باجتماع الهمزتين؟ هذا ما يتضح تفصيلاً فى أحكام الهمزتين وصور التخفيف وفق أقسام الهمزتين فى المبحث التالى.

(١) البيت ٢١٣ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ١٧ .

المبحث الثانى

تحقيق إحدى الهمزتين وتخفيفها بين السماع والقياس والقراءات المتواترة =

أحول الهمزتين وأحكامهما عند القراء والنحاة

- وفيه : مقدمة :

المتأمل فى أقسام الهمزتين يجدها قد جاءت أقل من أقسام الهمز المفرد ، ويبدو أن السبب فى ذلك ما قد يعترى هذا التلاقى من زيادة فى الصعوبة والثقل .

هذا، والتقاء الهمزتين يأتى من كلمة ومن كلمتين ، ويأتى أولهما متحرك والثانى ساكن ، ويأتى العكس، أى تأتى الأولى ساكنة والثانية متحركة ، ولا يأتى هذا العكس إلا حين يكون هذا التلاقى فى كلمتين .

ويمكن أن نصنف هذا تحت عنوان : أحكام الهمزتين المجتمعين وإحداهما ساكنة .

كما أن اجتماع أو إلتقاء الهمزتان يأتى من كلمة ومن كلمتين وتأتى الهمزتان فيه متحركتان .

هذا والذى التقى من الهمزتين من كلمتين جاء على أحد أمرين :

أولاً : الهمزتين من كلمتين = الهمزتان المتحركتان وكل منهما بعض كلمة .

ثانياً: الهمزتين من كلمة = الهمزتان المتحركتان وأولهما همزة المضارعة أو همزة الاستفهام .

وثمة تفصيلات لكل نوع أو قسم مما سبق يمكن توضيحه تفصيلاً مع بيان حكم كل قسم فيما يأتى:

أولاً : أحكام الهمزتين المجتمعين وإحداهما ساكنة :

المتأمل فى أقسام الهمزتين المجتمعين وإحداهما ساكنة يجد أن هذا التلاقى إما أن تقع فيه الهمزة

الساكنة ثانياً الهمزتين أو أولهما ، وإما أن يكون ذلك فى كلمة واحدة ، وإما أن يكون فى كلمتين ،

ومن ثم جاءت القسمة هنا على أحد أمرين :

١- أحكام الهمزتين المجتمعين وثانيهما ساكنة .

- وهذا النوع من الهمزتين المجتمعين وثانيهما ساكنة يأتى هو الآخر على أمرين :

أ- الهمزتين المجتمعين وثانيهما ساكنة فى كلمة .

ب- الهمزتين المجتمعين وثانيهما ساكنة فى كلمتين .

- والحكم فى الأمرين السابقين واحد ، حيث إنه إذا إلتقت همزتان أولهما متحركة والثانية

ساكنة خفت الهمزة الساكنة بالإبدال حرف مد من جنس حركة الهمزة الأولى ، سواء إلتقيا فى

كلمة واحدة ، أم كانتا من كلمتين ، إلا أن إبدالها فى كلمة واحدة واجب ، وإبدالها فى كلمتين

جائز، وذلك لأن تلاقى الهمزتين فى الكلمة الواحدة أبلغ فى الثقل الذى يزداد باجتماع الهمزتين ،

فضلاً عن كون الثقل قد حصل من الهمزة الثانية ، وهى الساكنة^(١) .

(١) ينظر شرح الشافية ٥٣/٣ ، و شرح المفصل ١١٦/٩ .

- أما ما جاء من كلمة فصوره ثلاث :

١- أن تقع الهمزة الساكنة بعد الهمزة المفتوحة وحينئذ يجب إبدال الهمزة الساكنة ألفا نحو : ﴿ءَأَسَى﴾ (الأعراف: ٩٣) ، و ﴿ءَأَيْكَ﴾ (النمل: ٣٩).

٢- أن تقع الهمزة الساكنة بعد الهمزة المكسورة، وحينئذ يجب إبدال الهمزة الساكنة ياءً نحو: ﴿لِإِيَالِفِ قُرَيْشٍ ۝١ إِيَالِفِهِمْ﴾ (قريش: ١ - ٢).

٣- أن تقع الهمزة الساكنة بعد الهمزة المضمومة، وحينئذ يجب إبدال الهمزة الساكنة واوًا نحو: ﴿أُوْتِي﴾ (الحاقة: ١٩) ، و ﴿أُوذِيْنَا﴾ (الأعراف: ١٢٩).

والإبدال في الصور الثلاث واجب لزيادة الثقل الحاصل من اجتماع الهمزتين لذا وجدنا مذهب عامة النحويين ، كما أنه مذهب جميع القراء - أيضا - ليس بينهم في ذلك اختلاف وفي هذا يقول الشاطبي رحمه الله في باب الهمز المفرد :

وإبدال أخرى الهمزتين لكلهم إذا سكنت عزم كآدم أو هلا (١)

وقال ابن الجزري في الهمزتين من كلمة :

والكل مبدل كآسى أوتيا (٢)

وأما ما جاء من كلمتين فصوره هو الآخر ثلاث (٣) :

١- أن تقع الهمزة الساكنة بعد المفتوحة، وحينئذ يجوز إبدال الهمزة الساكنة ألفًا نحو: " أتمر أخوك"، ويجوز تحقيقها على الأصل هكذا " أتمر أخوك".

٢- أن تقع الهمزة الساكنة بعد المكسورة ، وحينئذ يجوز إبدال الهمزة الساكنة ياءً نحو : " عند المجيء يتمر بأمرى" ويجوز تحقيقها على الأصل هكذا " عند المجيء ائتمر بأمرى " .

٣- أن تقع الهمزة الساكنة بعد الهمزة المضمومة ، وحينئذ يجوز إبدال الهمزة الساكنة واوًا نحو : " لو يشاء وتمر " ويجوز تحقيقها على الأصل هكذا " لو يشاء ائتمر".

والإبدال في الصور الثلاث جائز - استحسانا - ، لأن الثقل الحاصل من اجتماع الهمزتين فيه موزع على الكلمتين ، بخلاف اجتماعهما في كلمة واحدة كما سبق، هذا ولم تقع الصور الثلاث أو أحدها في القرآن الكريم أو قراءاته المتواترة ، مع وقوعها في اللغة .

تتمة :

قاعدة الإبدال السابقة التي ساقها الشاطبي في باب الهمز المفرد ، وجعلها ابن الجزري في باب الهمزتين من كلمة ، هي قاعدة لغوية - صرفية - عامة صالحة لما جاء من كلمة وما جاء من

(١) البيت ٢٢٥ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨ .

(٢) البيت ١٩٦ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٢ .

(٣) ينظر شرح الشافية ٣/ ٦٣ ، ٦٤ .

كلمتين - وإن لم يقع في القرآن الكريم وقراءاته المتواترة - ، ويبدو أن هذا هو الذي جعل الشاطبي رحمه الله يجعلها في باب الهمز المفرد .

وبعد الإنتهاء من الهمزتين من كلمة ومن كلمتين ، وقد كنا قديما نعلل له بأنه نظر إلى المنطوق وهو لن يكون إلا بهمز مفرد .

أما ابن الجزرى فيبدو لنا وجها آخر لذكره هذه القاعدة في باب الهمزتين من كلمة وهو أنها لم تقع همزتان الأولى متحركة والثانية ساكنة في القرآن الكريم وقراءاته المتواترة إلا في كلمة واحدة ، فضلا عما كنا نعتل لديه قديما من نظره إلى المكتوب وهو همزتين من كلمة

٢- أحكام اجتماع الهمزتين وأولهما ساكنة :

واجتماع الهمزتين هنا يقع هو الآخر من كلمة ومن كلمتين ، ولم يقع أي من القسمين في القرآن الكريم وقراءاته المتواترة ، إلا أننا سنذكر قسميه وصور وحكم كل قسم من ناحية اللغة وتنتمة للأقسام على النحو التالي :

أ- الهمزتين المجتمعتين وأولهما ساكنة في كلمة :

١- إذا التقت الهمزتان أولهما ساكنة والثانية متحركة في كلمة فإن ذلك لا يكون في موضع "الفاء" ، لأن ذلك يفضى إلى الإبتداء بالساكن ، وهذا متعذر ، وإنما يكون هذا الاجتماع في موضع "العين" نحو "رَأْسٍ" أي بائع الرؤوس، و"لَأَلٍ" أي "بائع اللؤلؤ" ... الخ والتخفيف هنا واجب ويكون بإدغام الهمزة الأولى في الثانية للمحافظة على وضع الصيغة الموضوعية على التضعيف فيقال في المثالين السابقين : "رَأْسٍ" ، و"لَأَلٍ" ، وذلك بتضعيف الهمزة المفتوحة بعد ألف مد .

وإنما جاء التخفيف هنا بالإدغام ، دون أوجه التخفيف مع ثقل الهمزتين ، لأن قربهما من أول الكلمة خففهما ، إذ إن أولى هاتين الهمزتين متصلة بفاء الكلمة^(١) .

- إذا التقت الهمزتان وأولهما ساكنة والثانية متحركة في كلمة في موضع اللام ، ففي حين يمكن إدغام هاتين الهمزتين إلا أن هذا غير سائغ في الإستعمال اللغوي لأنه لا يكاد يشيع له نظائر ماثورة في فصيح الكلام، بل ولا تجنح إليه الأساليب الرفيعة ، وإنما تبنى له صيغ فرضية من فعل مهموز اللام نحو "قَرَأَ" على وزن صفة مستعملة ، وحينئذ يجب تخفيف الهمزة الثانية المتحركة بإبدالها "ياءً" مطلقا ، وقعت طرفًا ، أو غير طرف .

(١) ينظر شرح الشافية ٥٥/٣ .

- أما وقوعهما فى موضع اللام طرفاً فأكن يصاغ اسمٌ من الفعل " قرأ " على وزن " قَمَطِرٍ " ، فيقال " قَرَأُ " ثم تبدل الثانية ياءً فيقال : " قَرَأِي " .
وجاء تخفيف الهمزة هنا بإبدال الثانية المتحركة ياءً مع تحقيق الأولى الساكنة – مع إمكانية إدغامهما – لأنهما لما التقيا فى الطرف والآخر محل التغيير ، غيرت الهمزة الثانية بإبدالها ياءً فراراً من الثقل ، أو يقال أن إدغام العينين أخرى من إدغام اللامين ، إذ العينين لا يكونان إلا من جنس واحد ، بخلاف اللامين ، فضلا عن أن الحشو يجوز فيه ما لا يجوز فى الطرف (١) .

- وأما وقوعهما فى موضع اللام غير طرف فكأن يصاغ من الفعل " قرأ " اسم على وزن " سَفَرَجَلٍ " فيقال : " قَرَأُ " – بثلاث همزات - ، والتخفيف هنا يكون للهمزة الثانية بإبدالها ياءً لأن الثقل نشأ منها ، ثم تحقق الهمزتين : الأولى والثانية وذلك لعدم التقائهما ، ومن ثم يقال : " قرأياً " بهمزتين بينهما "ياء" مبدلة من "همزة" وهى غير طرف .

وجاء التخفيف هنا بوجوب الإبدال ياءً للهمزة الثانية دون الأولى والثالثة .
أما وجوب إبدال الثانية دون الأولى والثالثة ، لأن إبدال إحداهما يودى إلى توالى همزتين من غير أن تبدل ثانيتهما للتخفيف ، وذلك لا يجوز ، إذ القياس مع اجتماع الهمزتين فى موضع " اللام " تخفيف ثانيتهما بإبدالها ياءً ، لكون الثقل الناشئ من اجتماعهما قد حصل منها (٢) .

- وأما الإبدال " ياءً " دون " الواو " فلأن " الياء " أقرب مخرجاً إلى الهمزة من الواو (٣) .

ب- التقاء الهمزتين الساكنة فالمتحركة فى كلمتين :

إذا التقت الهمزتان ، الساكنة فالمتحركة من كلمتين ، فثمة صور ثلاث : تختلف باختلاف حركة ما قبل الهمزة الساكنة وهى : " اقرأ آية " ، و " اقرأ أبك السلام " ، و " لم يروؤ أخوك " .

وللعرب فى الأمثلة السابقة ونحوها مذاهب أربعة :

١- مذهب أهل الحجاز وهو تخفيف الهمزتين معا ، فيبدلون الأولى ألفا – إذا سبقت بفتح - ، و ياءً – إذا سبقت بكسر - ، و واوا – إذا سبقت بضم - ، وأما الثانية فإنهم يسهلونها بين بين إذا سبقت بألف – المبدلة من الهمزة الأولى – لامتناع نقل حركتها إلى الألف – لأن الألف لا يقبل الحركة – فيقال فى المثال الأول " اقرأ آية " ، فإذا وليت كلا من "الياء" ، و "الواو"

(١) ينظر حاشية الصبان على شرح الأشمونى ٤/٤٢١ ، وحاشية الشيخ يس على شرح التصريح

٣٧٣/٢ وغيرهما .

(٢) ينظر شرح الشافية ٣/٥٩ ، ٣٦ ، وحاشية الشيخ يس ٣٧٣/٢ .

(٣) ينظر شرح الشافية ٣/٦٣ .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

المبدلتين من الهمزة الأولى نقلت حركتها - الهمزة الثانية - إليها ثم تحذف فيقال : " اقرى باك" ، "لم يردو خوك" .

وحجة أهل الحجاز فى تخفيف الهمزتين هنا لأنه لو لم تكن إلا همزة واحدة لخفت (١) .

٢- اختلف غير أهل الحجاز على ثلاثة مذاهب :

أ- منهم جماعة يحققون الهمزة الأولى - الساكنة - ويخففون الثانية - المتحركة - بنقل حركتها إلى الهمزة الأولى ثم تحذف هكذا " اقرأ آية " ... وذلك هو الأقيس (٢)

ب- ومنهم جماعة يخففون الهمزة الأولى بإبدالها حرف مد من جنس حركة ما قبلها هكذا " اقرأ آية " (٣) .

ج- ومنهم جماعة يحققون الهمزتين ، وهم بنو تميم والكوفيون (٤) ، وهو الأصل فى اللغة .

- وحكى أبو زيد عن العرب مذهباً خامساً وهو إدغام الهمزة الأولى فى الثانية فيقال " اقرأ آية " (٥) .

ثانياً أحكام الهمزتين المجتمعتين متحركتين وفيه :

أ- أحكام الهمزتين المجتمعتين متحركتين فى كلمة :

إذا اجتمعت همزتان متحركتان فى كلمة فتارة يكون هذا الاجتماع فى موضع الفاء ، وأخرى يكون فى موضع العين ، وثالثة يكون فى موضع اللام ويمكن تقسيم ذلك إلى قسمين :

أولاً : الاجتماع فى لام الكلمة ويجب معه تخفيف الهمزة الثانية بالإبدال ياءً مطلقاً ، أى مع فتح الأولى أو كسرها أو ضمها ، ولا يسوغ استعمال أمثلة لهذا الضرب ، لأنه لا أثر لذلك فى فصيح الكلام ، بل ولا تميل إليه الأساليب الرفيعة ، ومن ثم افترض الصرفيون لهذا النوع ثلاث أبنية - أو صيغ - لمجرد التدريب من ذلك ما نراه فى بناء الفعل الهموز قرأ على النحو التالى :

١- "قرأ" - بفتح أولى الهمزتين - على وزن جَعَفَرٍ ويقال فيها تخفيفاً "قرأى" - بالإبدال ياءً -

وجوباً - ثم تبدل هذه الياء ألقاً - لتحركها وانفتاح ما قبلها - فيصير اسماً مقصوراً فيقال : " قرأى " .

٢- " قرأاً " بكسر أولى الهمزتين على وزن " قِرْمِزٍ " ، ويقال فيها تخفيفاً " قِرْمِزٍ " -

بالإبدال ياءً - وجوباً - ثم تحذف حركتها لاستئصالها على الياء ، ويبقى هنالك التنوين - لكون

الاسم معرباً - فيلتقى هنالك ساكنان - الياء بعد حذف حركتها - والتنوين - فتحذف الياء

(١) ينظر الكتاب ٥٥٠/٣ ، وشرح الشافية ٦٦/٣ .

(٢) ينظر المستوفى فى النحو ، لعلى القرخان ٢١٦/٢ تح د . محمد بدوى المختون .

(٣) ينظر شرح الشافية ٦٦/٣ ، وشرح المفصل ١٢٠/٩ .

(٤) ينظر شرح الشافية ٦٦/٣ .

(٥) السابق نفسه ، ويراجع شرح المفصل ١٢٠/٩ ، والمستوفى ٢١٦/٢ ، ٢١٧ .

للتخلص من التقاء الساكنين فتصير اسماً منقوصاً حذف لامه فيقال : " قرء " وأمثلة هذا النوع في القراءات القرآنية : "داع" ، "فاض" ، و"هاد" الخ .

٣- قُرُوءٌ " بضم أولى الهمزتين – على وزن " برثنٍ " ، ويقال فيها تخفيفاً : " قرؤئ " بالإبدال ياءً – وجوبا - ، ثم تقلب ضمة الهمزة الأولى كسرة ، - لتسلم الياء من الإللال بقلبها "واوًا" – فيقال "قرئئ"،- مثل الصيغة السابقة في "٢"- فتحذف حركة الياء للثقل وتبقى الياء والتنوين، ثم تحذف الياء لالتقاء الساكنين، فتصير اسماً منقوصاً حذف لامه فيقال: "قُرء" على وزن " فُعَلٍ"^(١) .

تتمة :

وجب الإبدال ياءً في الأنواع السابقة دون الواو لأمرين :

- أولهما : قرب مخرج الياء من الهمزة .
- ثانيهما : أنه لو افترض أن أبدلت الهمزة " واوًا " لقلبت بعد ذلك " ياءً " ، إذ الواو تبدل ياءً إذا وقعت ثالثة فصاعداً بعد كسرة أو ضمة ، والحال كذلك مع الفتحة ولكن إذا وقعت رابعة فصاعداً ، ولذا تعين الإبدال ياءً مطلقاً .

ثانيا : الاجتماع في فاء الكلمة أو عينها :

ويجب معه تخفيف الهمزة الثانية بإبدالها ياءً أو واوًا ، حسبما تقتضيه القواعد اللغوية ، حيث إن الهمزة الثانية هنا لا تخلو من أن تكون محركة بإحدى الحركات الثلاث الفتحة أو الكسرة أو الضمة ، والحال كذلك مع الهمزة الأولى ، فثمة تسع صور وأمثلة هذا النوع .

وقد قضى الصرفيون بأن تبدل الهمزة الثانية " ياءً " في أربع منها هي :

٣-١ – إذا كانت الهمزة الثانية مكسورة مع فتح الأولى أو كسرها أو ضمها .

٤- إذا كانت الهمزة الثانية مفتوحة مع كسر الهمزة الأولى .

وتبدل " واوًا " في الخمسة الباقية وهي :

٣-١- إذا كانت الهمزة الثانية مضمومة مع فتح الأولى أو كسرها أو ضمها .

٤-٥- إذا كانت الهمزة الثانية مفتوحة مع فتح الأولى أو ضمها^(٢) .

والمتأمل في الأمثلة التي ذكرها اللغويون للصور التسع يجد أن أكثرها أبنية وصيغ إفتراضية لم يعثر لها على أثر فيما نطقت به العرب ، فضلا عن القرآن الكريم وقراءاته ، وعليه يمكن تقسيم الصور السابقة إلى ما يأتي :

(١) ينظر : شرح الأشموني ٤/٤٢٠ ، ٤٢١ ، و شرح التصريح ٢/٣٧٤ .

(٢) ينظر شرح التصريح ٢/٣٧٤ .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

- أولاً : الصيغ والأبنية التي افترضها اللغويون .
 - ثانياً: المقبول السائغ من الصيغ الذي لم يرد في القرآن الكريم ولا في قراءاته المتواترة .
 - ثالثاً: المقبول السائغ من الصيغ الذي ورد في القرآن الكريم دون قراءاته المتواترة.
 - رابعاً : المقبول السائغ من الصيغ الذي ورد في القرآن الكريم وقراءاته المتواترة .
- وفيما يلي توضيح هذه الصور :

أولاً : الصيغ والأبنية التي افترضها اللغويون :

ويأتى غرض اللغويين من وراء افتراض هذه الصيغ الإيضاح والتدريب ، وإمكان القياس عليها إذا أريد انتزاع مثال لصورة فرضية أخرى ، ويمكن هذه الصيغ إلى قسمين :

الأول: صيغ لوجوب إبدال الهمزة الثانية ياءً في غير الطرف - جملة هذه الصيغ ثلاثة تتمثل فيما يأتي:

١- أن يصاغ من الفعل "أَمَّ" - بمعنى قصد أو صار إمامًا - مثال على وزن "أصبع" بفتح الهمزة وكسر الباء ، فيقال "أَمَم" وتخفيفه هكذا "أَيِّمٌ" ، وكان القياس يقتضى أن تبدل الهمزة الثانية - الساكنة - ألفًا لانفتاح ما قبلها، ولكن لما كان الاعتناء بإدغام المثليين - الميم في الميم - أولى من الاعتناء بإبدال ثاني الهمزتين، نقلت كسرة الميم الأولى إلى الهمزة الساكنة قبلها ثم ادغمت في الميم الثانية ، ثم خففت الهمزة الثانية بإبدالها ياءً ، لكونها مكسورة بعد فتح (١) .

٢- أن يصاغ من الفعل "أَمَّ" مثال على وزن "صبع" بكسر الهمزة والباء ، فيقال "إئمم" وتخفيفه هكذا "إيِّمٌ" ، قياسه الإبدال ياءً مع سكون الهمزة الثانية أو مع تحركها بالكسر وذلك لكسر الهمزة التي قبلها، ولكنه لما كان الاعتناء الأولى هنا هو الإدغام نقلت كسرة الميم الأولى إلى الهمزة الثانية ثم ادغمت الميم الأولى في الثانية ثم خففت هذه الهمزة بإبدالها ياءً (٢) .

٣- أن يصاغ من الفعل " أَمَّ " مثال على وزن "أصبع" بضم الهمزة وكسر الباء فيقال "أؤمِّمٌ" وتخفيفه "أَيِّمٌ" قياسه الإبدال "واوًا" لسكون الهمزة الثانية وضم ما قبلها ، لكنه لما كان الاعتناء بإدغام المثليين أشد و أولى نقلت كسرة الميم إلى الهمزة الساكنة قبلها ثم ادغمت الميم الأولى في الثانية ثم خففت هذه الهمزة بإبدالها ياءً لوقوعها مكسورة - وضعا وأصلها السكون - بعد همزة مضمومة (٣) .

الثاني : صيغ لوجوب إبدال الهمزة الثانية واوًا في غير الطرف :

جملة الصيغ هنا ثنتان يمكن توضيحهما فيما يأتي :

(١) شرح التصريح ٣٧٤/٢ .

(٢) السابق نفسه .

(٣) السابق نفسه .

١- أن يصاغ من الفعل " أم " مثال على وزن " أُصْبِعُ " بكسر الهمزة وضم الباء فيقال : " إئْمُ " وتخفيفه " إؤْمُ " بإبدال الهمزة الثانية واو وبيانه أنه لما كان الاعتناء الأولى هو إدغام المثليين نقلت ضمة الميم إلى الهمزة الثانية الساكنة ثم أدغمت الميم الأولى في الثانية ثم خفت هذه الهمزة بإبدالها واوًا لوقوعها مضمومة - وضعاً وأصلها السكون - بعد همزة مكسورة (١) .

٢- أن يصاغ من الفعل " أم " مثال على وزن " أْبْلُمُ " بضم الهمزة وضم اللام - وهو غليظ الشفتين - ، فيقال : " أؤْمُ " وتخفيفه " أؤْمُ " ، قياسه الإبدال " واوًا " مع سكون الهمزة الثانية ومع تحركها بالضم وذلك لضم الهمزة الأولى ، إلا أنه لما كان الاعتناء الأشد هو إدغام المثليين نقلت ضمة الميم الأولى إلى الهمزة الثانية فتحركت بالضم ، ثم أدغمت الميم الأولى في الثانية ، ثم خفت بإبدالها واوًا لكونها مضمومة - وضعا - بعد همزة مضمومة (٢) .

تتمة :

يرى الباحث أنه في المثال (٣) فيما سبق وبعد تحريك الهمزة الثانية بالكسر وقبلها همزة مضمومة ثم إدغام الميم الأولى في الثانية فتصير الصيغة " أؤْمُ " يكون القياس اللغوي المتعارف عليه في تخفيفه الهمزة هنا هو أحد الأمور الآتية :

- ١- التسهيل بين الهمزة والياء وهو المقدم وهو قريب من مذهب سيبويه في مثل هذا .
 - ٢- الإبدال واوًا وهو قريب من مذهب الأخفش النحوي في مثل هذا .
 - ٣- التسهيل بين الهمزة والواو وهذا ضعيف معضل (٣) .
- كما يرى أنه في المثال قبل الأخير هنا وبعد تحريك الهمزة الثانية بالضم وقبلها همزة مكسورة ، ثم إدغام الميم الأولى في الثانية فتصير الصيغة " إؤْمُ " يكون القياس اللغوي المتعارف عليه هو أحد الأمور الآتية :
- تسهيل الهمزة الثانية بينها وبين الضمة وهو المقدم لأنه قريب من مذهب سيبويه في مثل هذا .
 - إبدال الهمزة الثانية ياءً وهو قريب من مذهب الأخفش النحوي في مثل هذا .
 - التسهيل بين الهمزة والياء وهو معضل وضعيف .
 - الحذف حيث إن غالب الهمز الثاني في أمثلة هذا النوع لا صورة له ، وهذا قريب من مذهب حمزة وهشام في اتباع الرسم (٤) .

(١) السابق نفسه.

(٢) شرح التصريح ٣٧٤/٢ .

(٣) تم قياس هذا على المتواتر في " يشاءُ إلى " البقرة / ١٤٢ " ، ونحو " سئلوا " الأحزاب / ١٤ ، وفقاً لحمزة.

(٤) تم قياس هذا على نحو " سئلوا " الأحزاب / ١٤ وفقاً لحمزة. والمفهوم من عكس " يشاءُ ألى " التي لم ترد في القرآن الكريم.

ثانيا :
المقبول السائغ من الصيغ التي لم ترد في القرآن الكريم ولا في قراءاته المتواترة : الواقع من هذا النوع صيغتان يمكن بيان التخفيف فيهما على النحو التالي :

- ١- "أوادم" جمع "آدم" - المسمى به - أصله "أدِمُّ" بهزتين مفتوحتين على وزن: "أفاعل"، أولى الهمزتين زائدة والأخرى فاء الكلمة، والتخفيف هنا بإبدال الهمزة الثانية "واوًا" - وجوبا - لوقوعها مفتوحة بعد فتح (١) .
- يرى الباحث أن القياس التخفيفي المتعارف عليه في مثل ما معنا هو :
- إبدال الهمزة الثانية ألفًا تمد مشبعًا لالتقاء الساكنين إذا وقع بعدها ساكن ، وبمقدار حركتين إذا وقع بعدها متحرك ، ويجوز المد والقصر - السابقان - إذا وقع بعدها متحرك عارض ، وهذا قريب من مذهب المصريين في مثل هذا .
- تسهيل الهمزة الثانية بين بين أى بينهما وبين الألف مع الإدخال وعدمه وهذا قريب من مذهب البغداديين في مثل هذا .

- ٢- "أويدم" تصغير "آدم" - المسمى به - أصله "وَيْمٌ" على وزن : "فَعِيلٌ"، بهزتين أولهما مضمومة والأخرى مفتوحة ، والتخفيف هنا بإبدال الهمزة الثانية "واوًا" - وجوبًا - (٢) قلت بل لزومًا لقوة الهمزة الأولى وضعف الثانية و لأنه لا يمكن أن يقع وجه آخر - كالتسهيل بين بين - هنا .

- ثالثا : المقبول السائغ من الصيغ الذي ورد في القرآن الكريم دون قراءاته المتواترة الواقع من هذا النوع صيغة واحدة يمكن بيان التخفيف فيها على النحو التالي :
- "أوبُّ" جمع "أب" المذكورة في قول الله تعالى ﴿وَفَكَهَةً وَأَبًّا﴾ (عبس: ٣١) وهو المرعى ، والأصل في هذه الصيغة: "أبُّبٌ" على وزن "أفعل" بهزتين أولهما مفتوحة والثانية ساكنة ، والقياس هو أن تبدل الهمزة الثانية "ألفًا" لسكونها بعد فتح على حد إبدال ءادم .
- إلا أنه لما كان الاعتناء بإدغام المثلين الواقعين بعد الهمزتين أولى - الياءين - نقلت ضمة الياء الأولى إلى الهمزة الثانية ، ثم أدغمت الياء الأولى في الثانية ، ثم خففت الهمزة الثانية بإبدالها واوًا لوقوعها مضمومة - وضعا - بعد فتح (٣) .
- ويرى الباحث أن القياس اللغوى المتعارف عليه في مثل ما معنا هنا هو تسهيل الهمزة الثانية بينها وبين الضم قياسًا على المتواتر في نحو : ﴿أَنْزِلَ﴾ (ص: ٨) .

(١) شرح التصريح ٣٧٥/٢ ، وشرح الأشموني ٤١٩/٤ ، ويراجع الكتاب ٥٥٢/٣ .

(٢) المراجع الثلاثة السابقة.

(٣) ينظر : شرح التصريح ٣٧٤/٢ ، وشرح الأشموني ٤٢٠/٤ وغيرها .

رابعاً : المقبول السانغ من الصيغ الذى ورد فى القرآن الكريم وقراءاته المتواترة ، الواقع من هذا النوع صيغة واحدة هى ﴿أَيِّمَةٌ﴾ - جمع إمام - فى مواضعها الخمسة ^(١) ويمكن بيان التخفيف فيها على النحو التالى :

- أصل ﴿أَيِّمَةٌ﴾ " أَيْمَةٌ " ، جمع قلة على بناء " أفعله " و هذا البناء يلتزم فى أمور منها :
كون المفرد على وزن "فِعَالٍ" بكسر الفاء بحيث تماثل عينه لامه فى الحروف مثل : " زمام " والجمع " أَيْمَةٌ " ، وأصله قبل الإدغام " أَيْمَةٌ " ، ومثله " إمام " يجمع على " أئمة " أصله قبل الإدغام " أئمة " والتخفيف القياسى فيه يقتضى إبدال الهمزة الثانية الساكنة " أَلْفًا " لانفتاح ما قبلها لكنه لما كان الاعتبار الأولى هو إدغام المثليين نقلت حركة الميم الأولى إلى الهمزة الساكنة ، ثم أدغمت فى الميم الثانية ، ثم خففت الهمزة الثانية وجوباً بإبدالها " ياءً " لكونها مكسورة - وضعا - وما قبلها مفتوح ، فقيل " أئمة " ، وذلك هو القياس عند النحويين البصريين ، وارتضاه جماعة منهم الفارسي فى حجته والزمخشري فى مفصله ^(٢) وعليه قول الشاطبى :

وأئمة بالخلف قد مد وحده وسهل سما وصفا وفى النحو أبديلاً^(٣)

- قلت : والقياس فيه بعد الاعتبار بالإدغام وصيرورته على " أئمة " هو التسهيل بين بين لقوة الكسرة فى الهمزة الثانية أمام ضعف الفتحة فى الهمزة الأولى ، بل هو المقدم فى الأداء عند القراء كما أشار الشاطبى فيما سبق ، وقدمه ابن الجزرى على الإبدال حين قال :
أئمة سهل أو ابدل حظ غنا حرم^(٤)

- قلت : بل نقض الزمخشري مذهبه السابق - الإبدال ياءً فى المفصل - حين صرح فى كشفه بأن الإبدال ياءً كما ذهب البصريون ، لا يجوز ، والقراءة بها لحن وتحريف^(٥) .
- وأقول : مع الإيمان بتقديم التسهيل بين بين هنا ، إلا أنى لا أوافق الزمخشري فى تلحينه وتحريفه لوجه الإبدال لأمرين :

أولهما : أن الوجه فى الإبدال هنا هو النظر إلى أصل الهمزة وهو السكون ، وذلك يقتضى الإبدال مطلقاً ، وتعينت الياء هنا لانكسارها الآن فأبدلت ياءً مكسورة ^(٦) .

(١) التوبة / ١٢ ، والأنبياء / ٧٣ ، والقصاص / ٥ ، ٤١ ، والسجدة / ٢٤ .

(٢) ابراز المعانى / ١٣٨ ، شرح المفصل ١١٧/٩ .

(٣) البيت ١٩٩ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ١٦ .

(٤) البيت ١٩٤ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٢ .

(٥) الكشف ٢٥١/٢ .

(٦) ابراز المعانى / ١٣٨ .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

ثانيهما : أن وجه الإبدال أحد وجهي : قارئى المدينة "نافع و أبو جعفر" ، وقارئى مكة "ابن كثير" ، وقارئى البصرة " أبو عمرو ، ويعقوب من رواية رويس (١) "

- كما أنى أرفض من رد قراءة التسهيل بين بين متعللاً بأنه يفضى إلى ملاحظة الهمزة الثانية التى تضاعف ثقل الكلمة ، فى جعلها بين بين إفضاء إلى كون " الياء " مشوبة بالهمزة ، والقياس ألا يكون فى الياء بقايا الهمزة ، لوجود همزة متحركة قبلها ، بل يجب أن تكون " ياء " خالصة (٢)

- ورفضى هنا لأمرين :

أولهما : ما ذكرته قريباً من ضعف الفتحة التى مع الهمزة الأولى أمام قوة الكسرة التى مع الهمزة الثانية.

ثانيهما: أن وجه التسهيل هو المقدم عند قارئى المدينة ، وقارئى مكة ، وقارئى البصرة الذين سبق ذكرهم قريباً .

هذا وقد ذهب الكوفيون - اللغويون - إلى تحقيق الهمزتين معاً واحتجوا بأن الهمزة الأولى فى ﴿أَيِّمَةً﴾ زائدة على المفرد " إمام " إذ إنها همزة الجمع ، فهى تشبه همزة الاستفهام الداخلة على " إذا " ونحوه ، حيث يقال " أنذا " بتحقيق الهمزتين ، أضف إلى ذلك أن كلا من همزة الاستفهام وهمزة الجمع محركة بالفتح ، كما أن كلا منهما زائدٌ فما يقال فى " أنذا " ونحوها يقال فى " أئمة " أى بتحقيقهما (٣).

ومع الاتفاق مع الكوفيين على أن لفظ " أئمة " كلفظ " أنذا " إلا أنه ليس مثله لذا فقد اعترض عليهم فيما ذهبوا إليه بأمور :

أ- أن همزة الجمع فى ﴿أَيِّمَةً﴾ من بنية الكلمة ، فالتقاء الهمزتين هنا من كلمة واحدة ، أما فى نحو " أنذا " فالالتقاء من كلمتين لأن همزة الإستفهام فيها زائدة فهى كلمة مستقلة برأسها ، ومنفصلة عن " إذا " .

ب- أن كسرة الهمزة الثانية فى " أئمة " عارضة - كما بينا - ، أما كسرتها فى " أنذا " فى أصلية ، وعليه فلا يجوز حمل همز الجمع فى ﴿أَيِّمَةً﴾ على همز " أنذا " ونحوه فى تحقيق

(١) شرح الترمسى / ١٢٢ .

(٢) ينظر : شرح المفصل ١١٧/٩ ، والكشف ٤٩٩/١ .

(٣) ينظر الحجة لابن خالويه / ١٧٣ ، وحجة ابن زنجلة / ٣١٥ ، والكشف ٤٩٨/١ .

الهمزتين معا ، وعليه : فإنه ينبغي - يجب - تخفيف الهمزة الثانية منهما بإبدالها " ياءً " على القياس الذى ذهب إليه البصريون فيقال " أئمة " (١) .
وأخيراً فإن للقراء فى لفظ ﴿أئمة﴾ خمسة أوجه ، ثلاثة وافقهم النحاة فيها ، ووجهان أخران أضافهما القراء .

أما الثلاثة التى اجتمع فيها النحاة والقراء فهى :

- ١- تسهيل الهمزة الثانية ذهب إليه الزمخشري فى كشفه ومن هنا نحوه من النحاة وعمامة القراء و أهل الأداء (٢) وهذا على وجهين :
- أ- تسهيل الهمزة الثانية مع عدم الإدخال ألقاً بين الهمزتين فى المواضع الخمسة وهذا لنافع - عدا الأصبهاني فى ثانى القصص وموضع السجدة كما سيأتى - وابن كثير و أبو عمرو ورويس .
- ب- تسهيل الهمزة الثانية مع الإدخال فى المواضع الخمسة وهذا لأبى جعفر ومعه الأصبهاني فى ثانى القصص والسجدة .

٢- إبدال الهمزة الثانية ياءً - قياس البصريين السابق - ولا إدخال فيه فى المواضع الخمسة وهذا لنافع وابن كثير و أبو عمرو و أبو جعفر ورويس (٣) .

٣- تحقيق الهمزتين من غير إدخال وهذا لابن عامر بخلف هشام ، وعاصم وحمزة والكسائى وروح وخلف العاشر ، ووافقهم فى ذلك الحسن والأعمش (٤) .
وأما الوجهان اللذان أضافهما القراء فهما على وجهين :

- أحدهما: مروى عن القراء ويقرأ به فى المتواتر وهو تحقيق الهمزتين دون إدخال بينهما وبه قرأ هشام عن ابن عامر فى وجهه الثانى فى المواضع الخمسة (٥) .

- ثانيهما: مروى عن القراء ولم يقرأ به فى المتواتر وهو : تخفيف الهمزة الثانية بإبدالها ياءً مع الإدخال ألقاً بين الهمزة والياء ، وهذا : روى أن نافعا قرأ به ولكنه غير متواتر (٦) .

قال ابن الجزرى : أئمة سهل أو ابدل حط غنا حرم ومد لاح بالخلف ثنا

(مسهلا والأصبهاني بالقصص فى الثان والسجدة معه المد نص^٧)

(١) ينظر الكشف ٤٩٨/١ ، ٤٩٩ .

(٢) ينظر : النشر ٣٧٨/١ ، ويراجع الدر المصون ٤٥٠/٣ .

(٣) ينظر : النشر ٣٧٨/١ ، ويراجع الحجة لابن زنجلة / ٣١٥ ، و البحر المحيط ١٥/٥ .

(٤) ينظر النشر ٣٧٨/١ ، ويراجع الحجة لابن زنجلة / ٣١٥ ، والدر المصون ٤٥٠/٣ .

(٥) ينظر البحر المحيط ١٥/٥ ، و الدر المصون ٤٥٠/٣ ، والنشر ٣٧٨/١ .

(٦) ينظر الحجة لابن خالويه / ١٧٣ ، و البحر المحيط ١٥/٥ ، والدر المصون ٤٥٠/٣ .

(٧) البيتان ١٩٤ ، ١٩٥ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٢ .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

ب- أحكام الهمزتين المجتمعتين متحركتين فى كلمتين :

إذا التقت الهمزتان متحركتان منفصلتين ، أى من كلمتين ، فإن الهمزة الثانية تأتى على أمرين :

- أولهما : أن تكون بعض الكلمة الثانية ، ومن ثم يتعين وقوعها فى أولها .

- ثانيهما : أن تكون الهمزة الثانية زائدة ، وهنا لا بد وأن تكون الهمزة الأولى

للاستفهام ، وذلك نحو: "أألق" وهذا قريب من ثانى الأمور السابقة ومن ثم يمكن تقسيم صور

إلتقاء الهمزتين متحركتين من كلمتين فى الصور الثلاث الآتية :

أولهما : أن تكون الهمزة الأولى بعض الكلمة الأولى بحيث تقع فى طرفها ويصير اجتماع

الهمزتين هكذا : " جاء أحدكم ^(١) " وهو المتعارف عليه لدى القراء بالهمزتين من كلمتين

ووضعوا له بابًا خاصًا به .

ثانيهما : أن تكون الهمزة الأولى مستقلة ، لكنها مع ما بعدها يظهران كالكلمة الواحدة ،

ويعنى بها هنا همزة الاستفهام كما فى " ءَأَنْتَ ^(٢) " وهو المتعارف عليه لدى القراء بالهمزتين

من كلمة وضعوا له بابًا ذكروا فيه أحكام الهمزتين الأصليتين من كلمة كما فى : " أئمة " ،

وهمزة الاستفهام التى معنا هنا .

ثالثهما : أن تكون الهمزة الأولى زائدة فى حكم المستقلة ، ويعنى بها همزة المضارعة ،

حيث إن الفعل المضارع إنما يحصل بزيادة حرف المضارعة على الفعل الماضى وذلك نحو :

" أُوْمٌ " ، " أَيْنُ " ويمكن تفصيل ذلك فيما يأتى :

أولها : أحكام الهمزتين مجتمعتين متحركتين وكل منهما بعض كلمة :

تأتى الهمزتان الملتقيتان متحركتين من كلمتين هنا ، أولهما طرفًا للكلمة الأولى، وثانيهما صدرًا

للكلمة الثانية، ويأتى كلٌّ من الهمزتين بالحركات الثلاث ، فالقسمة العقلية توجب تسعة صور هى :

الهمزة الأولى مفتوحة والثانية محرّكة بالحركات الثلاث .

الهمزة الأولى مكسورة والثانية محرّكة بالحركات الثلاث .

الهمزة الأولى مضمومة والثانية محرّكة بالحركات الثلاث .

لكن الواقع فى القرآن الكريم من هذه الصور التسع ثمانية فقط ، حيث لم تقع همزة مكسورة

وبعدها همزة مضمومة من كلمتين ، وإن افترضوا له ورودًا معنى فى قوله تعالى ﴿وَجَدَّ عَلَيْهِ

أُمَّةً﴾ (القصص: ٢٣) والمعنى : وجد على الماء أمة ^(٣).

(١) النساء / ٤٣ .

(٢) الأنبياء / ٦٢ .

(٣) النشر ١ / ٣٨٨ .

وحتى تتمكن من ذكر قياسات الهمزة تحقيقاً وتخفيفاً هنا يمكن تقسيم الصور الثمانية إلى قسمين :
الأول : الهمزتان الملتقيتان متفتحتين في الحركة من كلمتين :
وصور هذا القسم ثلاثة :

- الهمزتان المفتوحتان ^(١) نحو : ﴿جَاءَ أَشْرَاطُهَا﴾ (محمد: ١٨)، و﴿جَاءَ أَحَدَكُمُ﴾ (الأنعام: ٦١)
 - الهمزتان المكسورتان ^(٢) نحو : ﴿هَؤُلَاءِ إِن﴾ (البقرة: ٣١)، و﴿الْبِغَاءِ إِن﴾ (النور: ٣٣)، و﴿الْبِسَاءِ إِن أَتَقَيَّنَنَّ﴾ (الأحزاب: ٣٢) و﴿فِي السَّمَاءِ إِلَهُ﴾ (الزخرف: ٨٤).
 - الهمزتان المضمومتان ولم تقع إلا مرة واحدة في قوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ أَوْلِيَاءُ أُولَئِكَ﴾ (الأحقاف: ٣٢).
- وللقراء والنحويين في الهمزتين السابقتين تحقيقاً وتخفيفاً أربعة مذاهب يمكن بيانها فيما يأتي:

١- قرأ ابن عامر والكوفيون وروح بتحقيق الهمزتين معاً، وهو مذهب بنو تميم ^(٣) ، وهو الأصل في اللغة ثم إن التحقيق ها هنا – أحسن ما يكون ، لأن احتمال اجتماع الثقليين في لفظين منفصلين أهون ^(٤) .

٢- قرأ ورش من طريقيه، وقنبل ، وأبو جعفر ، ورويس بتحقيق الهمزة الأولى، وتسهيل الثانية بين بين ^(٥) ، قال الشاطبي :

والأخرى كمد عند ورش وقنبل وقد قيل محض المد عنها تبدلاً ^(٦)

وقال ابن الجزري : وسهل الأخرى رويس قنبل ورش وثامن ^(٧)
والتخفيف السابق مذهب الخليل وسيبويه و أكثر النحويين ، وهذا المذهب أشف المذاهب وأقيسها ، لأن التخفيف يلزم الهمزة الثانية لكون الثقل قد تضاعف بها ^(٨) .

٣- قرأ قالون والبيزي بتسهيل أولى الهمزتين المكسورتين و المضمومتين مع المد والقصر وتحقيق ثانيهما ، قال الشاطبي :

وقالون والبيزي في الفتح وافقا وفي غيره كاليا وكالواو سهلا ^(٩)

(١) جملتها في القرآن الكريم تسعة وعشرون موضعاً .
(٢) وجملتها عند ورش سبعة عشر ، وعند حمزة ستة عشر ، وعند الجمهور خمسة عشر .
(٣) الكتاب ٥٥١/٣ ، وشرح المفصل ١٢٠/٩ .
(٤) المستوفى في النحو ٢١٥/٢ ، وشرح الشافية ٦٥/٣ ، و الكشف ٧٣/١ .
(٥) الكشف ٣/١ .
(٦) البيت ٢٠٦ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ١٧ .
(٧) البيت ١٩٩ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٢ .
(٨) ينظر الكتاب ٥٤٩/٣ ، والمقتضب ١٥٩/١ ، والمستوفى ٢١٦/٢ ، و شرح المفصل ١١٨/٩ ، و
و يراج النثر ٣٨٨/١ .
(٩) البيت ٢٠٤ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ١٧ .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

وقال ابن الجزرى :

وسهلا فى الكسر والضم (١) ..

والتخفيف السابق مذهب أبو عمرو بن العلاء - كنعوى لا قارئ - ، ووجهه أنها آخر الكلمة ، والأواخر محل التغيير ، وتحقيق الهمزة الثانية لكونها صدر الكلمة الثانية ، وما كان فى صدر الكلمة أخرى أن يحافظ عليه باستحفاظ صورته الأصلية (٢) .

واحتج لذلك بأن إلتقاء الهمزتين من كلمتين يشبه إلتقاء الساكنين من كلمتين ، إذ التغيير يقع على الأول منهما دون الثانى ، ومن ثم تخفف الأولى بالتسهيل بين بين دون الثانية (٣) .

تتمة :

لقالون والبرى وجه آخر فى قوله تعالى: ﴿بِالسُّوءِ إِلَّا﴾ (يوسف: ٥٣)، إبدال الهمزة الأولى واوًا مع إدغامها فى الواو قبلها ، وهو المقدم فى الأداء .

وهذا الوجه أيضًا لقالون فى قوله تعالى : ﴿لِنَبِيِّ إِنْ أَرَادَ النَّبِيُّ﴾ (الأحزاب: ٥٠)، و﴿لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ النَّبِيِّ إِلَّا﴾ (الأحزاب: ٥٣) قولًا واحدًا حال الوصل أما إذا وقف على النبى فليس له إلا الهمز.

قال الشاطبى :

وبالسوء إلا أبدلا ثم أدغما وفيه خلاف عنهما ليس مقفلا (٤)

وقال ابن الجزرى :

بالسوء والنبى الادغام اصطفى (٥)

٤- قرأ ورش من طريق الأزرق ، وقنبل فى وجهه الثانى بإبدال الثانية حرف مد من جنس حركة الهمزة الأولى تمد مشبعًا لالتقاء الساكنين وهذا غالب الوقوع ، نحو : ﴿جَاءَ أَشْرَاطَهَا﴾ (محمد: ١٨) ، ﴿هَؤُلَاءِ إِنْ﴾ (البقرة: ٣١) ، وتمد بمقدار حركتين إذا وقع بعدها حركة أصلية نحو : ﴿جَاءَ أَحَدَكُمُ﴾ (الأنعام: ٦١) ، ﴿فِي السَّمَاءِ إِلَهُ﴾ (الزخرف: ٨٤) ، و﴿أُولِيَاءَ أُؤْتِيكَ﴾ (الأحقاف: ٣٢) ، ويجوز المد والقصر إذا وقع بعدها حركة عارضة - أصلها السكون

(١) البيت ١٩٨ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٢ .

(٢) الكتاب السابق ، والمقتضب ١/١٥٨ ، و المستوفى السابق ، وشرح المفصل السابق ، و شرح الشافية ٦٥/٣ .

(٣) شرح المفصل ١١٨/٩ .

(٤) البيت ٢٠٥ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ١٧ .

(٥) البيت ١٩٧ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة ١٨٢ .

– نحو : ﴿ أَلَيْسَ إِنْ أَتَقَيَّتُنَّ ﴾ (الأحزاب: ٣٢) للأزرق وقنبل، و﴿ أَلْبَغَاءِ إِنْ ﴾ (النور: ٣٣) للأزرق خاصة قال الشاطبي :

و الأخرى كمد عند ورش وقنبل وقد قيل محض المد عنها تبديلاً^(١)

وقال ابن الجزرى :

..... وقيل تبدل

مدًا زكا جودًا^(٢)

والتخفيف السابق قريب من مذهب أهل الحجاز الذين ذهبوا إلى تخفيف الهمزتين هنا معًا ، وذلك بحذف الهمزة الأولى ، وإبدال الثانية حرف مد صريح من جنس حركة الهمزة الأولى^(٣).

تتمة :

للأزرق فى ﴿ هَوَّلَاءِ إِنْ ﴾ (البقرة: ٣١) و ﴿ أَلْبَغَاءِ إِنْ ﴾ (النور: ٣٣) إبدال الهمزة الثانية ياءً مكسورة ، وفى هذا يقول الشاطبي :

وفى هَوْلَاءِ إِنْ والبغاءِ إِنْ لورشهم بياء خفيف الكسر بعضهم تلا^(٤)

ويقول ابن الجزرى :

..... وعنه هَوْلًا إِنْ والبغاءِ إِنْ كسر ياء أبدلاً^(٥)

٥- قرأ ابو عمرو بإسقاط الهمزة الأولى مع القصر و المد و تحقيق الثانية ، أو تخفيف الثانية بحذفها وتحقيق الأولى- مع القصر والمد-، ووافقهم قالون والبرى فى أولى المفتوحتين قولاً واحداً، وقنبل - فى وجهه الثالث-، ورويس - فى وجهه الثانى-، فيجتزؤون بالهمزة المحققة عن الأخرى المحزوفة^(٦) ، وفى هذا يقول الشاطبي :

وأسقط الأولى فى اتفاقهما معا إذا كانتا من كلمتين فتى العلاء

إلى أن قال : وقالون والبرى فى الفتح وافتقاراً^(٧)

ويقول ابن الجزرى : أسقط الأولى فى اتفاق زن غدا خلفهما حز وبفتح بن هذا^(٨)

(١) البيت ٢٠٦ من الشاطبية ، ويراجع لإتحاف البررة / ١٧ .

(٢) البيتان ١٩٩ ، ٢٠٠ من الطيبة ، ويراجع لإتحاف البررة / ١٨٢ .

(٣) ينظر شرح الشافية ٦٥/٣ ، ٦٦ ، والاتحاف / ٦٥ ، ٦٦ .

(٤) البيت ٢٠٧ من الشاطبية ، ويراجع لإتحاف البررة / ١٧ .

(٥) البيت ٢٠٠ من الطيبة ، ويراجع لإتحاف البررة / ١٨٢ .

(٦) المستوفى ٢/ ٢١٨ ، ٢١٩ .

(٧) الأبيات من ٢٠٢ - ٢٠٤ من الشاطبية ، ويراجع لإتحاف البررة / ١٧ .

(٨) البيت ١٩٧ من الطيبة ، ويراجع لإتحاف البررة / ١٨٢ .

الثانى: الهمزتان الملتقيتان مختلفتين فى الحركة من كلمتين :

وقد اتفق القراء والنحويون هنا فى أمرين :

١- اتفق القراء والنحويون على تحقيق أولى الهمزتين هنا ، وجاء تخفيفهم للثانية ، وهو القياس لأن التخفيف يلزم الهمزة الثانية لكون الثقل قد تضاعف بها هذا مع المتفتحتين فى الحركة، وهو مع المختلفتين فى الحركة أشد .

٢- الاتفاق على نوع التخفيف ، لأصحاب التخفيف وهم : نافع وابن كثير وأبو عمرو و أبو جعفر ورويس ، وقرأ الباقون وهم ابن عامر والكوفيون وروح بالتحقيق وفى هذا يقول الشاطبى :
وتسهيل الأخرى فى اختلافهما سما (١)

ويقول ابن الجزرى :

وعند الاختلاف الاخرى سهلن حرم حوى غنى (٢)

ثم عدد كل منهما صور التخفيف .

وصور هذا القسم خمسة يمكن تقسيمها حسب التخفيف إلى ثلاثة :

أولاً: أن تقع الهمزة الأولى مفتوحة والثانية مكسورة أو مضمومة نحو : ﴿تَقِيَّ إِلَى﴾ (الحجرات: ٩)، ﴿جَاءَ أُمَّةً﴾ (المؤمنون: ٤٤).

والتخفيف فى النوعين السابقين يكون بتسهيل الهمزة الثانية بين وبين فمع المكسورة تسهل بينها وبين الياء ، ومع المضمومة تسهل بينها وبين الواو .
قال الشاطبى :

وتسهيل الأخرى فى اختلافهما سما

تقى إلى مع جاء أمة أنزلا

فنوعان قل كاليا وكالواو سهلا (٣)

.....

والتخفيف بالتسهيل بين بين هنا لأن الهمزة الأولى مفتوحة والفتح أخف الحركات والثانية مكسورة وفيها ثقل ، أو مضمومة وهذه أثقل الحركات .

والوجه هنا: أنه لما لم يمكن إبدال الثانية من جنس حركة ما قبلها لاختلاف الثقل فى الثانية وضعف الأولى، لم يكن التخفيف إلا بالتسهيل فى الثانية من جنس حركتها .

ثانياً " أن تقع الهمزة الثانية مفتوحة والأولى مكسورة أو مضمومة - عكس النوعين السابقين - نحو : ﴿الْأَنْفَالِ: ٣٢﴾ ، ﴿السُّورَةُ: ١٨٨﴾ (الأعراف: ١٨٨).

(١) البيت ٢٠٩ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ١٧ .

(٢) البيت ٢٠١ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٢ .

(٣) البيتان ٢٠٩ ، ٢١٠ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ١٧ .

والتخفيف فى النوعين السابقين يكون بإبدال الثانية - المفتوحة - من جنس حركة ما قبلها ، فتبدل ياءً بعد الكسر ، وتبدل واوًا بعد الضم .

والوجه هنا - بعد الإتفاق على تحقيق الأولى - : الإبدال ياءً أو واوًا لثقل كل من الكسرة والضمة وأمام الفتحة ، ثم إنه قياس تخفيف الهزمة المفتوحة بعد الضم ، وبعد الكسر ، وهذا مما استثنى من تسهيل الهمز المتحرك بعد حرف متحرك بين بين لمعنى اقتضى ذلك وهو أنها لو جعلت بين بين لتربت من الألف والألف لا يكون قبلها إلا فتح^(١) .

وتكرر هذا الأمر مرارًا ، وفى التخفيف السابق يقول الشاطبى يقول الشاطبى :

نشأ أصبنا والسماء أو انتنا
ونوعان منها أبدلا منهما^(٢)

ويقول ابن الجزرى :

..... ومثل السوء إن
فالواو أو كاليا وكالسماء أو^(٣)

ثالثًا : أن تقع الهزمة الأولى مضمومة والثانية مكسورة نحو : ﴿يَشَاءُ إِلَى﴾ (البقرة: ٢١٣) والتخفيف هنا بأحد ثلاثة أوجه :

١- تسهيل الثانية - المكسورة- بينها وبين الياء ووجهه - بعد الاتفاق على تحقيق الأولى- لما تنازعت الهمزتان فى الثقل، لم يكن التخفيف إلا بتسهيل الثانية من جنس حركتها ، وهذا أقيس من العدول عنه إلى الإبدال واوًا لأنها مكسورة بعد متحرك ، ثم إنه مذهب النحويين والقراء فى مثل هذا حتى إن مكى فى تبصرته ، وابن الفحام فى تجريده ، وصاحب الروضة لم يذكروا غير هذا الوجه ، وفيه يقول الشاطبى :

..... وقل
يشاء إلى كالياء أقيس معدلا^(٤)

٢- إبدال الثانية - المكسورة - بعد الضم واوًا .

أما الإبدال فلتبادل الثقل بين الهمزتين فى متجه البعض مع زيادته فى الضم عن الكسر، وكان الإبدال واوًا على أن الأصل فى الإبدال أن يكون من جنس حركة ما قبله وهذا مذهب أكثر القراء وفيه يقول الشاطبى : وعن أكثر القراء تبدل واوها^(٥)

(١) ينظر إبراز المعانى / ١٤٥ ، ١٧٠ .

(٢) البيتان ٢١٠ ، ٢١١ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ١٧ .

(٣) البيتان ٢٠١ ، ٢٠٢ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٢ .

(٤) البيت ٢١١ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ١٧ .

(٥) البيت ٢١٢ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ١٧ .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

والتساؤل هنا : هل يفهم من قول الشاطبي السابق أن للقليل من القراء وجه آخر ؟ وما هو ؟
قلت : نعم يفهم أن لبعض القراء وجه آخر وهذا الوجه هو الوجه الثالث الآتي ذكره :
٣- تسهيل الهمزة الثانية - المكسورة بعد الضم - بينها وبين الضم وهذا مذهب بعض
القراء الذين رأوا تسهيل الهمزة هنا باعتبار حركة ما قبلها لأنها أثقل من حركتها .
قال أبو شامة : وهذا الوجه أقرب من وجه الإبدال الذي عليه الأكثر (١) .
قلت : بل هو وجه معضل يتقدمه التسهيل بين الهمزة وجنس حركتها - بينها وبين الياء - ، وهو
الوجه الأقيس ، والإبدال وأوًا وهو قياس في مثل هذا أيضًا وقرئ بهما في وقف حمزة في نحو :

﴿سِيلُولُ﴾ (الأحزاب: ١٤).

الأول مذهب الجمهور والثاني مذهب الأخفش النحوي .

أما وجه التسهيل بين الهمزة والضم - حركة ما قبلها - فهو وجه معضل كما قال فيه الشاطبي :

ولاخفش بعد الكسر ذا الضم أبدلاً

بياء وعنه الواو في عكسه ومن حكى فيهما كاليا وكالواو أعضلاً (٢)

ولم يرتضه ابن الجزري ولم يعرج عليه في منظومته، وذكر ابن شريح الثلاثة أوجه، فذكر الوجه
الأقيس، ثم قال: وبعضهم يجعلها بين الهمزة والواو ، ومنهم من يجعلها واوًا، والأول أحسن (٣).

ثانيهما : أحكام الهمزتين المجتمعتين ، أولهما همزة المضارعة :

التقاء الهمزتان المجتمعتان متحركتين هنا يأخذ إحدى الصورتين الآتيتين :

١- أن تكون الهمزة الثانية فاءً للفعل - أصلية - : و الصورة هنا تكون فيها الهمزة الأولى
همزة المضارع للمتكلم ومفتوحة دائماً ، والثانية في صدر مدخولها وهو الفعل الماضي ،
وتتناوب الحركات الثلاث على الهمزة الثانية فثمة صور ثلاث هنا :

- أولاهم : أن تقع همزة الفعل المضارع - الفاء - مفتوحة نحو : "أَشُّ" مضارع :
"شَّ يَأشُّ" ، بمعنى : هش ، أى ضرب الشجر اليابس بالعصى ليتساقط ورقها (٤) ، والأصل هنا
: أَشَّشْ ، بهمزتين مفتوحة فساكنة ، بعدهما مثلاًن - الشينان - أولاهما مفتوح .

- والأصل في الهمزتين هنا هو التحقيق ، أما الهمزة الأولى - همزة المضارعة -
فهى محققة أبدًا ، وأما الثانية فالأصل فيها التحقيق ، وقد تخفف - استحسانًا - بالإبدال ألفًا ،
وذلك بعد نقل حركة الشين الأولى - الفتحة - إلى الهمزة الثانية - فاء الفعل الساكنة - ليتيسر

(١) إبراز المعاني / ١٤٦ .

(٢) البيتان ٢٤٥ ، ٢٤٦ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ٢٠ .

(٣) إبراز المعاني / ١٤٦ ، ويراجع سراج القارئ / ٧٢ .

(٤) القاموس المحيط ٢٥٩/٢ ، ٢٩١ / .

الإدغام وهو الاعتبار الأول هنا فتصير: "أَشُّ" ، ثم تخفف الثانية بالإبدال ألفًا لانفتاحها باعتبار الوضع فتصير " أَشَّ".

- ثانيهم: أن تقع همزة الفعل المضارع - الفاء - مكسورة نحو: "أَنْبُ" مضارع: "أَبَّ يَنْبُ أَبِيًّا"، بمعنى: عزم ، أو تجهز و تهيأ^(١)، والأصل فيه أَبَّبُ، بهمزتين مفتوحة فساكنة ، بعدهما مثلان - الباءان - أولهما مكسور والأصل في الهمزتين هنا كما سبق هو التحقيق ، إذ الهمزة الأولى - همزة المضارعة - مفتوحة أبدًا ، والأصل في الثانية هنا هو التحقيق ، وقد تخفف - استحسانًا - بالإبدال ياءً وذلك بعد نقل حركة الباء الأولى - الكسرة - إلى الهمزة الثانية - فاء الفعل الساكنة - ليتيسر الإدغام وهو الاعتبار الأشد هنا فتصير "أَنْبُ" ، ثم تخفف الثانية بالإبدال ياءً لانكسارها باعتبار الوضع فتصير " أَبُّ " ^(٢).

- ثالثهم: أن تقع همزة الفعل المضارع - الفاء - مضمومة نحو: "أَوْمٌ" مضارع: "أَمَّ يَوْمُهُ أَمًّا، بمعنى قصده ^(٣)، والأصل فيه "أَمُّ" ، بهمزتين مفتوحة فساكنة ، بعدهما مثلان - الميمان - أولهما مضموم ، والأصل في الهمزتين هنا - كما سبق - هو التحقيق ، إذ الهمزة الأولى - همزة المضارعة - مفتوحة أبدًا ، والأصل في الثانية هو التحقيق ، وقد تخفف - استحسانًا - بالإبدال واوًا ، وذلك بعد نقل حركة الباء الأولى - المضمومة - إلى الهمزة الثانية - فاء الفعل الساكنة - ليتيسر الإدغام ، وهو الاعتبار الأحق هنا فتصير "أَوْمٌ" ، ثم تخفف الثانية بالإبدال واوًا لأنها مضمومة ، باعتبار الوضع فتصير "أَوْمٌ" ^(٤) .

تتمات :

- ١- التقاء الهمزتان على النحو المذكور في الصور الثلاث السابقة لم ترد له ألفاظ في القرآن الكريم وقراءاته المتواترة وإنما يطرد ذلك في عدد من الأفعال ، لازمة أو متعدية على نحو ما ذكرنا .
- ٢- جاز التخفيف هنا بإبدال الثانية حرف مد من جنس حركة ما قبله مع الفتح والإبدال ألفًا فيه ظاهر ويجوز التسهيل بين بين ، أما مع الكسر والضم فالإبدال من جنس حركة الهمز نفسه. والقياس التخفيفي هنا هو تسهيل الهمزة الثانية بين بين ، لكنه لما كانت الحركة في الهمزة الثانية حركة عارضة أبدلت من جنس حركتها تشبيها لها بوقوعها بعد همزة وصل نحو : ﴿ أَنْتِ ﴾ (يونس: ١٥)، ﴿ أَوْتَيْنَ ﴾ (البقرة: ٢٨٣) حال البدء بهما .

(١) القاموس المحيط ٣٥/١ ، واللسان ٣/١ .

(٢) شرح التصريح ٣٧٥/٢ .

(٣) القاموس المحيط ٧٥/٤ ، واللسان ١٣٢/١ .

(٤) شرح التصريح ٣٧٥/١ .

ويمكن أن يقال أيضاً حملت همزة المضارع للمتكلم هنا على بقية أحرف المضارعة ، إذ يجوز تخفيف الواقعة " فاء الفعل " بعدها ، بإبدالها حرف مد - علة - ، كما فى ﴿بَيْسٍ﴾ (الأعراف: ١٦٥) ، و ﴿يُؤْمِنُ﴾ (التغابن: ١١).

٢- أن تكون الهمزة الملتقبة مع همزة المضارعة زائدة :

والصورة هنا تكون فيها همزة المضارعة مضمومة وهى الثانية ، والأولى زائدة ومفتوحة . وقد أجمع اللغويون على وجوب تخفيف همزة " أفعال " الزائدة الملتقبة مع همزة المضارع للمتكلم ، وذلك بحذفها نحو : " أرسل " مضارع " أرسل " والأصل فيه " أرسل " بهمزتين متحركتين : الأولى مفتوحة وهى همزة " أفعال " الزائدة ، والثانية مضمومة وهى همزة المضارعة ، وهى فى حكم الكلمة المستقلة ، فلما التقيا كره أن يثقل صدر الفعل المضارع باجتماع الهمزتين المتحركتين فوجب التخفيف والتخلص من ذلك الثقل بحذف همزة " أفعال " لأمرين :

١- أن الثقل جاء منها فضلاً عن كونها طارئة .

٢- دلالة همزة المضارعة على المضارعة .

ومن ثم قيل " أرسل " بحذف همزة " أفعال " الزائدة ، ثم جعل هذا الحكم عامّاً فوجب حذف همزة " أفعال " الزائدة بعد بقية أحرف المضارعة ، حملاً لها على المضارع المبدوء بالهمزة ، طرداً للباب على وجهة واحدة ، ومن ثم قيل فى المثال الذى معنا: " يُرسل ، وترسل ، ونرسل " ، وحمل عليه - أيضاً - ما اشتق من هذه الأفعال ، كاسم الفاعل ، واسم المفعول ، فقيل: " مُرسلٌ " ، و " مُرسلٌ " ... الخ^(١) .

هذا لم يرد فى القرآن الكريم وقراءاته المتواترة نظائر للصورة التى معنا ، وإن كان ثمة تقارب للحذف السابق مع الهمزتين المجتمعين و أولاهما للاستفهام نحو: " أننكم " ^(٢) ، و " أنن " ^(٣) ، ... الخ ، وهذا ما يتضح فى صورة الهمزتين فيما يأتى :

ثالثهما : أحكام الهمزتين المجتمعين ، وأولاهما همزة الاستفهام :

إذا التقت الهمزتان وكانت أولاهما همزة الاستفهام ، فإن الهمزة الأخرى تأتى على ثلاثة أحوال:

١- بعض الكلمة ، بحيث تقع فى صدرها .

٢- همزة المضارعة .

٣- همزة الوصل .

(١) شرح تصريح ٣٩٥/٢ ، ٣٩٦ ، وشرح الأشمونى ٤٨٣/٤ .

(٢) الأعراف / ٨١ ، وفيها " إِنَّكُمْ " بالإخبار للمدنيين وحفص ، وبلاستفهام للباقيين . ينظر النشر ٣٧١ / ١ ، ٣٧٢ .

(٣) الأعراف / ١١٣ ، وفيها " إِنَّ " ، بالإخبار للمدنيين والمكى وحفص ، وبلاستفهام للباقيين . ينظر النشر ٣٧١ / ١ ، ٣٧٢ .

وقد اتفق اللغويون على أن همزة الاستفهام فى الأحوال السابقة مفتوحة ومحقة غالبًا، ولا سيما فى البدء، واختلفت هنالك أراؤهم فى الهمزة الثانية وحكمها تحقيقًا وتخفيفًا، وفيما يأتى توضيح ما أجملناه:

١- حكم الهمزة الثانية الواقعة بعض الكلمة مع همزة الاستفهام :

المتأمل فى "همزة الاستفهام" مع الهمزة الواقعة فى صدر الكلمة التى تليها يجدها على ثلاثة أضرب :

الأولى دائماً مفتوحة – همزة الاستفهام – والثانية محرّكة بالحركات الثلاث نحو ﴿ءَأَنْذَرْتَهُمْ﴾ (البقرة: ٦)، و﴿ءَأَنَا﴾ (النازعات: ١٠)، و﴿ءَأُنزِل﴾ (ص: ٨).

قال الشاطبى :

وأضرب جمع الهمزتين ثلاثة ءأنذرتهم أم لم أننا أونزلا^(١)

كما يجد أن الأولى دائماً محقة ، والثانية هى التى تحقق أو تخفف ، كما يجد أنه مع التحقيق إما أن يكون مع إدخال الألف بين الهمزتين أو لا ، والأمر كذلك حينما يكون التخفيف بالتسهيل بين بين ، أما إذا كان بالإبدال فلا إدخال ، كما يجد تخفيفًا بالحذف على الإخبار وهذا يقع فى الأولى التى للاستفهام ... الخ.

الخلاصة أن التحقيق و التخفيف هنا أصلان أو قياسان مطردان ، ويمكن تفصيل الحكم على النحو التالى :

١- قرأ ابن ذكوان والكوفيون وروح بتحقيق الهمزتين دون إدخال فى الأضرب الثلاثة " المفتوحة ، والمكسورة ، والمضمومة" ، ووافقهم هشام لكن له خلف فى كل ضرب ، أما المفتوحة فيزاد له مع التحقيق دون إدخال : الإدخال ، كما يزداد له التسهيل مع الإدخال .
- وأما المكسورة فله مع التحقيق دون إدخال : الإدخال ، إلا فى سبعة مواضع المشهور له فيها التحقيق مع الإدخال ، وهذه المواضع هى : قوله تعالى : ﴿ءِذَا مَا مِثُّ﴾ (مريم: ٦٦)، و﴿إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ﴾ (الأعراف: ٨١)، و﴿إِنَّ لَنَا لَأَجْرًا﴾ (الأعراف: ١١٣)، و﴿أَيْنَ لَنَا لَأَجْرًا﴾ (الشعراء: ٤١)، و﴿ءَأَنْتَ لِمَنِ المُّصَدِّقِينَ﴾ (الصفات: ٥٢)، و﴿أَيْفَا ءِلهة﴾ (الصفات: ٨٦)، و﴿قُلْ أَيُّكُمْ﴾ (فصلت: ٩) ، وفى " قل أننكم " لهشام فيه التسهيل والتحقيق كلاهما مع الإدخال .

- وأما المضمومة وقد وقعت ثلاث مرات فى القرآن الكريم فى قوله تعالى : ﴿قُلْ أُوْنِبْتُكُمْ﴾ آل عمران: ١٥، و﴿ءَأُنزِل﴾ (ص: ٨)، و﴿ءَأَلْفَى﴾ (القمر: ٢٥)، فله فيها التحقيق مع الإدخال وعدمه ، وفى الموضعين الأخيرين يزداد له التسهيل بين بين مع الإدخال .

(١) البيت ١٩٥ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ١٦ .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

- وتحقيق الهمزتين هنا هو مذهب بنو تميم ، وحجتهم : أن التحقيق هو الأصل ، والتخفيف فرع منه ، واحتجوا كذلك بأن الهمزتين هنا أقل ثقلاً ، لأنهما ليستا بمتلازمتين ، حيث وقعت الأولى "همزة استفهام" ، وهى كلمة فى تقدير الانفصال من الهمزة الثانية التى بها الكلمة الأخرى - التالية لها - أى أنه كل منهما قائم بنفسه ، وغير ملتصق بالآخر ، فضلاً عن أن ما بعد الهمزة الثانية أكثره ساكن ، فلو خففت الثانية لقرب ذلك من التقاء الساكنين ، لذا فإن من تمام مذهبهم إدخال ألف بين الهمزتين المحققتين فراراً من التقائهما (١) ، وقد لا يدخلون ويحققون الهمزتين فقط (٢).

٢- قرأ نافع وابن كثير وأبو عمرو وأبو جعفر ورويس بتسهيل الهمزة الثانية بين بين وهؤلاء على فريقين :

أ- قرأ قالون وأبو عمر وأبو جعفر بالتسهيل بين بين مع إدخال ألف بين الهمزتين - المحققة والمسهلة- فى الأنواع الثلاثة وهذا مذهب أهل الحجاز ، واحتجوا لذلك بأن " همزة الاستفهام " مستقلة ، والهمزة الثانية مع كونها مسهلة بين بين فإن قصد - فى النية - همزة مقدر فيها بقاء الاستئصال على حاله مع التخفيف ، فأدخل بين الهمزتين ألفاً ليكون حائلاً بينها ، ومانعاً من اجتماعهما (٣).

ب- قرأ ورش وابن كثير ورويس فى الأنواع الثلاثة ومعهم قالون وأبو عمرو فى أحد وجهيهما فى المضمومة ، وهذا مذهب أكثر العرب ، واحتجوا لذلك بأن أهل الحجاز استنقلوا تحقيق الهمزة المفردة فخففوها ساكنة نحو ﴿يُؤْمِنُ﴾ (التغابن: ١١) ، ومتحركة نحو: ﴿لَا تُؤَاخِذْنَا﴾ (البقرة: ٢٨٦) وتكريرها أعظم استئصالاً ، فتخفيفها إذا تكررت أولى وأقيس ، واحتجوا - كذلك - بأن العرب وجميع القراء خففوا ثانياً الهمزتين الملتقيتين إذا كانت ساكنة ، فأبدلوا حرف مد - وجوباً - كما فى نحو : ﴿ءَادَمَ﴾ (البقرة: ٣١) ... فتخفيفها إذا كانت متحركة أولى ، إذ المتحرك أقوى من الساكن (٤).

= لطيفة :

سبق أن التسهيل لحمزة - وقفاً - فى نحو: ﴿الْمَلَكَةِ﴾ (البقرة: ٣١) يأتى مع المد والقصر ، ووافقه أبو جعفر - فى الحاليين - فى نحو : ﴿إِسْرَائِيلَ﴾ (البقرة: ٤٠) ، ﴿وَكَايْنَ﴾ (آل عمران: ١٤٦) ... الخ .

(١) شرح المفصل ١٢٠/٩ .

(٢) ينظر المستوفى فى النحو ٢١٦/٢ ، ويراجع الكشف ٧٣/١ ، ٧٤ ، والنشر ٣٦٧/١ ، ٣٦٨ .

(٣) ينظر شرح افصل ١١٩/٩ ، ١٢٠ ، ويراجع الكشف ٧٤/١ ، والنشر ٣٧٠/١ .

(٤) الكتاب ٥٤٩/٣ ، ويراجع الكشف ٧٤/١ - ٧٧ ، والنشر ٣٦٧/١ - ٣٧٠ .

والأمر كذلك لقالون والبيزى فى تسهيل أولى الهمزتين من نحو: ﴿هَؤُلَاءِ إِن﴾ (البقرة: ٣١)، و﴿أُولِيَاءَ أُولِيَّتِكَ﴾ (الأحقاف: ٣٢)، أما على وجه الإسقاط فيهما - لأبى عمرو - وكذا فى نحو ﴿جَاءَ أَحَدَكُمُ﴾ (الأنعام: ٦١) للثلاثة - قالون ، والبيزى ، وأبو عمرو - ، فإن هذا الإسقاط يكون مع القصر والمد من باب قول الشاطبى فى باب الهمزتين من كلمتين :

وإن حرف مد قبل همز مغير يجر قصره والمد مازال أعدلًا^(١)

ومن قول ابن الجزرى فى آخر باب المد والقصر :

والمد أولى إن تغير السبب وبقي الأثر أو فاقصر أحب^(٢)

والتساؤل هل التسهيل هنا يكون مع المد والقصر لمن له إدخال ، حيث أن الحكم عام فى كل حرف مد قبل همز مغير ، وألف الفصل - الإدخال - هنا حرف مد قبل همز مغير عند من يغير الثانية بالتسهيل ؟

وأقول: هذا الحكم عام لو لم يرد النص والنقل ، وأصل الأداء هنا على أن الإدخال ألقًا بمقدار حركتين فقط سواء قصرنا المنفصل أم مدناه ، وحكى أن ابن الحاجب المالكى رحمه الله وقع بينه وبين السخاوى خلاف فى ألف الفصل - أى مدًا وقصرًا - فكان ابن الحاجب يقول بالمد من غير نقل ثم عادا واطلعا على النقل فيها فوجدا فيها خلافاً^(٣) .

وأقول : الأمر عندى يسير فى توجيه القصر هنا مع ألف الفصل من أمرين :

- ١- أن هذا الشاهد ذكره الشاطبى فى باب الهمزتين من كلمتين هنا ، ولم يذكره فى باب الهمزتين من نحو "ءأنذرتهم" الذى كان يغيرها من كلمة فكان الذكر أمارة على أن الحكم يندرج فى هذا الباب وما يأتى كباب وقف حمزة وهشام ، ولا ينسحب على ما قبله من أبواب .
- ٢- أن ذكر ابن الجزرى لهذه القاعدة فى باب المد والقصر فيه أمارة على أن الحكم يخص حرف المد الموجود فى الكلمة أصلاً لا حرف المد الذى يؤتى به للفصل لئلا تتوالى الأحكام على حرف أتى به لغرض الفصل فحسب .

تتمات :

- الأولى: لورش من طريق الأزرق وجه ثانى فى الهمزة الثانية المفتوحة وهو إبدالها حرف مد من جنس حركة ما قبلها ، وقبلها هنا همزة الاستفهام المفتوحة فالإبدال إذاً ألقًا. وشرط الإبدال هنا أمرين :

(١) البيت ٢٠٨ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ١٧ .

(٢) البيت ١٧٤ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨٠ .

(٣) سراج القارئ / ٧٠ .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

- ١- وجود الهمزتين - أى القراءة بالاستفهام .
 - ٢- ألا يقع بعد الهمزة الثانية حرف مد مبدل عن همز ثالث .
فالأقسام فى المفتوحة هنا قسمان :
- الأول : المتفق فيه على الاستفهام** وهذا يأتى بعده ساكن ومتحرك ، والساكن يكون صحيحًا وحرف مد ، فأقسامه على ما سبق قسمان وأنواعهما أربعة توضيحها فيما يأتى :
- أ- أن يقع بعد الهمز حرف ساكن وهذا على قسمين :
 - ١- أن يكون الساكن بعد الهمز صحيحًا وهذا على نوعين :
- الأول: ما اتفق فيه على الاستفهام وجملة هذا النوع عشر كلمات وقعت فى ثمانية عشر موضعًا^(١) .
الثانى : ما اختلف فيه بين الاستفهام والخبر وجملة هذا النوع أربع كلمات^(٢) .
- وحظ الأزرق منها كلمة واحدة هى: ﴿ءَأَعَجَبِيُّ﴾ (فصلت: ٤٤)، أما الثلاثة الباقية فالأزرق فيها بالإخبار، ولا تسهيل، ولا إبدال .
- ٢- أن يكون الساكن بعد الهمز ساكن غير صحيح = حرف مد ووقع هذا النوع فى كلمتين تكررت فى أربعة مواضع هى : ﴿ءَأَمْتُمْ﴾ فى ثلاث سور^(٣)، و﴿ءَأَلْهَتْنَا﴾ الزخرف: (٥٨) فى موضع واحد.
- فالأقسام كما ترى قسمان والأنواع ثلاثة للقسم الأول من القسمة الأولى .
- والقسم الثانى وليس فيه إلا نوع واحد هو :**
- ١- أن يكون ما بعد الهمز - الثانى - حرف متحرك ولم يقع إلا فى كلمتين من سورتين هما : ﴿ءَأَلِدُ﴾ (هود: ٧٢)، ﴿ءَأَمْتُمْ﴾ (الملك: ١٦).
- فجملة الأقسام قسمان فى قسمتين والأنواع أربعة كلها فيها وجه ثان للأزرق وهو الإبدال ألفًا تمد مشبعا إذا كان بعدها ساكن صحيح - متفق فيه على الاستفهام أو مختلف فيه بين الاستفهام والخبر - " النوعين الأولين "، وتمد بمقدار حركتين إذا وقع بعد الهمزة متحرك - النوع الأخير - ، وأما إذا وقع بعد الهمز ساكن غير صحيح - حرف مد - فلا إبدال ولا إدخال لأحد هنا لمنع توالى الإعلاات .
والإبدال فى الأمثلة السابقة لا يكون إلا سماعًا ، لأنه خلاف على غير قياس على ما سبق فى وقف حمزة وقيل إنه لغة لبعض العرب^(٤) ، ولا وجه لمن قدمه أو رجحه فى الأداء^(٥)، نعم هو وجه مقروء به يأتى بعد الوجه القياسى هنا وهو التسهيل بين بين .
- الثانية : لهشام فى أقسام الهمزتين الثلاثة هنا الخلف على النحو التالى :

(١) رجعها فى النويرى ج ٢ / ٢٢١ ، ٢٢٢ .

(٢) راجعها فى النويرى السابق نفسه .

(٣) الأعراف / ١٢٣ ، وطه / ٧١ ، والشعراء / ٤٩ .

(٤) يراجع إبراز المعانى / ١٢٨ .

(٥) يراجع الرسالة الغراء د. على النحاس / ٤٦ .

١- المفتوحة خلفه بين الإدخال وعدمه مع التحقيق ، والإدخال فقط مع التسهيل ، أما الحلوانى عنه فله التحقيق والتسهيل كلاهما مع الإدخال ، وأن الداجونى فله التحقيق مع عدم الإدخال فقط ، فليس للحلوانى عدم إدخال ، وليس للداجونى إدخال مع التحقيق ، وليس له كذلك تسهيل بفعليه [الإدخال وعدمه]

٢- المكسورة خلفه بين الإدخال وعدمه إلا سبعة مواضع له فيها الإدخال فقط مع التحقيق إلا موضع واحد منها ففيه التسهيل مع الإدخال ^(١) .

٣- المضمومة ووقعت فى ثلاثة سور : آل عمران ، وص ، و القمر^(٢) ، وخلف هشام على ثلاثة أوجه :

أ- التحقيق مع الإدخال فى السور الثلاث .

ب- التحقيق مع عدم الإدخال فى السور الثلاث .

ج- التفصيل : فى سورة آل عمران القصر مع التحقيق ، وفى الآخرين المد مع التسهيل وجمعاً بين الأوجه الثلاثة يمكن أن يقال إن لهشام فى هذا النوع التحقيق مع الإدخال وعدمه فى السور الثلاث ويزاد التسهيل مع الإدخال فى سورتى ص و القمر لكن التفصيل الأول أدق وأولى .

■ الثالثة: وجه تخفيف المفتوح وتحقيق غيره - مذهب هشام فى الغالب - : أن المفتوح أثقل لتمائل الشكلىين كالحرفين .

٢- همزة المضارعة :

ونعنى بهذا أن الهمزة الثانية المسبوقة بهمزة استفهام تأتى همزة مضارعة ، حيث تدخل همزة الاستفهام على جملة فعلية متصدرة بفعل مضارع مبدوء بالهمزة للمتكلم ، والحال كذلك فإن أنواع الهمز هنا ثلاثة :

١- همزة الاستفهام المفتوحة وبعدها همزة المضارع التى تأتى مفتوحة ومضمومة باتفاق ، ويجوز ورودها مكسورة عند جميع العرب إلا أهل الحجاز حيث منعوا ذلك .
وما يلزم البحث هنا هو ذكر ما ورد فى القرآن الكريم وقراءاته المتواترة من أنواع همزة المضارعة ، وطرائق القراء و لنحويين فى النطق بها وهو ما يتضح فيما يأتى :

أولاً : أنواع ورود همزة المضارعة فى القرآن الكريم وقراءاته المتواترة :

الواقع فى القرآن الكريم وقراءاته هو ثلاثة أنواع من الأنواع الأربعة السابق ذكرها مع الهمزة الواقعة فى صدر الكلمة الثانية وسبقها همزة استفهام وهذه الأنواع مندرجة فى الأقسام السابقة حيث

(١) يراجع شرح النويرى ج ٢ / ٢٤٤ ، ٢٤٥ .

(٢) يراجع ص ===

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

وقعت همزة المضارعة - الثانية - مفتوحة - وهو الغالب - ومضمومة ، ولم تقع مكسورة ، وجاء بعدها فى الحالين متحرك وزادت المفتوحة بوقوع ساكن صحيح بعدها فأقسامها على هذا ثلاثة :

- ١- أن تقع مفتوحة وبعدها متحرك نحو ﴿ءَالِدٌ﴾ (هود: ٧٢).
 - ٢- أن تقع مفتوحة وبعدها ساكن- وهو الغالب - نحو ﴿ءَأَشْكُرُ﴾ (النمل: ٤٠)، و ﴿ءَأَتَّخِذُ﴾ (يس: ٢٣).
 - ٣- أن تقع مضمومة وليس بعدها إلا متحرك نحو ﴿أُونِيئُكُمْ﴾ (آل عمران: ١٥).
- ثانياً : طرائق ومذاهب القراء والنحويين فى النطق بهمزة المضارعة حسب الورد السابق .
- أما همزة الاستفهام فلا خلاف فى تحقيقها لجميع القراء ، وأما همزة المضارعة ، فلم يختلف القراء والنحويون فى أمرها حسب المذاهب السابقة تفصيلاً فى الحالة الأولى^(١) .
- ### ٣- همزة الوصل :

الحالة الثالثة للهمزتين المجتمعتين، وأولاهما همزة استفهام أن تكون الثانية همزة وصل . مع الاتفاق على فتح همزة الاستفهام، اختلف فى همزة الوصل حسب الحركات الثلاث فهى إما مكسورة - وهو الأصل فيها والغالب - إذ إنها زيدت وصلة إلى النطق بالساكن ، وأن أصلها الإسكان لكونها حرفاً ، والحال كذلك قبل سكونها مع سكون ما بعدها فحركت بالحركة التى تجب لالتقاء الساكنين ، وهى الكسرة ، فصارت مكسورة .

والحكم فى همزة الوصل هنا لجميع القراء والنحويين هو وجوب تخفيفها بحذفها ، لوقوعها بعد همزة الاستفهام المفتوحة ، وحثهم فى التخفيف هو لنلا يلتبس الاستفهام بالخبر ، وأمثلة ذلك فى القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿أَفَتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَمْ بِهِ جِنَّةٌ﴾ (سبأ: ٨)، وقوله تعالى ﴿أَصْطَفَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنِينَ﴾ (الصافات: ١٥٣)، وقوله تعالى ﴿أَتَّخَذْنَهُمْ سِحْرِيًّا﴾ (ص: ٦٣)، وقوله تعالى ﴿سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَسْتَغْفَرْتَ لَهُمْ﴾ (المنافقون: ٦) ... الخ إذ الأصل فيما سبق "أفترى، أصطفى، أأخذناهم، أستغفرت" ... الخ .

- وقد تأتى همزة الوصل هنا مضمومة مع همزة الاستفهام المفتوحة وهو النوع الثانى - الحالة الثانية، وليس ثمة أمثلة وردت فى القرآن الكريم وقراءاته المتواترة ، ولو وجدت لكان الحكم الحذف نحو "أأستسلم ، أضطر" ... الخ لوقوعها فى الدرج ، ولعدم اللبس بحذفها ، إذ إنها مضمومة ، وهمزة الاستفهام مفتوحة .

- وأخيراً إذا كانت همزة الوصل الملتقية مع همزة الاستفهام مفتوحة ، نحو: "أل" ، و"م" - فى لغة حمير - الخ فإن التخفيف هنا لا يكون بالحذف كما سبق ، رغم وقوعها فى الدرج ، لأن حذفها يودى إلى إلتباس الاستفهام بالخبر ، وإنما أجمع القراء والنحويون على أن يكون التخفيف بأحد وجهين:

(١) يراجع ص ==

الأول : إبدالها حرف مد مجانس لحركة ما قبلها ، فتبدل ألفًا لانفتاح همزة الاستفهام قبلها ، وليصح الجمع بينهما وبين ساكن بعدها ، وهذا الوجه عدوه الأفتح والأرجح ، وقيل إن أبا على الفارسي وجماعة اقتصروا عليه ، قاله الخضراوي (١) .

قال الشاطبي : وإن همز وصل بين لام مسكن وهمزة الاستفهام فامدده مبدلاً فللكل ذا أولى (٢)

وقال ابن الجزري : وهمز وصل من كالله أذن أبدال لكل (٣)

الثاني : تسهيلها بين بين ، حيث ينطقون بها بين الهمزة والألف - الفتحة - مع القصر ، وهذا الوجه - وإن كان مرجوحاً - إلا أنه القياس اللغوي ، إذ الإبدال شأن الهمزة الساكنة (٤) .

قال الشاطبي : ويقصره الذي يسهل عن كل كائنان مثلاً (٥)

وقال ابن الجزري : أو فسهل واقصرن (٦)

هذا وقد وردت أمثلة لالتقاء همزة الوصل المفتوحة مع همزة الاستفهام في القرآن الكريم في أربع كلمات تكررت في سبعة مواضع هي: ﴿ءَالَّذِكْرَيْنِ﴾ (الأنعام: ١٤٣ - ١٤٤)، و ﴿ءَالْفَن﴾ (يونس: ٥١ - ٩١)، و ﴿ءَاللَّهُ﴾ (يونس: ٥٩) (النمل: ٥٩) ، و ﴿الْبَحْرِ إِنَّ﴾ (يونس: ٨١) " - في قراءة أبي عمرو وأبي جعفر - .

وقد قرئ بالوجهين السابقين في الأمثلة السابقة حيث ذهب الكثير إلى إبدال همزة الوصل " ألفاً " خالصة مع المد المشبع للساكن .

وعدوه من قبيل المد اللازم المثقل إلا ﴿ءَالْفَن﴾ فمخفف ، ومنهم من رآه جائزاً فلا يمد - ولا يكون إلا حال نقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها وهو اللام عند من قرأ بالنقل - وذهب آخرون إلى تسهيل همزة الوصل بين بين ، قياساً على سائر الهمزات المتحركات بالفتح ، حال إنتقائها بهمزة الاستفهام (٧) .

(١) ينظر شرح التصريح ٣٦٦/٢ .

(٢) البيتان ١٩٢ ، ١٩٣ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ١٦ .

(٣) البيت ١٩٢ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨١ .

(٤) شرح التصريح ٣٦٦/٢ ، وحاشية الصبان ٣٨٩/٤ .

(٥) البيت ١٩٣ من الشاطبية ، ويراجع إتحاف البررة / ١٦ .

(٦) البيت ١٩٢ من الطيبة ، ويراجع إتحاف البررة / ١٨١ .

(٧) يظر النشر ٣٧٧/١ ، والاتحاف / ٥٠ .

الخاتمة وفيها :

أهم النتائج والمقترحات :

- أن الهمزة قد أُنعت علماء اللغة على المستويات اللغوية المختلفة ، وأُنعت كذلك القراء ، سواء أكانت فونيميا أو مورفيما مقيداً ، أو حرفاً من حروف المعانى .
- أنه لا يمكن معالجة الهمزة من الناحية الصوتية دون نظر إلى معالجتها صرفياً ، والعكس صحيح ، ولا يمكن - كذلك - معالجتها معجمياً دون نظر إلى معالجتها صوتياً ، والعكس صحيح كذلك ، وقل مثل هذا فى بقية المستويات اللغوية .
- أن بعض الأمور المتعلقة بالهمزة تتنازعها بعض المستويات اللغوية ، ففضية همزة الوصل يتنازعها مستوي الأصوات والصرف ، وفضية تسهيل الهمزة تتنازعها مستويات المعجم والأصوات والصرف .
- أن الناظر فى قضايا الهمز يمكنه النظر إلى بحر العربية وما يموج به من آراء وتحليلات تمحورت حول الهمزة ، وهذا ما يمكن الباحث من إعادة اكتشاف الفكر اللغوى العربى الذى نقرؤه متفرقاً وكذا صور التخفيف المتعددة فيصعب علينا تكوين صورة كاملة لهذا الفكر .
- أن المشكة الرئيسة فى الهمز ودراسته تكمن فى أمور :
 - ١- عدم اليقين المطلق من صحة تصوير الهمز لتأثيرها بالحركات السابقة أو المرافقة أو اللاحقة.
 - ٢- تأثيرها أو تداخلها والتباسها مع حروف المد أو الحركات خاصة مع حرف الألف ومع الفتحة.
 - ٣- تعدد مواضعها حذفاً أو تحويلاً إلى حرف آخر أو العكس كما فى الإعلال والإبدال .
 - ٤- تقلب الهمزة بين المد والوصل والقطع ... الخ مما لا يمكن معه وضع صورة أو تخيل صورة واحدة لحرف الهمزة كغيره من حروف العربية .
- مع تنوع الهمزة بين وصل و قطع ومد إلا أن همزة القطع هى التى حظيت أو نالت الإهتمام الأعظم لأن المشكة تتجلى فيها أكثر من غيرها .
- حاول البحث إيجاد الحلول لموضوع الهمزة و إشكالياتها التى ترافقها فى أوجه عديدة من استخدامها ، ولم يكن ثمة مصادر معينة أعتمد البحث عليها بشكل أساسى ، لأن غالب ما كتبناه ما هو إلا نتاج ممارسات عملية فى مجال تدريس القراءات وعلومها .
- تداخل تناول الهمزة مع المستويات اللغوية المختلفة ، فعلماء الأصوات يعتبرونها من أصعب الأصوات مخرجاً ، ويختلف قدمائهم ومحدثوهم فى تعيينها ووصفها هل هى من أقصى الحلق وشديدة ومجهورة كما يرى القدماء أو أنها من الحنجرة أو فتحة المزمار مخرجاً ، ولا هى مهموزة ولا مجهورة كما ذهب المحدثون .
- علماء الصرف يضعون حرف الهمزة مع حروف العلة والهاء والعين حيث أبدلوا من هذه الحروف ، وما رأيهم إلا تنمة لأصالة الهمزة ومخرجها ومراحل تكوينها ، ولذا نراهم يرون أو

يأخذون بضرورة تحقيق الهمزة على الرغم مما أوجبه من زيادتها أو حذفها أو إبدالها ، ولنتأمل وجهة ابن يعيش وهو يعكس لنا ما سبق ذكره حين يقول :

إن تحقيق الهمز لغة تميم وقيس ، ولأن الهمزة حرف ، وجب الإتيان به كغيره من الحروف .
- وأما علماء النحو فتراهم يتعجبون من أمر الهمزة إعرابًا وصورة نحوية ، ويتساءلون كيف بنا أن نرفضها حرفًا وهي التي حملت ثلاثة عشر وجها نحويًا إذا وقعت إستفهامًا ، ووجهين في غير الاستفهام ، ثم يؤكدون على ضرورة وجودها نحوًا وإعرابًا .

- أما علماء الرسم فيرون ضرورة كتابتها سواء أكانت ابتدائية أم متوسطة أم متطرفة ، ويقولون أن الإبتدائية أكثر ما تكون من أصل الكلمة ، فلو حذفناها لاختل الوزن والمعنى ، وأما المتوسطة فما علينا إلا أن نكتبها تبعًا لحركة الأقوى سواء أكان المتوسط عارضًا أم أصلًا شريطة النظر إلى حركتها وحركة ما قبلها ، ويرون أنها محور الخلاف الدائم ، أما المتطرفة فقد تخضع لحركة ما قبلها فقط ، وأما همزة الوصل فهي ألف يوتى بها للتمكن من نطق الألفاظ المبدوءة بحرف ساكن .

- تنوع الهمزة مابين همزة وصل وقطع ومد ، إلا أن همزة القطع هي التي نالت الإهتمام الأكبر ، لأن المشكلة تظهر فيها أكثر من غيرها ، وهذا لايغنى إهمال همزة الوصل وسلامتها من بعض الإشكالات ، التي تصاحبها خصوصًا عندما تحذف في اللفظ مع وجوب عدم حذفها في الكتابة ، أو عندما تلتبس مع همزة القطع .. الخ .

- الهمزة الزائدة تعتبر وحدة صرفية مقيدة لايمكن أن تظهر بنفسها من حيث المعنى كهمزة المضارعة وهمزة الوصل و غيرهما ، إلا أن هذه الهمزات تفيد مع الصيغة معاني لم تكن للصيغة قبل زيادتها ويمتد هذا الأثر ليشمل الجوانب اللغوية المختلفة .

- أكد البحث على أن :

- القراءات الواردة في مسائل وقضايا الهمز لم تكن لتختلف في اللفظة ذاتها ، بل جاء الاختلاف من ناحية أدائها ، وكيف أن معظم هذه الاختلافات صوتيه تؤكد أن القراءات عمومًا هي أصل المصادر جميعًا في معرفة اللهجات .

- برزت الحاجة إلى استنباط النظام الصوتي للعربية عامة ، وللقرآن الكريم بقراءاته خاصة ، وكيف أنه يجب تقنين ذلك وتعليمه وربط مسائله وقضاياها ، ومع هذا كله ترتيب قوة الأوجه القرائية الواردة ، والغرض من هذا كله أن يلحق ما ليس من أهل اللغة العربية بأهلها في الفصاحة ، فينطق بها وإن لم يكن منهم ، وإن شذ بعضهم عنها رد به إليها .

- علماء القراءات والعربية على السواء لم يغفلا مطلقًا وهما يقنان النظام الصوتي للعربية ، عن نطق كتاب الله تعالى وطرق أدائه ، ولم يهملوا أى جهد سبقهما من أحد ممن عنى بالقرآن الكريم

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

وقراءاته وكيفيات أدائها ، ومن ثم جاء عملهما ذا طابع عام أفاد منه دارسوا أصوات القرآن الكريم ، كما أفاد منه الباحثون في أصوات العربية ، وما هذا البحث إلا لبنة في هذا الطريق .

- تعددت المشكلات الصوتية وتنوعت ، واختلفت تبعاً لذلك اهتمامات العلماء ، وتميزت مناهج العلوم اللغوية والقرائية ، وصار المجتمع يميز بين القراء واللغويين ، وأكدوا على أنه في حين عنى اللغويون النحويون بالمشكلات الصوتية التي تتصل باللغة بصورة عامة ، وغلب على منهجهم الجانب الصوتي ، كانت عناية المشتغلين بالقراءات بالمشكلات والقضايا الصوتية المتصلة بقراءة القرآن الكريم وأدائه ، وغلب على منهجهم الجانب العملي .

- تحقيق الهمز وتخفيفه أصلان قرئ بهما في المتواتر الأول - التحقيق - خاصة من خصائص القبائل البدوية في وسط وشرق الجزيرة العربية أمثال بنى تميم وقيس وما جاورهما ، والثاني - التخفيف - خاصة من خصائص القبائل الحضرية في شمال الجزيرة وغربها أمثال أهل الحجاز - ولا سيما قریش - ، وهذيل ، وغيرها .

- التسليم المطلق للحقيقة السابقة لا ينبغي أن يؤخذ على الإطلاق لأمرين :

- ١- ما تعكسه بعض الآثار من أن بعض الحجازيين كانوا يحققون الهمزة .
- ٢- عدم اقتصار منطقة بعينها على التخفيف فضلاً عن التحقيق ، لكن أحداً لا يمكنه إنكار تفاوت صور و درجات هذا وذاك .

- المتأمل في مسلك أهل التخفيف للهمز يجده لم يخرج عن أحد الوسائل الأربعة الآتية :
التسهيل بين بين - وهو المقصود عند الإطلاق - ، والإبدال - ويدخل في الهمز المتحرك والساكن على السواء - ، والنقل - وشرطه تحرك الهمز وسكون ما قبله - ، والحذف - وغالبه في الهمز الذى لا صورة له - والتخفيف القياسى لا يخرج عن هذه الأربعة ، ويأتى استحساناً فى غالبها وواجباً فى بعض المواضع على نحو ما مثلنا مراراً .

- الوسائل التخفيفية الأربعة السابقة تختلف فى كیفيتها ومظهرها التخفيفى ، أما التسهيل بين بين فيكون بأحد أمرين :

١- الغالب أن تسهل الهمزة بنطقها بينها وبين حرف المد الذى منه حركتها وهذا هو القياس فى التسهيل .

٢- النادر أن تسهل الهمزة بنطقها بينها وبين حرف المد الذى منه حركة ما قبلها ، ولا يكون هذا إلا فى مواضع معينة أى أنه تسهيل سماعى .

والمظهر الصوتى فى كلا الأمرين لا يختلف وهو أن صوت الهمزة المسهلة يختلف عن صوت الهمزة المحققة ، حيث إن الهمزة المسهلة تعتبر حرفاً فرعياً أما المحققة فحرف فرعى .

وأما الإبدال ، فيأتى متأثراً بأحد أمرين :

١- حركة الهمز نفسه .

٢- حركة ما قبل الهمز .

والوجهة في هذا التأثر أن يكون الحرف المبدل مجانسًا لحركة الحرف الواقع قبله .
والمظهر الصوتي هنا هو أننا أحللنا - حرفًا خفيًا ضعيفًا - الواو والألف والياء - المدية - محل
حرف قوى صعب و هو الهمز .

وهذا الإحلال فيه من السهولة في النطق ما لا يخفى ، بل هو مقصود اللغة وأحد ضوابط فصاحتها .
وأما النقل ، فشرطه أمرين معًا :

١- أن يكون الهمز متحركًا .

٢- أن يكون ما قبل الهمز ساكن يقبل الحركة - صحيحًا كان الحرف أم حرف علة -

وكيفية هذا النقل بتحريك ما قبل الهمز بحركة هذا الهمز مع حذفه ، قصدًا للتخفيف ، والمظهر
الصوتي هنا أننا حذفنا من اللفظة القرآنية مقطعًا صوتيًا مغلّفًا ، كما أننا حذفنا صوت الهمز نفسه .
وأخيرًا الحذف يراعى فيه أحد أمرين :

١- تحريك ما قبل الهمز بحركة هذا الهمز بعد حذف الهمز - حذف الهمز وبقاء أثره - .

٢- عدم تأثر ما قبل الهمز بحركة الهمز المحذوف ، فيظل على حاله قبل هذا الحذف -
حذف الهمز وأثره - .

فالحذف قريب الحال من النقل ، لذا فالمظهر الصوتي فيه حذف مقطع صوتي من الكلمة وفيه
من القصد في الجهد العضلي والتخفيف ما لا يخفى .

- انقسم القراء في وجهتهم مع الهمز ففي حين رأينا الغالب على قراء الكوفة ومن تبعهم
تحقيق الهمز مالم يكن تخفيفه واجبًا ، متأثرين بلغة تميم وقيس ... وغيرهما ، رأينا قراء البصرة
- وأهل الحجاز بداهة - يرتضون تخفيف الهمز - استحسانًا في غير مواضع التخفيف الواجب
- متأثرين بلغة قریش ، وتابع هؤلاء وهؤلاء نحاة بلادهم .

- المتأمل في مسلك القراء و النحويين ووجهتهم من أحكام الهمز - تحقيقًا وتخفيفًا - يمكنه
رصد ما يأتي :

١- تلتقى وجهة القراء مع النحويين في معظم أحكام الهمز ، ويبدو أن السبب في هذا هو أن
مؤسسي النحو العربي بمدارسه المختلفة قديمًا كانوا من القراء ، فضلاً عن إجماع النحويين
قاطبة على أهمية الإستشهاد بالقرآن الكريم وقراءته التي لا شبهة فيها ، وإهمالهم لكل ما ورد
مخالفاً للفصيح الشائع عن العرب .

٢- انفرد القراء ببعض الأحكام الزائدة ، ودونك ما مر بنا من أمثلة عديدة كما في نحو ﴿

أَيِّمَةٌ ﴾ (التوبة: ١٢)، و﴿مُتَّكِرُونَ ﴾ (يس: ٥٦) وغيرهما .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

- إلتقت وجهة القراء و النحويين فى أن شرط التخفيف بوسائله الأربعة السالفة الذكر لا يكون فى همز الإبتداء التى لم تسبق بشئ ، وزاد النحويون تخفيف هذا الهمز بالإبدال على غير قياس ، يستوى فى ذلك عندهم أن تكون الهمزة أصلاً أو زائدة ، وسمع ذلك منهم فى بعض الألفاظ .
- لم تلتق وجهة القراء والنحويين نظرياً - مع إلتقائهم عملياً فى معظم أحكام هذا الهمز - فى أمرين :
١- اجتماع همزة الاستفهام مع همزة فى أول الكلمة التى تليها .
٢- اجتماع همزة المضارعة مع همزة واقعة فاء للكلمة .
فى حين عدها النحويون من قبيل - باب - الهمزتين من كلمتين ، عدها القراء من قبيل الهمزتين من كلمة .

- اختلفت ضوابط القراء والنحويين فى تخفيف بعض صور الهمزة التى لم يسغ لها استعمال أمثلة ففى حين رأينا النحويين يفترضون لها أبنية وصيغاً للإيضاح والتدريب ، وإن لم يعثر لها على أثر مما نطقت به العرب فى فصيح كلامهم ، بل ولم يعرف لها نظائر ، رأينا القراء يلتزمون بالشواهد والآثار القرآنية ، ولم يركنوا إلى اعتماد أمثلة النحويين فى هذا النوع ، بل نصوا على أنها لا ترقى أن تكون أدلة يحتج بها لإثبات رأى ، أو تأصيل مذهب ما ، بل وثقوا وجهتهم بالنص القرآنى الذى نشأت عنه القراءات المتواترة المتعددة .

- أكد البحث على أن للقياس فى القراءات أهمية بالغة ، وتأكدت هذه الأهمية هنا مع حرف الهمز ، ورأينا كيف أن من الناس من يعلم مسائل هذا العلم وقضايا حروفه وأصواته رواية وقياساً وتمييزاً فذلك الحاذق الفطن ، ومنهم من يعرف سماعاً وتقليداً فذلك الوهن الضعيف لا يلبث أن يشك ويدخله التحريف والتصحيح إذا لم يبنى على أصل ، ولا نقل عن فهم .
ويرحم الله ابن الجزرى حين أشار إلى ما نحن فيه قائلاً : ... وإذا كان القياس على إجماع انعقد أو عن أصل يعتمد ، فيصير إليه عند عدم النص وغموض وجه الأداء ... الخ
وقد رأينا الحاجة ماسة إلى هذا مع حرف الهمز وقياساته ، والمقروء به من ذلك وترتيب ما أمكن من وجوه متواترة .

- يقترح البحث هنا ما يأتى :

- ١- ضرورة العناية بدراسة وتدريس الأصوات اللغوية ، والإفادة من ذلك فى دراسة القراءات ومعالجتها بكل ما وصل إليه علم الصوتيات الحديث من مناهج علمية ووسائل تقنية ... الخ .
- ٢- جمع التراث القرائى والصوتى والعمل على تحقيق ذلك ونشره وتيسير الاطلاع عليه .
- ٣- تشجيع البحث والتأليف فى القراءات وعلاقتها بالأصوات ، وإجراء البحوث النظرية والتطبيقية فيها ، مع ضرورة نشر الثقافة القرائية بين المعنيين والمشتغلين بالأداء القرآنى .

أهم المصادر والمراجع

- إبراز المعانى من حرز الأمانى ، لأبى شامة ت إبراهيم عطوة عوض – مطبعة مصطفى البابى الحلبي
- إتحاف البررة بالمتون العشرة – جمع وترتيب وتصحيح على محمد الضباع مطبعة مصطفى البابى الحلبي وأولاده بمصر ١٣٥٤ هـ – ١٩٣٥ م .
- أصوات اللغة د . عبد الرحمن أيوب مطبعة دار التأليف القاهرة ١٩٦٣ م .
- الأصوات اللغوية – د . إبراهيم أنيس مكتبة الأنجلو المصرية القاهرة ط٤ ١٩٩٢ م .
- الحجة فى القراءات السبع لابن خالويه ت د . عبد العال سالم مكرم ط٦ مؤسسة الرسالة ١٤١٧هـ – ١٩٩٦ م .
- العين للخليل بن أحمد الفراهيدى ت د.مهدي المخزومي وزميله ، منشورات مؤسسة الأعلى للمطبوعات – بيروت – لبنان ط١ ١٤٠٨هـ – ١٩٨٨ م .
- القياس فى النحو العربى نشأته وتطوره د . سعيد حاسم الزبيدى ، دار الشروق للنشر والتوزيع ، عمان ط١ ١٩٩٧ م .
- الكتاب ، لسيبويه ، ت عبد السلام هارون ط الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٣٩٥ هـ – ١٩٧٥ م .
- المستوفى فى النحو – لعلى بن مسعود الفرخانى ت د . محمد المختون – دار الثقافة العربية – القاهرة ١٤٠٧هـ – ١٩٨٧ م .
- النشر فى القراءات العشر لابن الجزرى أشرف على تصحيحه ومراجعته الشيخ على محمد الضباع.
- حجة القراءات لابن زنجلة ت سعيد الأفغانى ط مؤسسة الرسالة ط٥ ١٤٢٢هـ – ٢٠٠١ م .
- سراج القارئ المبتدئ و تذكار القارئ المنتهى لابن القاصح وبهامشه غيث النفع ط المطبعة الأزهرية المصرية الطبعة الأولى ١٣١٧هـ .
- شرح التصريح على التوضيح للشيخ خالد الأزهرى – دار إحياء الكتب العلمية عيسى الحلبي القاهرة .
- شرح الشافية لابن الحاجب للاسترابادى ت محمد نور الحسن وآخرون دار الكتب العلمية بيروت ١٤٠٢هـ – ١٩٨٢ م .
- شرح المفصل لابن يعيش – طبعة عالم الكتب – بيروت .
- شرح الهداية – للمهدوى تحقيق ودراسة د . حازم سعيد حيدر .
- شرح طيبة النشر فى القراءات العشر للنويرى حقق وروجع بإشراف لجنة إحياء التراث الإسلامى بالأزهر – الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية ١٤١١هـ – ١٩٩٠ م .
- طيبة النشر فى القراءات العشر لابن الجزرى – ضبطه وصححه وراجعته محمد تميم الزعبي ط٢ ١٤٢٦هـ – ٢٠٠٥ م .

ظاهرة الهمز - تحقيقه وتخفيفه قياسه - ومقروؤه - دراسة تطبيقية - على القراءات المتواترة

د . محمد مصطفى على علوة

- علم الأصوات د.كمال بشر القاهرة ط ٥ ١٩٧٩ م .
- فى اللهجات العربية د.إبراهيم أنيس ط مكتبة الأنجلو المصرية ط ٩ ١٩٩٥ م .
- موقف النحاة من القراءات القرآنية حتى نهاية القرن الرابع الهجرى د. شعبان صلاح ط دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع ، ٢٠٠٥ م .
- قضية السماع وضوابطها فى الأصول د . تمام حسان
- لسان العرب - لابن منظور - طبعة دار المعارف بمصر .
- متن الشاطبية المسمى حرز الأمانى ووجه التهانى فى القراءات السبع - للشاطبى ضبطه وصححه وراجعته محمد تميم الزعبي ط ٥ ١٤٣١هـ - ٢٠١٠ م .